

**Kurzusleírás (tematika)**

Kurszus címe: Kreatív programtársítás- digitális szoftverek használata a textiltervezésben				
Kurszus oktató(k) neve és elérhetősége: <b>Varga Anikó; anvarga@mome.hu</b>				
Kód: B-SZ-401-TP-242502-01	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): BA 2 Ba3 textiltervező szakok	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 4., 6. szemeszter	Kredit:	Tanóraszám:2 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) <b>Gyakorlat</b>	Szab.vál-ként felvehető-e? <b>Igen</b>	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: <b>-alapszintű grafikai szoftver ismeret</b>	
A kurszus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): <b>Számítógépes ismeretek , textiles hallgatók</b>				
A kurszus célja és alapelvei:  Az osztott képzés BA szintjét befejező tervezők gyakornokként dolgozhatnak tervezőművészek mellett stúdiókban, illetve gyárakban, ahol a minták átalakítása, raportálása, kolorizálása az egyik fő feladatuk. Ehhez azonban a különböző textiltervező szoftverek ismerete szükségeltetik, valamint a pixel- és vektorgrafikus programok célirányos használatában gyakorlattal kell rendelkezni. A különböző programok alapfelépítése ugyan más, de a funkciók és a velük elvégzendő feladat technikailag szinte azonos. Így ha egy szoftver kezelését megtanulja a hallgató, akkor már könnyebben tanulja meg a következőt (Hasonlóan a nyelvtanuláshoz.). A hatékony munkát segítheti az is, hogy egy-egy tervezési folyamat során több programot alkalmazunk együtt, a program funkció erőssége, kezelhetősége és a tudásunknak megfelelően. A kurszus részét képezi, hogy a Pointcarré és egyéb digitális szoftverek miként segíthetik a virtuális tervek 3 dimenziós hatású bemutatását, illetve ez hogyan használható önellenőrzésre (léptékváltás, koloritok, összhatás vizsgálata...).				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  Tudás: Ismeri a textiltervezés terén végzett tervezői/alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit.  Képesség: Ismeretei révén képes az adott tervezői/alkotói folyamathoz megfelelő eszközt, módszert és technológiát alkalmazni terve megvalósításához  Attitűd: Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.  Autonómia és felelősségvállalás: Önálló elméleti és gyakorlati szakmai tudását irányított tervezési/alkotói folyamatokban működteti.				

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

1. hét Bevezetés- Digitális grafikai és textiles szoftverek, A Pointcarré program bemutatása (Jelenléti oktatás)

2-3. hét Ismerkedés a kezelőfelülettel, alapok; Módosítók használata és alternatív megoldások más programok segítségével; Mintaecset használata, mintaalakítás Pointcarré és más programok segítségével (Online, Jelenléti)

4-5.hét Színhez kapcsolódó műveletek-tisztítási műveletek, színszám csökkentése; Fotó és a kézi rajz adoptálása a számítógépes mintatervezés során- digitális és manuális manipulációk ötvözése; Kolorizálás (Online, Jelenléti)

6-7-8. hét Raportálás- Pointcarré segítségével és alternatív megoldások(Online, Jelenléti, Online)

9-10. hét Grafika előkészítése levilágításhoz (Online, Jelenléti)

11-12. hét Anyagszerű hatások shade-ek alkalmazásával; Shape készítése, prezentáció készítése a Pointcarré használatával; Egyéb megoldások a mintaformán való bemutatására(Online, Jelenléti)

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

-Online, digitális előadások és a gyakorlati folyamatokat előkészítő feladatok teljesítése során sajátíthatja el a hallgató a tananyagot.

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:  
Jelenléti és online órák váltakozva.

A hallgatók tennivalói, feladatai: A félév végére 10- 15 db mintavariációt kell elkészíteni a hallgatóknak. Mindenkinek ugyanazt a mintát kell átalakítania adott briefing alapján. Beadandó 3-5 db prezentációs lap.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

Tanterem, online tér

Értékelés:

(Több oktató és oktatónként külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

- gyakorlati feladat megoldása

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

- Órai részvétel és aktivitás
- Tanultak adoptációs szintje
- Prezentációs lapok minősége
- Mennyire felel meg a briefingben leírtaknak.

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

- Órai részvétel és aktivitás 25 pont
- Tanultak adaptációs szintje 25 pont
- Prezentációs lapok minősége 25 pont
- Mennyire felel meg a briefingben leírtaknak. 25 pont

0-60% elégtelen 61-70 % elégséges 71-80 % közepes 81-90 % jó 91-100 % jeles

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín **(itt kérjük jelölni a kivitelezés műhelyigényét is!)**

Online térben az erre kialakított teams felületen hétköznap. Személyesen az óra előtti órában.