

## KFI kurzustematika sablon

1. A l ap ad at ok	Kurzus neve: MOME MAG_Balaton_Welcome				
	A kurzus oktatói, elérhetősége(i): Bényei Judit, <a href="mailto:benyeij@mome.hu">benyeij@mome.hu</a> Szentandrás Dóra, <a href="mailto:szentandrasi.dora@mome.hu">szentandrasi.dora@mome.hu</a> Póczos Valéria, <a href="mailto:poczos.valeria@mome.hu">poczos.valeria@mome.hu</a> Csurgó Bernadett, <a href="mailto:csurgo.bernadett@g.mome.hu">csurgo.bernadett@g.mome.hu</a> Somogyi Krisztina, <a href="mailto:krisztina.somogyi@plusminus.hu">krisztina.somogyi@plusminus.hu</a>				
	Kód: M-KF-301-A- 242502-02	Tantervi hely: <u>maximum 15 fő</u>	Javasolt félév:	Kredit: 5	Tanóraszám: 48- 60 Egyéni hallgatói munkaóra: 90- 102
	Kapcsolt kódok: B-KF-401-A- 242502-02	Típus: (szeminárium/el őadás/gyakorlat/ konzultáció, terepmunka stb.)  KFI: szeminárium és gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e?  Igen	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:  -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):  A kurzus a MOME MAG-gal együttműködésben jön létre. <a href="https://mag.mome.hu">https://mag.mome.hu</a>					
2. C él m eg ha tá ro	A kurzus célja és alapelvei:  Érezted már azt egy vidéki utazás során, hogy a településen a helyiek furcsán viselkednek? Vagy esetleg azt, hogy a szülőfaludba érkező idegenek tolakodóak és romokat hagynak maguk után? Ezt szeretnénk elkerülni a MOME vidéki kampuszán a MOME MAG -ban. Fontosnak tartjuk, hogy Balatonakaliba úgy érkezzenek majd meg a momésok, hogy figyelembe veszik a helyiek identitását, a lokális értékeket, szokásokat, viselkedésmódokat, tehát nem csak elfoglalják és használják a MOME MAG területét, hanem a helyiek érdekeit figyelembe véve jelenlétükkel érzékenyen formálják a helyszínt. A kurzus során közösen gondolkodunk a hallgatókkal arról, hogy mi szükséges ahhoz, hogy ezt a célt elérjük.				

<p>z á s</p>	<p>A MOME MAG szellemiségének megismerését követően a szociológia, környezeti kommunikáció és a környezetpszichológia szemléletmódjával és alkalmazott módszertanaival foglalkozunk egy kisebb településre vonatkozóan és a közösségbe való megérkezés során adódó nehézségekkel. A helyzet lehetőségeinek és problémáinak a feltárását követően a hallgatók 2-3 fős csapatokban dolgoznak ki olyan érzékenyítő, élményalapú, interaktív programot, melyben a MOME hallgatói és oktatói a helyszínre való utazás előtt vehetnek részt, annak érdekében, hogy a helyi közösségekre való megfelelő figyelemmel és érzékenységgel érkezzenek.</p> <p>A félév során 2-3 alkalommal kirándulást, terepgyakorlatot szervezünk a helyszínre, Balatonakaliba, mely a lokális értékek további megismerését is segíti.</p> <p>A MOME MAG a természetbe ágyazódó, azzal harmonikusan együtt létező szellemi központ lesz Balatonakaliban. Farm, műhely és közösségi terek egysége, ahol a fókusz az oktatásra, a kutatásra és a föld megművelésére helyeződik. Az oktatásfejlesztés víziója egy, az emberközpontú designon túlmutató, fenntarthatóság fókuszú program, melyben a technológiával és a környezettel való együttélés során a holisztikus szemlélet, az együttműködésen alapuló közösségi feladatvállalás és a kritikai gondolkodás alapértékké válik. A programba a kurzuson résztvevő, különböző szakokról érkező hallgatók ötleteit, javaslatait építjük be.</p> <p>Az oktatásfejlesztés célja, hogy a résztvevőket a XXI. sz-i kompetenciák mellett olyan területekre érzékenyítse, melyek, összefüggésben a kortárs társadalom és a globális világ kihívásaival, meghatározzák hozzáállásukat és kapcsolatukat társaikkal, környezetükkel és saját magukkal. Az így szerzett műveltségük kihat a közösségekre és a társadalomra. További célunk, hogy a MOME MAG helyi programjaiban résztvevők az egyéni képességeik figyelembevételével aktív, alkotó tevékenységeken keresztül fejlődjenek, melyek többek között a helyi adottságokhoz rendelt farmgazdálkodási-, művészeti-, design tevékenységek is lehetnek. Mindezek támogatják a neurológiai harmonizációt és a kognitív fejlődést.</p> <p><b>Előzmény:</b> A Balatonhoz kötődően 2014 óta különböző tematikájú kurzusokat indítunk a MOME-n. 2021-2023 között megvalósult VEB2023 Balatorium program edukációs módszertani kísérletekre adott lehetőséget. A program során létrejött tudásra, tapasztalatra és közösségi hálózatra építve dolgozzuk ki a MOME MAG oktatási programját.</p> <p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapszinten ismeri a Balaton és a Balaton-felvidék szociológiai, környezeti kérdéseit.</li> <li>• Alapszintű ismereteket szerez a design fenntarthatósági kérdéseiről.</li> <li>• Alapszintű szociológiai ismereteket szerez.</li> <li>• Alapszintű ismereteket szerez a gamifikációról és az élményalapú tudásszerzésről.</li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapozó ismereteket szerez az oktatási programtervezés területén</li> </ul> <p>Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes felismerni komplex környezeti kérdéseket és kritikailag viszonyulni ezekhez</li> <li>• Képes a környezeti kihívások design vonatkozásainak felfedezésére</li> <li>• A környezetpszichológiai hatások ismeretében képes javaslatokat tenni komplex környezeti kérdések vizsgálatára és megoldások keresésére; képes komplex környezeti kérdéseket a természet és a társadalom szempontjából értékelni</li> <li>• Képes javaslatokat tenni olyan programtervekre, melyek a design társadalmi felelősségének elveit és értékeit képviselik egyetemi környezetben</li> </ul> <p>Attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezet tudatosság</li> <li>• Kritikai gondolkodás és inter- és transzdiszciplináris munka ösztönzése</li> <li>• A kíváncsiság fejlesztése a komplex problémák feltárására és kiemelésére különböző léptékekben</li> </ul> <p>Autonómia és felelősségvállalás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Önállóan képes azonosítani komplex környezeti-társadalmi kihívásokat és ezekért személyes felelősséget vállalni</li> <li>• Felelősséget érez társai és közössége környezettudatos magatartásáért és ebben segítő szerepet vállal</li> </ul>
3. Út vo na l	<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szociológia</li> <li>• Környezetpszichológia</li> <li>• Élményalapú programtervezés</li> <li>• Environmental Literacy</li> <li>• Korszerű oktatási módszerek</li> </ul>
	<p>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyszínbejárás, terepgyakorlat</li> <li>• Jó gyakorlatok gyűjtése, kutatás</li> <li>• Inter- és transzdiszciplináris csoportmunka</li> </ul>

	<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOME MAG koncepció megismerése</li> <li>• Félév ismertetése</li> </ul> </li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Téréséget érintő szociológiai problémák bemutatása, vendégelőadó: Csurgó Bernadett szociológus</li> <li>• Beszélgetés</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetpszichológiai bemutatása, vendégelőadó: Somogyi Krisztina környezetpszichológus</li> <li>• Beszélgetés</li> </ul> </li> <li>4. MOME MAG Helyszínbejárás (Balatonakali)</li> <li>5. Tapasztalatok megbeszélése, reflexiók, csoportmunka, közös probléma térkép, azonosítás, szűkítés, bemutatás</li> <li>6. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyzetgyakorlatok, vendégelőadó: Lipták Ildikó, drámapedagógus.</li> <li>• A problématerkép fókuszban tartása mellett saját élményalapú oktatási helyzetek, tapasztalatok felelevenítése, jó gyakorlatok gyűjtése.</li> </ul> </li> <li>7. önálló munkavégzés az órán, csapatmunka, konzultáció</li> <li>8. önálló munkavégzés az órán, csapatmunka, konzultáció, prezentáció</li> <li>9. MOME MAG Helyszínbejárás (Balatonakali), tesztelés</li> <li>10. Reflexiók, önálló munkavégzés az órán, csapatmunka, konzultáció</li> <li>11. Reflexiók, önálló munkavégzés az órán, csapatmunka, konzultáció</li> <li>12. prezentáció</li> </ol>
<p>4. Ér té ke lé s</p>	<p>Értékelés (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)</p> <p>Teljesítendő követelmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jelenlét és aktív részvétel</li> <li>• terepgyakorlatokon való részvétel</li> <li>• egyéni és csoportos kutatás</li> <li>• Élményalapú program kidolgozása</li> <li>• prezentációk</li> </ul>

	<p>Értékelés módja:</p> <p>csoporthmunka, egyéni konzultációk és prezentációk értékelése</p> <p>Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a csoportmunkához való érdemi hozzájárulás</li> <li>• megismert módszerek alkalmazása a kontextusban</li> <li>• prezentációs minőség</li> </ul>
	<p>Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 % Jelenlét és részvétel</li> <li>• 20 % A kutatási eredmények hallgatói bemutatása (prezentáció 1.)</li> <li>• 20 % A koncepcióterv félidős bemutatása (prezentáció 2.)</li> <li>• 50 % Záró prezentáció (prezentáció 3.)</li> </ul>
	<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <p>– <i>nincs lehetőség elismerésre/beszámításra</i></p>
	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jordán Ferenc.2023. <i>Az ember vége, a természet esélye - Helyünk a földi ökoszisztémában</i>. Open Books</li> <li>• Takács-Sánta András. 2024. <i>Világeleje</i>. Ginko Kiadó</li> <li>• Climate Literacy, <a href="https://www.climate-literacy.eu/en/">https://www.climate-literacy.eu/en/</a></li> <li>• Balatoni Limnológiai Kutatóintézet, <a href="https://www.blki.hun-ren.hu/">https://www.blki.hun-ren.hu/</a></li> <li>• Victor Papanek. 1972. <i>Design for the Real World: Human Ecological and Social Change</i>. <a href="https://monoskop.org/images/f/f8/Papanek_Victor_Design_for_the_Real_World.pdf">https://monoskop.org/images/f/f8/Papanek_Victor_Design_for_the_Real_World.pdf</a></li> <li>• Schneider Ákos. 2022. <i>Az emberközpontú tervezés határai Spekulatív design és poszthumán állapot</i>. Typotex Kiadó</li> <li>• Varga Attila.2022. <i>Iskolák a fenntartható jövőért</i>. L'Harmattan Kiadó</li> <li>• Szociológiai Szemle 2022/1 tanulmányai: <a href="https://szociologia.hu/szociologiai-szemle?page=4&amp;page=5">https://szociologia.hu/szociologiai-szemle?page=4&amp;page=5</a></li> </ul>

	Egyéb információk: -
	Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: Az órán kívüli konzultációk időpont egyeztetés alapján vehetők igénybe.