

Cím

Tervezői kompetencia-alapú önértékelés és tanulástámogatás

Tantermi
 Stúdió, műterem vagy műhely
 Külső helyszín
 Online

Kódok B-KF-401-DI-242502-05, M-KF-301-DI-242502-05

Hirdető **Design Intézet**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	5	48	114	KFI	-	-

Ajánlás

Neked szól, ha úgy érzed, ha szeretnéd a saját kezvedbe venni a fejlődésedet az egyetemi tanulmányaid során, vagy ha egyszerűen csak úgy érzed, hogy a tanulmányaid során pár dolog kimaradt. A kurzus során elkészítheted a tervezői kompetencia-profilodat, megtanulhatsz teljesíthető, de kihívásokkal teli célokat kitűzni, valamint a saját fejlődésedet értékelni.

Rövid leírás

A kurzus célja, hogy önértékelési és célmeghatározási eszközök és gyakorlatok segítségével támogassa a hallgatókat a tudatos kompetenciafejlesztésben. Ezeket az eszközöket az egyetemi tanulmányok során és azon túl is használhatók. A kurzus a Jövő Egyeteme egyik pilot programja.

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Molnár Péter	+36 30 320 6189 molnar.peter@mome.hu	Nemzetközi és hazai díjakkal többszörösen kitüntetett formatervező, vállalkozó és stratégiai design vezető, jelenleg a MOME Design Intézet igazgatója. www.molnaar.co	Egyedi foglalás alapján: www.calendly.com/molnar-peter-mome
Lipóczki Ákos	+36 20 285 4952 lipoczki@mome.hu	Kutatói, oktatói tevékenységem célja az analóg és a digitális világ közötti kétirányú átjárhatóság megteremtése a digitális technológia, az innovatív anyagkutatás, a kortárs design és a kézművesség ötvözésével.	Egyedi jelentkezés alapján.
Mohácsi András DLA			

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
Csoportos és egyéni konzultációk előre meghirdetett menetrend szerint.	Péntek 8:30-11:20

Hetek	Dátum	Heti tartalom
1	-	Kurzushét miatt nincs óra
2	2025.02.21.	Szemeszterindító előadás, kompetencia önértékelő űrlap bemutatása
3	2025.02.28.	Szemeszterindító előadás, egyéni konzultáció a kompetencia önértékelés kapcsán
4	2025.03.07.	Kötelező egyéni konzultáció (célkitűzések véglegesítése)
5	2025.03.14.	Előadás: hogyan értékeljük ki a céljainkat? Választható egyéni konzultáció

6	2025.03.21.	Választható egyéni konzultáció
7	2025.03.28.	Kötelező csoportos konzultáció
8	2025.04.14.	Választható egyéni konzultáció
9	2025.04.11.	Választható egyéni konzultáció
10	2025.04.18.	Kötelező csoportos konzultáció
11	2025.04.25.	<i>Munkaszüneti nap miatt elmarad</i>
12	2025.05.02.	Választható egyéni konzultáció
13	2025.05.09.	Utolsó órarendi alkalom, záró beszámoló vázlatok áttekintése (egyéni), OMHV kitöltése
14	2025.05.16	Felkészülési hét: pótlási lehetőség
15	2025.05.23.	Záró beszámoló prezentációk

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyben
Részvétel a szemeszterindító előadásokon (első két órarendi alkalom)	Részvétel 2 előadáson	2-3. hét	Azok a hallgatók, akik határidőre teljesítik a felsorolt követelményeket, 5-ös osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akiknek összesen legfeljebb 2 követelmény hiányzik
A félév során 4 konzultáción való részvétel a kompetenciafejlesztés megvitatására.	Részvétel 4 konzultáción	14. hét	4-es osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akiknek 3-4 értékelés és jelentés hiányzik, 3-as osztályzatot kapnak.
Az előre kitűzött célok értékelése 3 alkalommal a félév során (két időközi értékelés és egy végső értékelés).	Felkészült részvétel 3 konzultáción (a megvalósult előrehaladást rögzíteni szükséges)	14. hét	Kritérium (hiány esetén a kurzus nem teljesített)
Kompetencia önértékelőlap kitöltése a félév elején	Űrlap kitöltés	3. hét	
Egyéni célkitűzések meghatározása	3db cél és 3-3db kulcseredmény	Feltöltés: 3. hét vége Véglegesítés: 4. hét	
Kompetencia önértékelőlap kitöltése a félév végén	Űrlap kitöltés	13. hét	
A féléves fejlődést bemutató záró prezentáció	Prezentáció megtartása, vagy akadályoztatás esetén a prezentáció leadása	15. hét (kipak hét)	

Egy hiányzó konzultáció pótlására a felkészülési héten lesz lehetőség. A kompetencia értékelőlapok pótlólagos kitöltésére nincs lehetőség.

Kötelező irodalom

A kurzus során kötelezően feldolgozandó forrásokat az első órarendi alkalommal adjuk ki. Ezek a következők:

- Kompetencia-alapú fejlesztés prezentáció
- Kompetencia szintek leírása
- Kompetencia séma részletes leírása

Ajánlott irodalom

Az ajánlott irodalom ismerete nem szükséges a kurzus teljesítéséhez, inkább azoknak szól, akik érdeklődnek a kompetencia-alapú tanulmányi támogató rendszerek iránt, vagy érdeklí őket a kurzus módszertani háttere.

- A kapcsolódó doktori kutatás részletes leírása (letölthető a www.molnaar.co oldalon)
- VOORHEES, R A: *Competency-Based Learning Models: A Necessary Future*. NEW DIRECTIONS FOR INSTITUTIONAL RESEARCH, no. 110, 2001 © John Wiley & Sons, Inc., p5
- DREYFUS, S. E., The Five Stage Model of Adult Skill Acquisition, Bulletin of Science Technology & Society, 2004
- Serger CA. Implicit learning. Psychol Bull 1994; 115: 163 96.
- Gobet. F. & Chassy, P. (2009). Expertise and intuition: A tale of three theories. Minds and Machines, 19

- O'Rourke, T. B., & Holcomb, P. J. (2002). Electrophysiological evidence for the efficiency of spoken word processing. *Biological Psychology*, 60, 121–150. o.

Tanulási	Tudás	A kompetenciák általános fogalma és a kompetenciafejlesztési és készségfejlesztési modellek áttekintése. A hallgatók megtanulják értékelni a feltörekvő technológiákat, trendeket üzleti szempontból. A hallgatók mélyebben megértik a technológiai fejlődést mozgató különböző üzleti érdekelt feleket (kockázati tőke-alapok, vállalatok, központi és decentralizált alapok). A hallgatók megtanulják, hogyan fedezték fel az egyes innovációk rejtett üzleti értékeit, és melyek a domináns modellek.
	Képesség	Önértékelés a fejlődésről a releváns kompetencia-területeken. Célok kitűzése a tanulás és az önfejlesztés terén. A hallgatók megértik a digitalizált és digitális szolgáltatások üzleti trendjeit. A hallgatók megértik, hogyan keresnek pénzt az "ingyenes" szolgáltatások, és összességében hogyan keresnek pénzt az informatikához kapcsolódó nagyvállalatok. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait. A hallgatók megértik a különböző szabályozások és szabályozási erők üzleti következményeit. A hallgatók megértik a digitális átalakulás üzleti értékét és annak helyét az üzleti irányításban.
	Attitűd	Növekedési gondolkodásmód, türelem és stratégiai tudatosság a készségek fejlesztése és az ismeretek bővítése terén. Rugalmasság, kritikus gondolkodás.
	Felelősségvállalás	Hosszú távú tanulmányi célok kitűzése. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait.

Felmentés	<input checked="" type="checkbox"/> Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól, <input type="checkbox"/> Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól, <input type="checkbox"/> Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók, <input type="checkbox"/> Teljes felmentés adható.
-----------	---

Tantervi kapcsolatok	Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
	Nincs befoglaló tantárgy	–	–
	A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
	–	–	Igen

Egyéb információ	-
------------------	---