

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: MOME Zero Heroes - A campus kert alakítói				
Kurzus oktatók neve és elérhetősége: <ul style="list-style-type: none">- Tornyánszki Éva tornyanszki.eva@mome.hu- Weisz Szilvia weisz.szilvia@mome.hu- Barcza Dániel barcza@mome.hu				
Kód: M-KF-301-A-242502-06	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 5	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra: 112
Kapcsolt kódok: B-KF-401-A-242502-06	Típus: (szeminárium/előadás/ <u>gyakorlat</u> /konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus K+F+I képzés, előfeltétele a teljesítésnek nincs.				
A kurzus célja és alapelvei: A campus parkja körülöleli az épületeinket mégis kevesen vagyunk aktív részei, sőt cselekvői az alakulásának. Sokan csak áthaladunk és valódi arcát nem látjuk a kertnek, a pontszerűen felbukkanó egy-egy beavatkozást csak távolról szemléljük. A MOME Zero Heroes kurzus egy olyan hiánypótló vállalkozás, mely során a hallgatókban a campus és közvetlen környezetének kapcsolatát erősítjük. A kurzus célja, hogy a hallgatók közelebb kerüljenek és aktívan részei legyenek, sőt formálják azt a zöld kertet, amivel nap, mint nap találkoznak. Az órák során feltárjuk a városi zöldinfrastruktúra, biodiverzitás növelés, közösségi bevonás jelentőségét. Mélyebben megismerjük, megtervezük és megvalósítjuk a létező projektekhez kapcsolódó egy-egy konkrét elemet. A félév végére saját kezünkkel elkészítjük a MOME komposztálóját és új méhkaptárait, melyeknek megjelenése és bemutatása, a szélesebb közönség felé, is a kurzus részét képezi. A kurzus intenzíven épít a hallgatói jelenlétre. A félév alatt az egy-egy konkrét objektumot nem csak megtervezünk, de a faműhelyben le is gyártjuk azokat. Az elkészült komposztálót és méhkaptárakat kihelyezzük a kijelölt területekre. A komposztáló a zöldfelületi hulladékokon kívül számos hasznos élőlénynek, míg a méhkaptárak két új méhcsaládnak adnak otthont. A kihelyezett objektumok mellé vizuális ismertető készítése is szükséges, amely a kurzusban résztvevő hallgatók feladata. A vizuális ismertető célja, hogy bemutassa a tervezett objektumok előnyeit és pozitív hatásait a környezetre. A kurzus bármely szakon tanuló hallgató számára elérhető, minden szaktudás integrálható a folyamatba!				

Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):

Tudás:

- a campus növényvilágának megismerése
- a zöldinfrastruktúra értékei és hatásai
- városi biodiverzitás fontossága és növelési lehetőségei
- kis léptékű objektum tervezés és kivitelezés lépései
- rendszeralkotás módszertanának megismerése

Képesség:

- a megismerés és megfigyelés módja
- a környezethez való kapcsolódás sokoldalúbb megközelítésének elsajátítása
- környezeti értékek tudatos fenntartása és növelése
- csapatmunka, kooperáció fejlesztése

Attitűd:

- kíváncsiság
- kutatói attitűd
- nyitottság az új megismerésre
- rendszerszintű gondolkodásmód
- környezethez való alkalmazkodás, idő szerepének megismerése

Autonómia és felelősségvállalás:

- a környezetünk iránti felelősségvállalás egy új szintjének megismerése, interiorizálása
- hosszútávú gondolkodásmód, gondoskodás, fenntartás fontossága

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- ökológiai fenntarthatósági alapelvek - ökológiai körforgás és a természetes erőforrások felelős felhasználása
- városi biodiverzitás növelés lehetőségei
- városi zöldfelületek kezelése
- a MOME campus növényvilága
- MOME park sajátosságai
- tervezéstől a megvalósulásig – projektmenedzsment
- kivitelezés lépései
- ökológiai fenntarthatósági kommunikáció

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

- a kurzus a gyakorlati munkára épül, ezt egy módszertani elméleti keret rendezi és irányítja
- a kurzusok a campus területén külső és belső helyszíneken zajlik
- a részeredményeket rendszeresen prezentálják a hallgatók
- a tanulás folyamatát az egyéni munka és a csapatmunka párhuzamossága jellemzi

A tanulás környezete: Tanterem, Faműhely, MOME campus kert

Értékelés:

(Több oktató külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

egyéni feladat:

- a közös feladatokból vállalt részegységek megvalósítása (pl: előképek gyűjtése, tervek és felmérések készítése, kivitelezésben vállalt szerepek elvégzés, dokumentálás stb.)

közösségi projekt:

- komposztáló megtervezése
- komposztáló kivitelezése
- méhkaptárak tervezése
- méh kaptárak kivitelezése
- dokumentáció készítése: a campus park közösségi fejlesztésének, fenntartásának, valamint a kapcsolódó hallgatói aktivitások koncepcióterve akcióterv, és annak prezentálása

Értékelés módja:

- az egyéni és a közösségi munka együttesen kerül értékelésre

Az értékelés szempontjai:

- órai jelenlét
- az egyéni feladatok teljesítésének minősége
- a közös munkában való részvétel

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

- a fenti szempontokat figyelembe véve és azokat mérlegelve értékeljük az elkészült projektet

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

- Byung-Chul Han - A föld dicsérete
- N. Jordan & M. Miles - Composting for a New Generation: Latest Techniques for the Bin and Beyond
- Joseph Jenkins - The Humanure Handbook: Shit in a Nutshell
- Leticia Colon de Meijas - Reduce, Reuse, Recycle: Curbside Composting (Green Matters)
- Thomas D. Seeley - The Lives of Bees: The Untold Story of the Honey Bee in the Wild
- Diana Sammataro & Alphonse Avitabile - The Beekeeper's Handbook

Egyéb információk:

Oktatók:

- Tornyánszki Éva
- Weisz Szilvia
- Barcza Dániel

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Egyéni megbeszélés alapján