

Ipari formatervezés Studio – Nukleáris szennyezettségmérő tervezés

Cím

Tantermi
Stúdió, műterem vagy műhely
Külső helyszín
Online

Kódok **B-KF-401-DI-202402-07, M-KF-301-DI-202402-07**

Hirdető **Design Intézet**

| | Kurzus típusa | Kredit | Kontaktóra | Otthoni munkaóra | Tantárgy típusa | Félév | Melyik tantárgy része? |
|------------|---------------|--------|------------|------------------|-----------------|-------|------------------------|
| Alapadatok | Gyakorlat | 5 | 48 | 102 | KFI | – | – |

Ajánlás

Ez a kurzus neked szól, ha szeretnél tapasztalatot szerezni egy klasszikus ipari formatervezési feladatban, átélve annak minden örömét és kihívását az ügyfél és a felhasználók igényeinek felmérésétől a technológiai spektrum át a megvalósítás lehetőségeinek feltárásáig, a valós piaci felhasználás kecsegtető lehetőségének izgalmi mellett.

Rövid leírás

A kurzus során megismerkedünk a csoportos ipari formatervező stúdiómunka sajátosságaival: módszerekkel, folyamatokkal és eszközökkel, amik segítik a hatékony és magas minőségű munkavégzést.

A konkrét feladaton keresztül lehetőség nyílik egy ipari körülmények között gyártott és ipari környezetben alkalmazott, kézben tartott mérőeszköz új generációjának megtervezésére egy adott technológiai csomag figyelembevételével. A munka során lehetőség nyílik a használati körülmények feltárására, a termék kialakításának és interakciós helyzetének újragondolására, valamint az így pontosított brief alapján a termék koncepció szintű formatervének elkészítésére.

A munka során az Energiatudományi Kutatóközpont megbízóként jelenik meg. A legjobb hallgatói munkák alkotói felhasználási díjban részesülnek, munkájukat pedig az Energiatudományi Kutatóközpont felhasználhatja a következő generációs termék létrehozásához.

Oktatók

| Oktató neve | Oktató elérhetősége | BIO | Fogadóóra |
|--------------|----------------------|--|----------------------------------|
| Molnár Péter | molnar.peter@mome.hu | Formatervező, intézetigazgató www.molnaar.co | Foglalás alapján |
| Miklósi Ádám | | Formatervező https://adammiklosi.com | - |

Félév
menete

| A kurzus menete | Órarendi időpontok |
|---------------------|--|
| Heti rendszerességű | Péntek 8:30-11:20 |
| Kivételek | 2. héten (1. alkalommal) használati körülmények megfigyelése 14:00-ig tart |
| | 3. héten (2. alkalommal) gyártástechnológiai műhelybejárás 16:00-ig tart |

| Hetek | Dátum | Heti tartalom |
|-------|-------------|--|
| 1 | - | <i>(Kurzushét, nincs órarendi óra)</i> |
| 2 | 2024.02.23. | Használati körülmények megfigyelése külső helyszínen. |
| 3 | 2024.03.01. | Gyártástechnológiai lehetőségek megismerése műhelybejárás keretei között. |
| 4 | 2024.03.08. | Információgyűjtés összegzése, dokumentációs eszközök megismerése. Ötletelés, re-brief co-creation workshop segítségével. |
| 5 | 2024.03.15. | <i>Nemzeti ünnep miatt elmarad</i> |
| 6 | 2024.03.22. | Információgyűjtés és ötletelési szakasz lezárása, prezentáció. |
| 7 | 2024.03.29. | <i>Nemzeti ünnep miatt elmarad</i> |
| 8 | 2024.04.05. | Koncepciótervezés indítása, technológiai csomag prototipizálása. |
| 9 | 2024.04.12. | Koncepciótervezés köztes prezentáció: modellek és rajzok, vetített prezentáció. |
| 10 | 2024.04.19. | Koncepciótervezés lezárása: egyéni koncepciótervek bemutatása modellben és prezentációban. Legjobb koncepciótervek kiválasztása. |
| 11 | 2024.04.26. | Koncepciótervek továbbfejlesztése, prototípusok készítése. |
| 12 | 2024.05.03. | |
| 13 | 2024.05.10. | Felkészülés a végső prezentációra. |
| 14 | - | <i>(Felkészülési hét, nincs órarendi óra)</i> |
| 15 | 2024.05.24. | Kipakolási hét: legjobb koncepciótervek bemutatása, záróprezentációk. |

Követel-
mények és
értékelés

| Követelmény, beadandó munka | Értékelés szempontjai | Leadási határidő, alkalom | Súly az érdemjegyben |
|----------------------------------|--|---|----------------------|
| Órai jelenlét | 3 hiányzáson túl nem teljesített | - | alapkövetelmény |
| Egyéni tervezési dokumentáció | Az egyéni tervezési dokumentáció a csoportos dokumentáció kivonata, ami az egyéni munkát mutatja be. Az értékelés arra koncentrál, hogy az egyes csoporttagok mennyi munkával vették ki a részüket a közös erőfeszítésekből. | Szakaszos leadás: 4. hét, 9. hét, 15. hét | 25% |
| Csoportos tervezési dokumentáció | Rendszeresség, következetesség, érthetőség. A tervezési dokumentációnak alkalmasnak kell lennie arra, hogy segítségével egy másik tervező tetszőleges ponton belépve folytatni tudja a munkát a dokumentáció alapján. | Szakaszos leadás: 4. hét, 9. hét, 15. hét | 25% |
| Csoportos terv minősége | A terv minősége a látványtervek, CAD modellek, rajzok stb. alapján: esztétikai minőség, ergonómia, felhasználói kontextus, felhasználói élmény, megvalósíthatóság. | 15. hét | 30% |
| Modell minősége (csoportos) | Mennyire adja vissza, illetve egészíti ki a modell a látványterveket, CAD modellt, rajzokat stb. Milyen a modell önálló esztétikai minősége, betölti-e a demonstrációs funkcióját? | 15. hét | 20% |

Kötelező
irodalom

A kurzushoz nem kapcsolódik kötelező irodalom.

Ajánlott
irodalom

- Delft Design Guide (könyvtárban is elérhető)
- Csernátóny Fanni doktori értekezése: <https://corvina.mome.hu/dsr/access/f3c77405-2a24-4223-b812-57254ad6168c>

Tanulási
eredmények

| | |
|--------------------|--|
| Tudás | Érti a szűkebb szakterületén kívüli vagy szélesebb összefüggéseket, felvetéseket, megközelítéseket. Ismer szakterületén túli vagy szélesebb problémavilágokat, megközelítéseket, megoldásmódokat. Ipari formatervezési projekt folyamatának, eszközeinek ismerete, különböző konkrét gyártástechnológiai ismeretek |
| Képesség | Szakterületén túli vagy szélesebb gondolkörökben tájékozódik. Képesség időbeli, funkcionális és technológiai keretek között kreatív és magas formatervezői minőségű munka létrehozására. |
| Attitűd | Nyitott saját szakterülete határainak átlépésére. Törekszik más területeken történő tájékozódásra, ismeretszerzésre. Proaktivitás, problémamegoldó képesség |
| Felelősségvállalás | Önállóan tájékozódik szakterületén túli ismeretekről. Önállóan képviseli saját szakami álláspontját és együttműködik más gondolkörök képviselőivel. Képes csapatban dolgozni, a csapat feladataiból magára vállalt vagy a csapat által hozzá rendelt feladatokat felelősen és önállóan ellátni. |

Felmentés

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
 Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

| Tantárgy | Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok) | Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban |
|-------------------------|--|--|
| Befoglaló tantárgy címe | [Ez a kurzus] | |
| | Másik kurzus címe | |
| | Harmadik kurzus címe | |
| A kurzus előfeltételei | Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek: | Szabadon választhatóként felvehető? |
| | | |

Egyéb
információ