

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: A művészeti nevelés pedagógiai alapjai/ Önismereti és Kommunikációs Tréning 2.				
A kurzus oktatója, elérhetősége: Berky Tamás (berky@mome.hu)				
Kód: B-TK-201-2	Tantervi hely: ES BA/Tanár MA	Javasolt félév: Tavasz	Kredit: 5	Tanóraszám: 24 Egyéni hallgatói munkaóra: 36
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? Igen	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: Tanár előkészítő tárgyak 1. (B-SZ-201-1)	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A B-TK-201-1 kurzussal együtt kell felvenni.				
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók -- részben az előző félévben elsajátított ismeretekre alapozva -- tovább mélyítsék ismereteiket az iskolai konfliktuskezelés, az asszertív kommunikáció, valamint a tanári pálya fokozott emocionális megterhelésével járó veszélyek kezelésének területén. A tréning során a rövid előadások és elsősorban saját tapasztalataik (kérdőív, helyzetgyakorlatok, irányított beszélgetések, egyéni és kiscsoportos feladatmegoldás stb.) alapján mélyíthetik önismeretüket, védett helyzetben kaphatnak és adhatnak visszajelzéseket személyiségük jellegzetességeiről, ezek másokra gyakorolt hatásáról.</p> <p>A kurzus a jelzett témakörökön belül az aktuális csoport dinamikájához rugalmasan illeszkedő modulokban, így csoportonként részben különböző gyakorlatokkal zajlik.</p>				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):				
<p>Tudás: Tudatában van az asszertív kommunikáció sajátosságainak és a konstruktív konfliktuskezelés módszereinek. Ismer prezentációs technikákat. Tisztában van az interakciók és kommunikációs folyamatok legfontosabb sajátosságaival. Tisztában van a tanulók és a tanárok testi-lelki-szellemi egészségét veszélyeztető tényezőkkel. Megkülönböztet különböző vezetési típusokat.</p> <p>Képesség: Hatékonyan, asszertíven kommunikál pedagógiai álláspontja melletti érvelés közben és felismeri az együttműködésben rejlő pedagógiai potenciált. Pedagógiai gyakorlata során a mentálhigiéné szempontjait is szem előtt tartja. Felismeri a diákok közötti személyközi kapcsolatokból eredő feszültségeket, ismer és használ ezek feldolgozására szolgáló technikákat.</p> <p>Attitűd: Művészet-, designelméleti témákban érvrendszeren alapuló vitát folytat. Érzékeny a társadalmi elvárások diktálta helyzetek feltárásában, törekszik az egyéni és a társadalmi igények összehangolására. Iskolai szereplőket érintő kommunikációs helyzetekben (pl. tanulókkal, szülőkkal) nyitott és empátiás Demokratikus értékkeltelettel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.</p>				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:				
Konfliktuskezelés az iskolában Stresszkezelés, coping, reziliencia, protektív faktorok				

<p>A kiégés és megelőzése Iskolai mentálhigiéné Az asszertív kommunikáció A meggyőzés folyamata, eszközei Vita- és érveléstechnika Emberi játszmák – a tranzakcionális analízis</p>
<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus tréningként, 2+1 kontakt nap keretében zajlik. Egyéni, páros és csoportos gyakorlatok, prezentációk és irányított beszélgetések keretében történik a tudásmegosztás és a tapasztalati tanulás.</p>
<p>Értékelés:</p> <p>A módszerből adódóan a pontos érkezés és a kurzus teljes időtartama alatti aktív jelenlét az értékelés alapfeltétele. Emellett a hallgatók otthoni feladatokat is végeznek.</p>
<p>Az érdemjegy kiszámítása</p> <p>Konstruktív jelenlét 75%, otthoni feladat 25%</p>
<p>A tréning saját élményen alapul, kötelező olvasmány nincsen.</p>
<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges</p>
<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: Az Elméleti Intézet által közzétett fogadóórán, emailen történő egyeztetés után</p>