

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés III.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Pallag Andrea pallag@g.mome.hu				
Kód: BA-AE-601	Tantervi hely: ES BA	Javasolt félév: 6	Kredit: 5	Tanóraszám: 24
Kapcsolt kódok:	Típus: konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Szakmai autonómiafejlesztés 2.				
A kurzus célja és alapelvei: A MOME 3 éves BA tervező képzései során folyamatosan jelen lévő elméleti tanulmányok méltó lezárása, illetve a portfólióban bemutatandó széles körű és magabiztos tervezői tudáskészlet intellektuális háttérrel testesül meg a szakdolgozatban. Ez az írásmű arra hivatott, hogy demonstrálja, a BA diplomával rendelkező tervező nem csupán tehetséges, de művelt is; nem csupán ízléssel bír, de elemző képességekkel is; nem csupán tette kész, de szisztematikusan körültekintő is; nem csupán ötletekben termékeny, de érvelni is tud. Mindehhez természetesen előfeltétel a szabatos és a szakmai alapfogalmakkal tisztában lévő nyelvhasználat, az írásbeli értekező műfajokban szerzett gyakorlati jártasság, valamint a kutatási és érvelési módszerek ismerete. Ez a szeminárium mindenképp e készségek és ismeretek fejlesztésére, illetve a szakdolgozat céljainak megfelelő alkalmazásuk meghatározására szolgál.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <ul style="list-style-type: none">- a szakdolgozatírás formai és tartalmi követelményei- a szakdolgozatírás megvalósításának stratégiai- a szakdolgozatírás lehetséges szakmai céljai- az egyéni szakdolgozati projektek kidolgozása				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:				

<p>A szeminárium a gyakorlatban a szakdolgozat fejlesztési állomásainak és az egyéni igényeknek megfelelően egyéni konzultáció.</p> <p>A hallgatók tennivalói, feladatai: A kurzus teljesítéséhez a hallgatók egyéni konzultációs alkalmakon történő dokumentált megjelenésén túl a kész szakdolgozati szöveg elkészítésére lesz szükség.</p> <p>A tanulás környezete: (online) tanterem.</p>
<p>Értékelés:</p> <p>Az értékelés a hallgatói teendők, feladatok elvégzésével arányos. Cél a formai és tartalmi feltételeknek megfelelő kész szakdolgozat leadása.</p>
<p>Az érdemjegy kiszámítása:</p> <p>Félévközi feladatok és tervezési sketchek (50%), záró dolgozat (50%), félévközi konzultációs igazolás leadása kritériumfeltétel.</p>
<p>Irodalom:</p> <p>ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét? Osiris, 2004.</p> <p>ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1991.</p> <p>GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.</p> <p>WIMMER, Ágnes – JUHÁSZ, Péter – JENEY, Johanna: Hogyan írjunk...?101 tanács (szak)-dolgozatíróknak, Aleina, 2009.</p>
<p>Egyéb információk:</p> <p>Pallag Andrea a szakdolgozati kurzusára elsősorban azokat a jelentkezőket várja, akiket az alábbi tématerületek érdekelnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>oktatáskutatás, pedagógia és művészetpedagógia, (pl. tantervelmélet, oktatás tartalmi kérdései, pedagógiai értékelés, vizuális nevelés módszertana, művészeti nevelés komplex megközelítése, környezeti nevelés, digitális pedagógia)</i> - <i>designgondolkodás módszertana</i> - <i>textiltervezés</i>
<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <p>nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól</p>
<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</p> <p>egyéni időpont és helyszín</p>