

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Self-mapping (kurzusheti kurzus)				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Lóki Eszter, Plank Livia				
Kód: B-KH-401-A- 242501-04	Tantervi hely:	Javasolt félév: BA 2., 3., 4., 5.	Kredit: 0 (kritériumtárgy)	Tanóraszám: 20 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): -				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék jobban a saját működésüket, elsősorban a tanulással kapcsolatban, ill. ebből kiindulva hatékonyabbá váljanak saját fejlődésük irányításában, önszabályozásában. A kurzus az önismereten alapuló tanulásra épít, azaz, hogy nem mindenki pontosan ugyanúgy tanul/fejlődik és a saját jellemzőink és erősségeink feltérképezése nagyban hozzájárul a hatékony tanulásszervezéshez.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): A kurzus végére a hallgatók				
<ul style="list-style-type: none">• Alapvető ismereteket szereznek magukról, mint tanulókról, tanulási felfogásaikról és sajátosságaikról,• megismernek és kipróbálnak a saját tanulásukban alkalmazható tanulástervezési és önmotivációs eszközöket,• képesek lesznek a tanulási folyamatukban megjelenő problémák azonosítására,• megértik az önszabályozó és önirányító tanulás jellemzőit és azok alkalmazhatóságát a saját fejlődésükben,• fejlesztik önismeretüket,• hatékony módszereket sajátítanak el az időbeosztás és a halogatás legyőzéséhez.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <ul style="list-style-type: none">- önismeret, önreflexió- önszabályozás, önirányítás (időbeosztás)- önmotiváció- tanulási stílus és felelősség a saját tanulásunkban- tanulási célok- erősségek feltérképezése- kognitív eszköztár fejlesztése				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve): 4 +1 nap, naponta 4 tanóra, pénteken záróprezentációk és reflexiók.				

Az egyes foglalkozások 2x90 perces felosztásban valósulnak meg, közte szünetekkel.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- aktív részvétel a teljes kurzuson, egyéni és csoportmunkákban
- öntérkép elkészítése és prezentálása a kurzus végén

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

Tanterem

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

- Jelenlét az órák min. 80%-án
- Kontaktórán kapott feladatok elvégzése
- Öntérkép elkészítése és prezentálása

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

Prezentáció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

- A kurzuson tanúsított aktivitás
- Az öntérkép minden megadott elemet tartalmaz-e?
- Saját fejlődésre való reflektálás