

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Vizuális képességek fejlesztése 1 / Pedagógiai pszichológia				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Illés Anikó anikoilles@mome.hu				
Kód: M-TK-205-1	Tantervi hely: TVMA	Javasolt félév: 2	Kredit: 5	Tanóraszám: heti 2 óra Egyéni hallgatói munkaóra: 51
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: A tantárgy célja az oktatási, nevelési munka sajátosságaiból adódó pszichológiai kérdések áttekintése. A pedagógiai pszichológiát részben úgy értelmezzük, mint a pszichológia egy alkalmazott ágát, továbbá úgy, mint a speciálisan az iskolai (tanórai, szakköri stb.) helyzetre jellemző intra- és interperszonális viszonyok vizsgálatának komplex tudományát.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Átfogó és kurrens ismeretek szerzése a pedagógiai pszichológia szakterületén Képesség: Képesség az egyes szakmai nézőpontok szintetizációjára, illetve saját szakmai álláspont kialakítására szaktörténeti érvekre támaszkodva Attitűd: Elkötelezett saját szakterülete irodalmának mély ismerete iránt Autonómia és felelősségvállalás: Felelősen és professzionálisan képviseli saját szakmai álláspontját.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák 1. A pedagógiai pszichológia helye a pszichológiában, közeli tudományterületek 2. A pedagógus szerep és kapcsolatrendszere 3. A tanulás tanulása és tanítása - stratégiák 4. Gyermekek az iskolában 5. Az érzelmi intelligencia és az érzékenység szerepe 6. Tanulási nehézségek és tanulási zavarok 7. Magatartászavarok 8. Bullying				

9. Alternatív oktatási módszerek pszichológiai háttere

10. Tabuk, témák, attitűdök

11. Motiváció és flow-élmény az iskolában

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük:

A kurzus során a hallgatókkal közösen fedezzük fel és gyűjtjük össze a kurzushoz tartozó témákat és szűkítjük le a fókuszot az adott csoport érdeklődése, az aktuális iskolatípus és társas-társadalmi kontextus alapján. Az első néhány órát követően elkezdődnek az egyéni prezentációk, melyeket alkalmat adnak az adott téma megvitatásra és mély feltárására.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Szakirodalom feldolgozás, gyűjtőmunka, aktív órai jelenlét, prezentáció készítés (és feltöltés) és előadás.

A tanulás környezete: tanterem, online felület (prezentációk feltöltéséhez és eléréséhez)

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

Aktív órai részvétel, egy választott témában prezentáció tartása az órán tárgyalt témák egyikéből, szakirodalom felhasználásával. A prezentáció kiegészítése az órán megbeszéltek kérdéseivel, szakirodalmak beillesztésével. Az így kiegészített prezentációt egy közös felületre fel kell tölteni, hogy mindenki számára elérhető legyen.

Értékelés módja: prezentáció alapján, ötfokozatú értékelés: 1-5

Az értékelés szempontjai: szakirodalom használata, értelmezése, tudás hatékony átadása

Az érdemjegy kiszámítása:

Az elkészített prezentáció tartalma és előadásmódja alapján.

Kötelező irodalom:

N. Kollár K., Szabó É. (szerk.) (2004) *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris, Budapest

Balogh L. és Tóth L. (szerk.) (2005) *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből*. Budapest, Neumann Kht.
<http://mek.oszk.hu/04600/04669/html/>

Mészáros A. (szerk.) (2002) *Az iskolai szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest

Vajda Zs., Kósa É. (2005) *Neveléslélektan*. Osiris, Budapest

Takács I. (szerk.) (2023) *Pszichopedagógia*. Flaccus Kiadó

Ajánlott irodalom:

Ranschburg J. (1998): *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ranschburg J. (1989): *Tehetség gondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Budapest

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: