

Cím **Design Sprint**

Tantermi
Stúdió, műterem vagy műhely
Külső helyszín
Online

Kódok **SZT-SD-201**

Hirdető **Design Intézet**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	10	40	10	gyakorlat	2024. tavasz	Design Sprint

Ajánlás **A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a Design Sprint intenzív munkamódszerét, ahol a hipotéziseket és az ötletek működőképességét célzott prototípusok gyors tesztelésével igazolhatjuk és ezáltal szerezhünk új ötleteket a fejlesztésekhez.**

Rövid leírás **A kurzus során a hallgatók az egészségügy témájában mélyednek el és ezen a területen alkalmazzák a service design folyamatosan iteráló módszerét.**

Oktatók	Oktató neve	Oktató elérhetősége
	Csernátó Fanni	csernatony@mome.hu
	Barna Máté	mbarna@mome.hu
	Chantal Mhanna	chantal.mhanna@laerdal.com
	Dóczi-Nagy Katalin	katalin.doczi@laerdal.com

Félév menete	A kurzus menete	Órarendi időpontok
	Intenzív 4 napos kurzus	Február 5-6-7-8.

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1	02.01.	Köszöntő, briefing, kutatási anyagok feldolgozása
2	02.02.	Szintézis, ötletelés
3	02.03.	Hipotézisek értékelése, prototipizálás
4	02.04.	Tesztelés, dokumentálás

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
	Záródokumentáció (miro boardon rögzített információ és a koncepciót bemutató videól)	Módszerek alkalmazása, dokumentáció minősége, koncepció minősége	02.12.	100%

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

Knapp, Jake and Zeratsky, John and Kowitz, Braden.: Sprint: How to solve bigproblems and test new ideas in just five days, Simon and Schuster (2016)

Tanulási

Tudás	Ismeri a Design Sprint fogalmát és előnyeit.
Képesség	A felsorolt ötleteket logikusan csoportosítja. Az azonosított igények és problémák között prioritizál. A tervezés fő céljait, szempontjait pontosan meghatározza és megfogalmazza. A szolgáltatás fejlesztését megalapozó design kutatás alapján meghatározott problémákra több változatos és újszerű megoldási ötletet felvázol. Merész, elrugaskodott ötletekkel is előáll és azokat verbálisan és vizuálisan is kommunikálja. Csapattársait és az érintetteket az ötletelés során inspirálja és az ötleteiket beépíti, a szolgáltatástervezési folyamat során figyelembe veszi, alkalmazza. Az ötletek értékelési szempontjait csapattársaival egyetértésben meghatározza. A meghatározott szempontok alapján a legjobb ötleteket kiválasztja és azokat kombinálja. Bármilyen konkrét vagy elvont dolgot egyszerűen és gyorsan modellez. A csapattársak, szakértők és érintettek véleménye és a piaci ismeretei alapján a terveket továbbalakítja. A szolgáltatási folyamaton belül az interakciós pontokat azonosítja, felsorolja. A szolgáltatások alapvető jogyakorlatainak alkalmazása mellett, eredeti javaslatokat is megfogalmaz. A szolgáltatási javaslatot ábrákkal és képekkel illusztrálva strukturáltja, áttekinthető és közérthető szóhasználattal írásban rögzíti. A szolgáltatástervezési folyamat közben teremtett értékeket felismeri, dokumentálja, leírja és prezentálja. A tervezés során meghozott döntéseket részletesen és meggyőzően megindokolja.
Attitűd	Holisztikusan tekint a problémákra, azokat minél több szempontból vizsgálja, igyekszik párhuzamot találni más területekkel. Kíváncsian és őszinte érdeklődéssel fordul az érintettek felé. Munkájában alapelvnek tekinti, hogy a szolgáltatás tervezési probléma meghatározásában ne csak a megrendelő, hanem minden érintett igényeit figyelembe vegye. Törekszik arra, hogy innovatív, ugyanakkor megvalósítható ötleteket válasszon ki, amik valós értéket képviselnek az érintettek számára. Folyamatosan kísérletezik, ötleteit már a korai fázisokban elkezd modellezni és később ezeket a modelleket tovább finomítja. Törekszik arra, hogy véleményét empatikusan és konstruktívan fogalmazza meg csapattársai felé. Reflektál saját munkafolyamataira és eredményeire. A részletekre is figyelmet fordít, ugyanakkor azokat egy nagyobb rendszer részeként értelmezi. Fontosnak tartja, hogy a tervezés eredményi mellett annak folyamatát is alaposan és pontosan rögzítse.
Felelősségvállalás	A szolgáltatás-fejlesztési pontokra javaslatot tesz, azokat a megrendelővel közösen véglegesíti. Saját ötleteit érthetően fogalmazza meg és másokat is bevon az ötletelés folyamatába. A szolgáltatás fejlesztésére vonatkozó ötletek értékelését csapatban végzi, a design-kutatás során meghatározott szempontrendszer alapján. A szolgáltatás modellezési és tesztelési folyamatokban vezető szerepet vállal.

Felmentés

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
 Teljes felmentés adható.

Tantervi kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
-	-	nem

Egyéb információ