

Cím **Speciális kutatás: tárgy**

Kódok M-DE-201

Hirdető Future School

Környezet **Tantermi** / Stúdió, műterem vagy műhely / **Külső helyszín / Online**

Kurszus adatok			Tantárgy adatok			
Kurszus típusa	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Befoglaló tantárgy	Tantárgy típusa	Félév	Tantárgy kreditértéke
szeminárium	36	114	Speciális kutatás: tárgy	kötelező	tavaszi	5

#### Ajánlás

Ismerkedés a tárgykutatás paradigmáival, történetével és gyakorlatával

#### Rövid leírás

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatót a kultúratudományi tárgykutatások paradigmáival, szemléletmódjával, kérdéseivel, eredményeivel és problémáival. A kurzus célja, hogy a hallgató találkozzon a különböző tárgyelméletek társadalmi relevanciájával. Ennek érdekében önálló – de folyamatos konzultáció során segített – kutatómunkát vár el a hallgatótól. A hallgatóknak egy szakirodalmi kutatást és esettanulmány(ok) vizsgálatát magába foglaló, de azon túlmutató önálló kutatást kell végezniük, melyben elméleti, analitikus, kritikai képességeikről is tanúbizonyságot tesznek. A hallgatók kutatási eredményeiket a kurzus végén nyilvánosan is prezentálják, illetve önálló tudományos szöveg formájában is rögzítik.

#### Oktatók

Oktató neve	Elérhetősége	Óraszám	BIO	Fogadóóra
Kuti Klára phd	klara.kuti.dr@g.mome.hu	36		egyeztetés szerint írásban, online vagy személyesen
Oktató 2...				

#### Félév menete

A kurzus formátuma	Órarendi időpontok		
Pl. csoportos és egyéni konzultációk előre meghirdetett menetrend szerint.			
Az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük, tanári közreműködés jelölése			
Hetek	Dátum	Heti tartalom	Műhely/speciális terem

1		tárgyelmeletek, esettanulmányok	
2		tárgyelmeletek, esettanulmányok	
3		tárgyelmeletek, esettanulmányok	
4		tárgyelmeletek, esettanulmányok	
5		tárgyelmeletek, esettanulmányok	
6		tárgyelmeletek, esettanulmányok	
7		mi a kutatói kérdés társadalmi relevanciája?	
8		mi a kutatás paradigma- vagy fogalmi kerete?	
9		hol vannak a kutatás diszciplináris keretei és határai?	
10		mi a kutatás időbeli kerete? miért?	
11		mi a kutatás forrásbázisa? hogyan állt össze?	
12		hallgatói prezentációk	
13		hallgatói prezentációk	
14		hallgatói prezentációk	
15		hallgatói prezentációk	

<b>Kurzusteljesítés feltételei, követelmények és értékelés</b>				
A hallgatók tennivalói, feladatai				
Követelmény, beadandó munka	Értékelés módja	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyben
A kurzus első harmadában áttekintjük a kultúratudományi, etnográfiai, antropológiai, társadalomtörténeti tárgyelmeleteket. Ezalatt a hallgatók oktatói segítséggel kiválasztják saját kutatásuk tárgyát.	Folyamatos órai feedback az oktató részéről, konzultáció és félévvégi érdemjegy.	Az órai aktivitás, szakirodalom olvasása és kritikai értelmezése, az eredmények írásos prezentációjának véleményezése.		1/3
A kurzus második harmadában a kutatás általános és alapvető kérdéseire kell megtalálni a választ.				1/3
A kurzus harmadik harmadában az egyedi kutatások menetére és problémáira kell reflektálni (szóban, előre meghatározott időpontban).				1/3
Általános, átfogó feltételek				
Az értékelés a hallgató elméleti felkészültségére, termékeny és reflexív órai részvételére, a kutatási eredmények prezentálására fókuszál. Folyamatos órai feedback az oktató részéről, konzultáció és félévvégi érdemjegy. Az órai aktivitás, szakirodalom olvasása és kritikai értelmezése, az eredmények írásos prezentációjának véleményezése. Az értékelés szempontjainak 1/3-1/3 arányú beszámítása.				

Jegyzetek és irodalom	
Kötelező irodalom	
Appadurai, Arjun, The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective. Cambridge, Univ. Press. 1986.	
Kopytoff, Igor, A dolgok kulturális életrajza: a kommodifikáció mint folyamat. Replika, 2008, <a href="http://replika.hu/replika/63-04">http://replika.hu/replika/63-04</a>	
Kurzus jegyzetei, prezentációi	
Ajánlott irodalom	
Wilhelm Gábor, Antropológiai tárgyelmelet, Budapest, 2016 (Tabula könyvek, 13.) <a href="https://www.neprajz.hu/kiadvanyok/tabula-konyvek/antropologiai-targyelmelet.html">https://www.neprajz.hu/kiadvanyok/tabula-konyvek/antropologiai-targyelmelet.html</a>	
Korunk és tárgyaink- elmélet és módszer. Fordításgyűjtemény. (Szerk.): Fejős Zoltán, Frazon Zsófia. (MaDok-füzetek 2.) Budapest, 2004. <a href="https://www.neprajz.hu/kiadvanyok/madok/korunk_es_targyaink_elmelet_es_modszer.html">https://www.neprajz.hu/kiadvanyok/madok/korunk_es_targyaink_elmelet_es_modszer.html</a>	

Tanulási eredmények	
Tudás	A kurzus hozzásegíti a hallgatót a következetes, folyamatos kutatómunka folytatásához. Segíti a szisztematikus szakirodalmi kutatás munkájában, a tudományos kérdés, hipotézis megfogalmazásában, egy tudományos paradigma és a paradigmaváltások felismerésében és kritikai jellemzésében.
Képesség	A kurzus hozzásegíti a hallgatót, hogy kreatívan módon használja az elméleti tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, hogy önálló elképzeléseit egyéni módon és szakmai biztonsággal tudja megvalósítani.
Attitűd	A kurzus hozzásegíti a hallgatót az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásához, a társadalmilag releváns kérdések felismeréséhez.
Autonómia és felelősségvállalás	A kurzus hozzásegíti a hallgatót, hogy tudását és képességét felelősen és autonóm módon használja.

Felmentés
<p><b>Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.</b></p> <p>Felmentés adható egyes feladatok teljesítése alól, illetve egyes órákon való részvétel alól. Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók. Teljes felmentés adható.</p> <p>A teljes vagy részleges felmentés részleteit a hallgatónak az oktatóval és a szakvezetővel szükséges egyeztetnie.</p>

Tantervi kapcsolatok		
Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban

A tantárgy előfeltételei a tantervi háló szerint:	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek vagy a kurzus felvételére vonatkozó esetleges sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
		Igen/Nem

<b>Mesterséges intelligencia használatára vonatkozó irányelvek és szabályok a kurzusban</b>
A mesterséges intelligencia egyetemi használatára a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Mesterséges Intelligencia és Plágiumszabályzata vonatkozik.

Alapanyagigény	Ki biztosítja?
Alapanyagigény 1...	Tech Park / Szak / Hallgató
Eszköz vagy anyagigény 2...	Tech Park / Szak / Hallgató

<b>Egyéb információ, megjegyzések</b>
Szabadszavas válasz szükséges, vagy üresen hagyható
<b>Amennyiben a kurzusra vonatkozik a Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat 6. § (1) kötelező elem:</b>
<p>„A jelen kurzus, illetve az annak során végzett tevékenység az Egyetem 2021. szeptember 1-én hatályba lépett Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat 6. § (1) bekezdésének hatálya alá esik, így a résztvevő hallgatók a Szabályzat 6. § (3) bekezdésének megfelelően szerződést kötnek az Egyetemmel többek között arról, hogy a kurzus során előállított szellemi alkotásaikkal kapcsolatos vagyoni jogok, felhasználási jogok átadásra kerülnek az Egyetem részére a hivatkozott szerződésben meghatározott feltételek szerint. Továbbá, a Hallgató a teljes kurzussal kapcsolatban teljeskörű titoktartásra kötelezett - különösen a kurzus tárgyával, a tevékenységgel és az elkészült alkotásokkal, munkákkal, egyéb eredményekkel, továbbá azok elkészítésének körülményeivel kapcsolatban - így azokról információt mással nem közölhet, nem publikálhat, nem hozhat nyilvánosságra, kivéve, ha a kurzus elvégzéséhez aláírt írásbeli szerződésben ettől eltérően rendelkeznek.</p> <p>Fentiek elfogadása a kurzus felvételének alapfeltétele. A „tárgyfelvétel” menüpont kiválasztásával a hallgató kijelenti, hogy tudomással bír ezekről a körülményekről és a vonatkozó szerződés megkötésében közreműködik.</p>