

KFI kurzustematika sablon

1. Alapadatok	Kurzus neve: Fenntartható fogyasztás — kvalitatív terepkutatás Budapesten és Pest megyében				
	A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Dr. Csurgó Bernadett				
	Kód: B-KF-401-ELM-232401-02 M-KF-301-ELM-232401-02	Tantervi hely: KFI MA	Javasolt félév: 2-3	Kredit: 5	Tanóraszám: 48-60 Egyéni hallgatói munkaóra: 90-102
	Kapcsolt kódok: <i>B-DK-502</i>	Típus: előadás/gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
	A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
2. Célmeghatározás	<p>A kurzus célja és alapelvei:</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék, megértsék és elsajátítsák a kvalitatív társadalomtudományi kutatás módszertani alapelveit egy jelenleg zajló kutatási tereptapasztalataink keresztül. Cél, hogy a hallgatók gyakorlati tapasztalatot szerezzenek a kvalitatív, döntően interjúra és résztvevő megfigyelésre épülő kutatásban.</p> <p>A kutatás, amelybe a hallgatók bekapcsolódnak a kurzus során a Társadalomtudományi Kutatóközpont Szociológiai Intézetében zajló Fenntartható fogyasztási mintázatok, viselkedési stratégiák és tudáshasználat a magyar társadalomban. A fenntartható élelmiszer- és energiafogyasztás társadalomtudományi elemzése NKFIH K138020 című kutatás https://szociologia.tk.hu/fenntarthato-fogyasztasi-mintazatok</p>				
	<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>A hallgatók a kurzus során egy zajló kutatás folyamatába bekapcsolódva megismerik a kvalitatív szociológiai kutatás módszertanát és képesek lesznek egy konkrét kutatási témához kapcsolódóan félig strukturált interjúk készítésére, kutatási napló vezetésére.</p>				
3. Útvonal	<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kvantitatív – kvalitatív kutatás logikája 2. A kvalitatív kutatás alapelvei 3. Kutatási kérdés és módszerválasztás 4. A kvalitatív adatgyűjtés módszerei 5. Az interjúkészítés módszertana <p>Az interjú típusai</p>				

	<p>Milyen kérdések megválaszolására alkalmas az interjú? Az interjúkészítő szerepe (reflexivitás) Az interjú alanya Az interjú helyszíne Az interjú rögzítése 6. Kutatási napló készítése</p> <p>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök: Félig strukturált kvalitatív szociológiai interjú</p> <p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</p> <p>09.08. 1.óra ELMARAD 09.15. 2. óra A kvalitatív kutatás logikája, a kvalitatív kutatás alapelvei 09.22. 3. óra Kutatási kérdés és módszerválasztás 09.29 4. óra A kvalitatív kutatás módszerei 10.06. 5.óra Milyen kérdések megválaszolására alkalmas az interjú? 10.13. 6. óra Felkészülés a terepkutatásra 10.20 – őszi kurzushét 10.26. 7. óra Az interjúkészítés módszertana 1. 11.03 8. óra Az interjúkészítés módszertana 2 11.10. 9. óra Az interjúkészítés módszertana 3 11.17. 10.óra Az interjúkészítés módszertana 4. 11.24. 11. óra Kutatási napló készítés 1 12.01. 12. óra Kutatási napló készítés 2</p> <p>A kurzus során szeptember-október hónapban a módszertani alapelvek elsajátítása és a Fenntartható fogyasztási gyakorlatok kutatás módszertani eszközeinek megismerése (pl. interjúvázlat) megismerése a fő célja a tanóráknak. November hónapban a tanórák egy része a kutatási terepeken (pl. budapesti bevásárlóközösség, kisvárosi kosárközösség) zajlik majd, és néhány tanóra konzultációs óra lesz, melyek előtt a hallgatók egyénileg kutatási interjúkat készítenek a kiválasztott terepeken.</p> <p>A hallgatók tennivalói, feladatai: A hallgatók a szakirodalom és a tanórák segítségével elsajátítják a kvalitatív kutatás alapelveit. A kurzus során minden hallgató ellátogat a zajló kutatás terepeire, a terepbejárásról kutatási naplót készít, valamint az egyik általa kiválasztott kutatási terepen elkészít 2 félig strukturált kutatási interjút, amely szó szerinti átirata szintén a kutatási napló részét képezi.</p> <p>A tanulás környezete: tanterem és külső kutatási helyszín (terep)</p>
<p>4. Kutatási napló</p>	<p>Értékelés</p> <p>Teljesítendő követelmények: A kurzus teljesítésének felétele egy kutatási napló elkészítése a kurzus során elsajátított módszertani elvek mentén. A terepnapló részét képezi a 2 db interjú átirata.</p>

	<p>Értékelés módja: beadandó házi dolgozat - terepnapló</p> <p>Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):</p> <p>A terepnapló szakmaisága és az elkészített interjú szakmaisága kerül értékelésre</p> <hr/> <p>Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): Az interjúkészítés és a terepnapló leírás egy érdemjegyben kerül értékelésre. Az interjú készítés 60% súllyal számít bele az érdemjegybe.</p> <hr/> <p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges</i> - <i>részleges beszámítás/elismerés lehetséges</i> - <u><i>nincs lehetőség elismerésre/beszámításra</i></u>
	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Babbie, Earl (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Budapest: Balassi. 59-88. o. 108-196. o. 303-335.o. 526-548. o. (több kiadás van, az oldalszám változhat, más kiadás esetén egyeztessük a fejezeteket)</p> <p>Goffman, Erving (2013 [1989]): A terepmunkáról. In Bodor Péter (szerk.): Szavak, Képek, jelentés. Kvalitatív kutatási olvasókönyv. Budapest: L' Harmattan 53-60.</p> <p>Németh Krisztina (2015): A terepmunka és a kutatói pozíció reflektálása mint az értelmezés rejtett erőforrása. In: Virág Tünde (szerk.): Törésvonalak: Szegénység és etnicitás vidéki terekben. Budapest Argumentum 27-44. http://www.rkk.hu/rkk/publishing/onallo/toresvonalak_tartalom.pdf</p> <p>Kovács Éva (2007) (szerk.): Közösségtanulmány: Módszertani jegyzet. Pécs: Néprajzi Múzeum - PTE BTK https://kisebbsegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/regiokonyvek/kozossegtanulmany.pdf</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Durst Judit (2011): A látogató. Beszélő 2011. március http://beszelo.c3.hu/cikkek/a-latogato</p> <p>Rácz József - Pintér Judit Nóra- Kassai Szilvia (2016): Az interpretatív fenomenológiai analízis (IPA) elmélete, módszertana és alkalmazási területei. Budapest: L'Harmattan 13-29., 35-43. Hermeneutika: a hermeneutikai esetrekonstrukció</p> <p>Gadamer, Hans-Georg (1984): Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata. Budapest: Gondolat. Az időbeli távolság hermeneutikai jelentősége 207 –213; A hatástörténet elve 213-217. A hermeneutika univerzális aspektusa (328-339)</p>

	<p>Kovács Éva (2014): Összeolvasás. Az erőszak elbeszélései. Replika 85–86 (1–2): 71-83.http://replika.hu/system/files/archivum/85-86_05_kovacs.pdf</p> <p>Kovács Éva – Vajda Júlia (2002): Mutakozás. Zsidó identitástörténetek. Budapest: Múlt és Jövő Kiadó</p>
	<p>Egyéb információk:</p>
	<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</p> <p>az egyéni interjúkészítés időpontjának és helyszínének egyénileg történik 2023. október, november folyamán</p>