

Cím

Integrált Design

Tantermi ☐

Stúdió, műterem vagy műhely ☐

Külső helyszín ☐

Online ☐

Kódok B-FR-601

Hirdető Design Intézet

	Kurszus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	10	106 (heti 2x4 tanóra)	194 (heti 4x4 tanóra)	Kötelező tervezés kurzus	BA 6. szemeszt. 2024./2025. tanév 2. félév	Integrált Design

Ajánlás	A kurzus során a hallgatók először egy alapos kutatást csinálnak csoportmunkában a megadott témában, ezzel gyakorolva a legfontosabb design research módszereket. A félév második felében a kutatás során feltárt problémákból választanak egyet egyénileg és arra hoznak megoldást, amit tesztelnek is a választott célcsoporttal. A kurzus eredménye egy 1:1-es prototípus.
---------	---

Rövid leírás	A hallgatók 4 fős csapatokban egy-egy közoktatási intézményt választanak ki a felkínált lehetőségek közül. Az intézményben felméri a diákok és tanárok igényeit és problémáit egy gondosan megtervezett kutatás során és feltérképezik a felfedezett tervezési kihívásokat, lehetőségeket. Ezek közül mindenki egyet választ, amire több megoldási lehetőséget is felvázol. Ezek közül a legjobbat kidolgozza, teszteli, továbbfejleszti és az eredményről 1:1-es modellt készít. A tervezés eredménye lehet a megfigyelt iskolai helyzetekre reagáló bútor, termék, tárgy, applikáció, installáció vagy szolgáltatás is.
--------------	---

Oktatók	Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
	Csernátorny Fanni DLA	csernatorny@mome.hu	Egyetemi adjunktus, service designer (Cellux Lab) Kutatási területek: participatív design, tervezési módszertanok, design research	E-mailben egyeztetett időpontban
	Juhász István DLA	isjuhasz@mome.hu	Egyetemi docens, építész, bútortervező	E-mailben egyeztetett időpontban

Félév menete	<table><tr><th>A kurzus menete</th><th>Órarendi időpontok</th></tr><tr><td>heti 2x4 tanóra</td><td>Hétfő 10:00 – 12:50, csütörtök 10:00 – 12:50</td></tr></table>	A kurzus menete	Órarendi időpontok	heti 2x4 tanóra	Hétfő 10:00 – 12:50, csütörtök 10:00 – 12:50
A kurzus menete	Órarendi időpontok				
heti 2x4 tanóra	Hétfő 10:00 – 12:50, csütörtök 10:00 – 12:50				

Alk.	Dátum	Heti tartalom	Házifeladat
1	02.17.	Kick-off workshop - Ismerkedés egymással és a témával, Kutatási terv	Kutatási terv
2	02.20.	Témához kapcsolódó projektek bemutatása (hallgatói prezentációk), Kutatási terv	

3	02.24.	Szakértői előadás, Kutatási terv konzultáció	Kutatási jegyzetek
4	02.27.		
5	03.03.	Információgyűjtés, terepkutatás, konzultáció az eredményekről	
6	03.06.		
7	03.10.	Szintézis workshop - A kutatás értelmezése	Insightok
8	03.13.	I. vázlattervi prezentáció.	Problématérkép, rebrief
9	03.17.	Ötletelés workshop	3 ötlet irány bemutatása skicceken
10	03.20.	Egyénenként 3 különböző irány bemutatása	Végső tervezési irány kiválasztása
11	03.24.	Konceptió fejlesztése, konzultáció	a témában további kutatás, gyűjtés (kortárs gyártók, cégek hasonló termékeinek elemzése), moodboard
12	03.27.		
13	03.31.		
14	04.03.		
15	04.07.		
16	04.10.		
17	04.14.	II. vázlattervi prezentáció	Vázlatos modell/prototípus és tesztelés
18	04.17.	Kezdetleges modellek fejlesztése, konzultáció	
19	04.21.	Tanítási szünet	Tesztelési terv
20	04.24.	Végső modellek készítése, tesztelése, konzultáció	Vázlatos modell/prototípus és tesztelés
21	04.28.		

22	05.01.	Tanítási szünet	A tesztelés során kapott visszajelzések alapján továbbfejlesztett modell
23	05.05.	Végső modellek készítése, tesztelése, konzultáció	
24	05.08.	III. vázlattervi prezentáció.	Végleges modell, prezentáció, plakát

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
I. vázlattervi prezentáció - Problématérkép és a kutatást (módszerek, eredmények, tanulságok) bemutató, értelmező prezentáció (15 perc/csapat)	Prezentáció tartalma	03.13. 10:00	10%
Kutatási dokumentáció (2500 karakter csapattagonként + képek, ábrák, pdf-ben)	Kutatás alaposága, dokumentáció formai követelményei, insightok minősége	03.20. 23:59	10%
II. vázlattervi prezentáció - Konceptiót bemutató prezentáció egyénileg 6 percben (választott probléma, rebrief, kiegészítő kutatás, ötlet, előnyök, formai variációk és kezdetleges modellek)	Prezentáció tartalma	04.14. 10:00	10%
III. vázlattervi prezentáció - Prototípus bemutatása (vetítés nélkül) egyénileg 6 percben	Prezentáció tartalma	05.08. 10:00	10%
Tesztelési dokumentáció - Tesztelési terv, tesztelés legalább három emberrel (fotódokumentáció), visszajelzések, tanulságok, fejlesztési javaslatok	Prototípus minősége, dokumentáció formai követelményei, vizuális anyagok minősége, szöveges anyagok minősége, érthetősége	05.08. 23:59	10%
Kipakolás prezentáció, kiállítható modell és plakát - A teljes folyamat bemutatása egyénileg 6 percben, 50x70 cm plakát kinyomtatva, álló formátumban, amiből a terv a tervező jelenléte és magyarázata nélkül is megérthető a kiállítás látogatói számára és a tervezett termék 1:1-es modellje	A végső koncepció minősége, dokumentáció formai követelményei, vizuális anyagok minősége, szöveges anyagok minősége, érthetősége, modellek minősége	05.19. 09:00	30%
Design riport - A koncepció leírása, célcsoport, tervezési folyamat bemutatása, modelleken keresztül az iterációk bemutatása, a tárgy végleges dimenziói, méretei, csomópontjai, választott anyagok, továbbfejlesztési lehetőségek (min. 6 oldal, min. 3500 karakter, pdf formátum)	Dokumentáció formai követelményei, vizuális anyagok minősége, szöveges anyagok minősége, érthetősége	05.25. 23:59	20%

Kötelező
irodalom

Kálmán Orsolya, Kopp Erika - A tanulási környezet

Ajánlott
irodalom

Tanulási

Tudás	Ismer több kutatási módszert és a kutatási terv elkészítésének módját	Ismeri a kutatás szintetizálására alkalmas módszereket	Ismer ötletelési módszereket	Ismeri a prototípusok elkészítéséhez használható, az iskolai műhelyekben elérhető technikákat	Ismeri a tesztelési terv elkészítésének módját
Képesség	Témája megismeréséhez a megfelelő kutatási módszereket választja ki és ezekkel releváns információkat gyűjt össze	A kutatás során felhalmozott információkat szintetizálja, levonja a következtetéseket és feltérképezi az érintettek problémáit	A feltérképezett problémák közül választ és ezekre több releváns megoldást sorol fel	Ötleteiről a korai fázisoktól kezdve kézzelfogható, egyszerű modelleket készít, amiket a tanulások alapján folyamatosan fejleszt	Képes az általa elkészített prototípusok tesztelésének levezénylésére
Attitűd	Kutatása során kíváncsian, empatikusan és objektíven fordul az érintettek felé	Keresi az összefüggéseket, a begyűjtött információkat rendszerezi és vizuálisan ábrázolja	Ötleteléséhez inspirációt gyűjt és tudatosan irányítja saját kreatív folyamatait	A modellezési folyamatok során kísérletező attitűddel fordul a különböző alapanyagok és formai megoldások felé	Prototípusának fejlesztéséhez több embertől is visszajelzéseket gyűjt
Felelősségvállalás	Csapattársaival együttműködve készít átfogó felmérést	Csapattársaival együttműködve értékeli a kutatást	Önállóan hoz határozott döntéseket a tervezés során, ötleteit az oktatók visszajelzései alapján fejleszti	A modellezés során a szakoktatók szakmai iránymutatás mellett önállóan dolgozik a műhelyekben saját tervének kivitelezésén	

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- ☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- ☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,
- ☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Integrált Design	Integrált Design	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
Teljesített BA3 évfolyam, 5. szemesztere, érvényes beiratkozás a 2024/2025. tanév 2. szemeszterébe, Formatervező szak		nem

Egyéb információ

Követelmények:

- Órai jelenlét, aktivitás, jelenléti ív aláírása (max. 6 hiányzás), max. 20 perc késés