

### Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Kísérleti műhely (kísérletezés, tervezés, megvalósítás, K+F+I) 2. - haladó				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Baló Dániel László: balo.daniel@mome.hu Bene Tamás: benemome@gmail.com				
Kód: M-EP-204	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): építőművész MA1	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 2	Kredit: 5	Tanóraszám: 48  Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: konzultáció  (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? -	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:  -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): M-EP-103 és M-EP-204 egymásra épülő (egy éves tárgy)				
A kurzus célja és alapelvei: Az 1. félév alatt tervezett projektekből kiválasztott tervek kiviteli terv szintű kidolgozása, előregyártása és helyszíni megépítése/ implementálása a félév célja. A koncepciókból hogyan lehet valóságot készíteni, "lehozni a földre" úgy, hogy a tervek állítása ne csorbuljon, sőt lehetőleg a választott műszaki megoldások erősítsék az eredeti elképzeléseket. A félév során létrejövő közös munkafolyamatok és a félév végi közös építés – a BA 1. félévéhez hasonlatosan – egyben csapatépítés is: a külsős és a különböző évfolyamokból kialakult MA osztály összerázása.  ENGLISH: Development of a chosen proposal from the first semester: construction details, prototype and on-site implementation during a one-week summer camp.  The goal of the semester is the development, pre-production and on-site construction/implementation of the designs selected from the projects planned during the 1st semester. How can concepts be made into reality, "brought down to earth" in such a way that the statement of the plans is not undermined, and even if possible, the chosen technical solutions strengthen the original ideas.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Vázlatos tervet, koncepciót magabiztosan fejleszt tovább kiviteli szintű tervdokumentációvá úgy, hogy a terv értékei, koncepciója nem sérül, hanem a műszaki megoldások még inkább alátámasztják azt. Behatóan ismeri az adott alapanyagok sajátosságait, melyet gyakorlatban is alkalmazni tud, ismeri a tervtől – megvalósulásig terjedő folyamat mérőköveit. Képesség: Képes komplex gyártási sorrend megtervezésére, prototípusok elkészítéséhez szükséges műhelyismerettel rendelkezik Attitűd: Érdeklődik a megformálás, kialakítás, kivitelezés részleteiből fakadó többlettartalmak, hozzáadott rétegződések. Autonómia és felelősségvállalás: Nagyobb csoportban részfeladatok felismerése és azok mindenki számára érthető kidolgozása és hézagmentes beillesztése a „nagy tervbe”				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <b>Konkrétum:</b> tételes anyagkiírás, kiviteli terv, részletrajzok, prototípus, előregyártás, anyagválasztás				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A kurzuson résztvevő diákok 2-3 fős csapatokban dolgoznak a szemeszter során, a tervek és műhelyben készült prototípusok hetenkénti konzultációk során, csapatonként fejlődnek, amíg el nem érik a végső állapotukat.

#### ÜTEMEZÉS

- 8. hét 17 / részfeladatok, csapatok kiosztása
- 9. hét 24 / konzultáció, kiviteli terv
- 10. hét 3 / konzultáció, kiviteli terv
- 11. hét 10 / konzultáció, kiviteli terv
- 12. hét 17 / kiskikapcsolás: végleges kiviteli tervek
- 13. hét 24/ finomhanolások
- 14. hét 31/ műhelymunka, helyszíni munka
- 15. hét 7/ műhelymunka, helyszíni munka
- 16. hét 14/ műhelymunka, helyszíni munka
- 17. hét 21 / húsvéthétfő, helyszíni munka
- 18. hét 28 / műhelymunka, helyszíni munka
- 19. hét 5 / műhelymunka, helyszíni munka
- 20. hét 12 / feldolgozási hét, helyszíni munka
- 21. hét 19 / kipakolás

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A kipakolásra leadandók listája többek között kidolgozott részletrajzokból, látványtervekből és anyaglistából áll.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)  
stúdió és műhely

Értékelés: kiviteli terv bemutatása

(Több oktató és oktatónként külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) prezentáció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

terv fejlődésének féléves folyamata, végső koncepció és kidolgozottság, megvalósíthatóság

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  
az értékelés szempontjai egyenlő arányban jelennek meg az érdemjegy kiszámításában

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

- 1) Juhani Pallasmaa - The thinking hand
- 2) Richard Senett – The Craftsman
- 3) Adam Caruso - Feeling of things
- 4) Irénée Schalbert and the 6a architects - Never Modern
- 3) Film: Kaneto Shindō – Naked Land

Egyéb információk: -

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Fellegvár alapítvány épülő központja, Bp 1083 Szigony utca 18