

**FELSŐOKTATÁS OKTATÁSMÓDSZERTAN**

Cím

**Tantermi X**Stúdió, műterem vagy műhely Külső helyszín Online 

Kódok

**di70**

Hirdető

**MOME Doktori Iskola**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	szeminárium	2	24		választható	2025/2026 2. félév	

Ajánlás	Az oktatás célja az alapozó ismeretek és képességek megszerzése a felsőoktatás kortárs pedagógiai módszertana területén. Ennek érdekében a kurzus három nagyobb tematikus egységből áll: pszichológia, didaktika (pedagógia elmélet) és szakmódszertan.
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rövid leírás	Bevezetés a felsőoktatás pszichológiai kérdéseibe blokk Bevezetés a felsőoktatás oktatáselméletébe (didaktika) blokk Felsőoktatás oktatásmódszertan blokk
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Oktatók	Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
	Illés Anikó	anikoilles@mome.hu		előzetes egyeztetéssel
	Bényei Judit	benyeij@mome.hu		szerda 15-17 óra, előzetes egyeztetéssel
	Pallag Andrea	pallag.andrea@mome.hu		előzetes egyeztetéssel

Félév menete	A kurzus menete	Órarendi időpontok
	szerda, heti rendszerességgel	13.40-15.00

Alk.	Dátum	Tartalom
1	02.18.	A felsőoktatás pszichológiája 1.
2	02.25.	A felsőoktatás pszichológiája 2.
3	03.04.	A felsőoktatás pszichológiája 3.
4	03.11.	A felsőoktatás didaktikája 1
5	03.18.	A felsőoktatás didaktikája 2.
6	04.01.	A felsőoktatás didaktikája 3.
7	04.08.	A felsőoktatás didaktikája 4.
8	04.15.	A felsőoktatás oktatási módszertana 1.
9	04.22.	A felsőoktatás oktatási módszertana 2.
10	04.29.	A felsőoktatás oktatási módszertana 3.

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyben
	aktív órai jelenlét			40%

házi feladatok elkészítése			10%
választott felsőoktatási kurzus részletes tervének elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- feladatkiírás pontos értelmezése</li> <li>- pedagógiai terv részletezettsége</li> <li>- segédanyagok adekvát értelmezése</li> <li>- pedagógiai innováció</li> <li>- pedagógiai terv megvalósíthatósága</li> </ul>	2025. június 12.	50%

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

Greg Light, Roy Cox, Susanna C. Calkins (2009) Learning and Teaching in Higher Education: The Reflective Professional, SAGE

Tanulási

Tudás	Megismeri az oktatásmélet alapvető kérdéseit. Alapszinten átlátja a tanítás-tanulás rendszerét és rendszeralkotó elemeit.
Képesség	Képes megnevezni a didaktika főbb problémaköreit és ez alapján önállóan tovább tájékozódni. Képes alkalmazni az oktatástervezés alapjait. Képes felismerni tanári képességének fejlesztendő irányait.
Attitűd	Elindul a tanulóval együttműködő, a tanulási eredményességet segítő tanári attitűd kialakulása útján.
Felelősségvállalás	Felelősséget vállal szakterülete tudásának másokkal megosztásáért és kritikai szemlélet érvényesítéséért a tudományos mércét és az etikai elveket követve.

Felmentés

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,  
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,  
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,  
 Teljes felmentés adható.

Tantervi kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

Értékelés: A kurzust lezáró tanulótervezés-szervezés tematikai egység gyakorlatorientált feladatmegoldásaira a résztvevők folyamatos visszajelzést kapnak, azaz a fejlesztő értékelés elvét követve az egyszerű feladathelyzetek megoldásain keresztül cél a megértés támogatása. A félév lezárására ugyanakkor összefüggő, kurzustervezési és értékelési koncepció egyéni kidolgozása a feladat, amelynek az értékelése a kurzus során ismertett kritériumok szerint fog megvalósulni.