

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: MOME Herbárium				
Kurzus oktatók) neve és elérhetősége: <ul style="list-style-type: none">- Tornyánszki Éva tornyanszki.eva@mome.hu- Weisz Szilvia weisz.szilvia@mome.hu- Pozsár Péter pozsar@mome.hu				
Kód: B-KF-401-EP-202324-02-01 M-KF-201-EP-202324-02-01	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 5	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus K+F+I képzés, előfeltétele a teljesítésnek nincs.				
<p>A kurzus célja és alapelvei: A növényvakág (plant blindness) egy olyan fogalom, mely arra hívja fel a figyelmet, hogy a mai kor embere szinte semmilyen ismerettel nem rendelkezik a létezését alapvetően meghatározó és biztosító növényvilágot illetően. A növényvilág vagy a zöld infrastruktúra ismerete nélkül azonban szinte lehetetlen komplex, fenntartható rendszerekről vagy körforgásos folyamatokról érdemben gondolkodni és tervezni.</p> <p>A MOME Herbárium (növénygyűjtemény) kurzus egy olyan hiánypótló vállalkozás, mely során a campus és közvetlen környezetének növényvilágát térképezzük fel és dokumentáljuk. A kurzus célja, hogy megismerjük azt, az adott esetben több száz növényfajt, melyekkel nap mint nap találkozunk az egyetemen, és melyek létezéséről, szerepéről, működéséről és életéről állandó jelenlétük ellenére szinte semmit nem tudunk. A kurzus során összegyűjtjük, megismerjük, rendszerezzük és végül az egyetem közössége számára is bemutatjuk azt az összetett flórát, mely láthatatlanul vesz minket körül. A félév végére elkészítjük az egyetem Herbáriumát, melynek tartalmának, megjelenésének és bemutatásának tervezése is a kurzus részét képezi. A herbárium létrehozása egy egyedi módszertan megismerését is lehetővé teszi a résztvevő hallgatók számára.</p> <p>A MOME tesz egy fenntartható működésért. A nagyszabású erdőtelepítési programja mellett idén elindítja többek között közösségi kert programját is. A MOME herbárium szintén ehhez a folyamathoz illeszkedik, környezetünk alapvető feltárásán és megismerésén keresztül.</p> <p>A kurzus bármely szakon tanuló hallgató számára elérhető, minden szaktudás integrálható a folyamatba!</p>				

Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):

Tudás:

- a campus növényvilágának megismerése, a zöld infrastruktúra értékei és hatásai
- egy herbárium tartalma és felépítése
- a növények rendszerezésének, tulajdonságainak, habitusának és periodikus változásainak megismerése
- rendszeralkotás módszertanának megismerése

Képesség:

- a megismerés és megfigyelés szokatlan módjainak megismerése
- a növényvilág összetettségének felismerésének képessége
- a környezethez való kapcsolódás sokoldalúbb megközelítésének elsajátítása
- csapatmunka, kooperáció fejlesztése

Attitűd:

- kíváncsiság
- kutatói attitűd
- nyitottság az új megismerésre
- rendszerszintű gondolkodásmód
- környezethez való alkalmazkodás, idő szerepének megismerése

Autonómia és felelősségvállalás:

- a környezetünk iránti felelősségvállalás egy új szintjének megismerése, interiorizálása
- a környezet tudatosabb, komplexebb vizsgálata

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- herbárium fogalma, formái, karaktere felépítése
- a MOME campus növényvilága
- a rendszeralkotás, a tudás strukturálásának lehetséges módszerei
- kiadvány és kiállítás tervezése és építése

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

- a kurzus a gyakorlati munkára épül, ezt egy módszertani elméleti keret rendezi és irányítja
- a kurzusok a campus területén külső és belső helyszíneken zajlik
- a részeredményeket rendszeresen prezentálják a hallgatók
- a tanulás folyamatát az egyéni munka és a csapatmunka párhuzamossága jellemzi

A tanulás környezete: MOME campus kert és környezete

Értékelés:

(Több oktató külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

egyéni feladat:

- a meghatározott számú növény gyűjtése és elemzése
- a közös feladatokból vállalt részegységek megvalósítása (pl: grafikai layout tervezés, fotózás, grafikai megvalósítás rajzok, nyomatok, akvarellek, egyéb technikák alkalmazásával létrehozott képek készítése, kiállítás installáció tervezése és kivitelezése, online dokumentálás és megjelenítés, szövegírás, lektorálás, stb...)

közösségi projekt:

- a herbárium összeállítása, elkészítése és prezentálása

Értékelés módja:

- az egyéni és a közösségi munka együttesen kerül értékelésre

Az értékelés szempontjai:

- órai jelenlét
- az egyéni feladatok teljesítésének minősége
- a közös munkában való részvétel

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

- a fenti szempontokat figyelembe véve és azokat mérlegelve értékeljük az elkészült projektet

Kötelező irodalom:

- Byung-Chul Han - A föld dicsérete

Ajánlott irodalom:

- Dr. Kmeth Sándor Herbárium - Az általános rendszerező élettan tankönyve
- Dr. Cserey Adolf - A növények természetrajza
- Dr. Chris Clennett — Dr. Sarah Jose - Fák, levelek, virágok és magvak - A növényvilág képes enciklopédiája
- Kropog Erzsébet - Dr. Molnár Katalin - Mándics Dezső - Fák és cserjék - Növényismeret mindenkinek

Egyéb információk:

Oktatók:

- Tornyánszki Éva
- Weisz Szilvia
- Pozsár Péter

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

