Cím *Tanár szakdolgozat előkészítő szeminárium*

Tantermi ☐
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok *M-SZ-101-FS-252601-01*

Hirdető MOME Mesterképzések Iskolája

Alapadatok

Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
elmélet	5	48	126	Kötelezően választható	1.	önálló M-SZ-101

Ajánlás

Rövid leírás

A tantárgy kizárólag a Design- és vizuálisművészet-tanárszak hallgatói számára nyújt segítséget a szakdolgozat előkészítéséhez.

A tantárgy kizárólag a Design- és vizuálisművészet-tanárszak hallgatói számára nyújt segítséget a szakdolgozat előkészítéséhez. A félév végére eljutunk a szakdolgozati téma meghatározásáig és az alapozó szakirodalom összegyűjtéséig, jegyzetek elkészítéséig.

Az együttműködés formája csoportos megbeszélés és egyéni konzultáció

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Bényei Judit	benyeij@mome.hu	https://mome.hu/hu/emberek/benyei-judit	szerda 14 óra után – előzetes egyeztetés alapján

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
heti rendszerességgel találkozás	szerda 11.30-13.30

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges céljai
2		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmai 1
3		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmai 2
4		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmai 3
5		Az ésszerű témaválasztást meghatározó szempontok
6		A pedagógiai portfólió és a pedagógiai szakdolgozat viszonya
7		A záróvizsga
8		A pedagógiai kutatás alapelvei
9		Egyénre szabott kutatások előkészítése
10		Csoportos konzultációk

11		Csoportos konzultációk
12		Csoportos konzultációk
13		Csoportos konzultációk
14		Csoportos konzultációk
15		Csoportos konzultációk

Követel-mények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyben
Aktív részvétel az órákon és a konzultációkon	aktivitás, felkészülés		20%
rendszeres házi feladat készítés	határidőre, a közösen megállapított feltételek teljesítésével	megállapodás szerint	15 %
jelentkezési lap leadása	téma megjelölés, kutatási kérdések kulcsszavak, módszertanok	2025. december 12.	5 %
Félév végére a szakdolgozati szinopszis, valamint legalább egy fejezet megírása	28.000 karakter terjedelemben, és egy 15 tételből álló szakirodalomjegyzék elkészítése	2026. január 19.	60%

Kötelező irodalom

Speciálisan a választott témákhoz kapcsolódó alapirodalmak

Ajánlott irodalom

Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Balassi, Budapest. (23-88. o.)

Blaskó Ágnes – Hamp Gábor 2007. *Írás 1.0 – Az ötlettől a jól strukturált szövegig*. Typotex

Eco, Umberto 1992. *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Gondolat. Budapest.

Falus Iván 1993. *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe.* Keraban, Budapest

Szabó Katalin 2001. *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth Kiadó. Bp. (26-156. o.)

Tanulási

Tudás	Ismeri a szakdolgozat alapvető formai, tartalmi és etikai követelményeit Tisztában van a pedagógiai kutatás alapjaival Tisztában van a záróvizsga követelményeivel
Képesség	Képes a pedagógiai kutatás témájának és módszertanának önálló eldöntésére, a kutatási módszer felépítésére.
Attitűd	Félév végére elköteleződik szakdolgozati kutatása mellett.
Felelősségvállalás	

	Önállóan kutat, a kutatása vezérli pedagógiai tanulmányait is.

Felmentés

☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
M-SZ-101 Tanári szakdolgozat előkészítő szeminárium	[Ez a kurzus]	100 %
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

Egyéb információ

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
nincs		igen