

Cím **Fejlődéslélektan - A fejlődés pszichológiája és szociológiája 2.**

Kódok **M-TK-106-2**

Hirdető **Mesterképzések Iskolája**

Környezet **Tantermi / Stúdió, műterem vagy műhely / Külső helyszín /Online**

Kurszus adatok			Tantárgy adatok			
Kurszus típusa	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Befoglaló tantárgy	Tantárgy típusa	Félév	Tantárgy kreditértéke
Előadás	24	51	A fejlődés pszichológiája és szociológiája	előadás és kollaboratív tananyagfeldolgozás	1.	5 (az M-TK-106-1 kurzussal együtt)

Ajánlás

A fejlődés pszichológiája iránt érdeklődők számára.

Rövid leírás

A kurzus során feldolgozzuk a fejlődéslélektan elméleteit a születés előtti testi-lelki fejlődési jellemzőktől az időskorig. Érintjük a testi, kognitív, társas és érzelmi fejlődést is.

Oktatók

Oktató neve	Elérhetősége	Óraszám	BIO	Fogadóóra
Dr. Palkó- Arndt Bernadett	arndt.bernadett@mome.hu		https://mome.hu/hu/emberek/palko-arndt-bernadett	Előzetes egyeztetés alapján Csütörtök 13 órától

Félév menete

A kurzus formátuma			Órarendi időpontok		
Hetente ismétlődő kurzus alkalmak			Kedd 11:30-12:50		
Az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük, tanári közreműködés jelölése					
Hetek	Dátum	Heti tartalom			Műhely/speciális terem

1	09.08.	Bevezetés, a fejlődéslélektan tárgya és módszerei	
2	09.15.	A méhen belüli fejlődés és az újszülöttkor	
3	09.22.	Csecsemőkor	
4	09.29.	Kognitív fejlődés I.	
5	10.06.	Kognitív fejlődés II.	
6	10.20.	Kognitív fejlődés III.	
7	10.27.	Pszichoszociális fejlődés	
8	11.03.	A serdülőkor pszichológiája	
9	11.10.	Nyelvelsajátítás és a végrehajtó funkciók fejlődése	
10	11.17.	Szocializáció	
11	11.24.	Felnőttkor és időskor	
12	12.01.	A fejlődéslélektan mai irányzatai, alkalmazási területei	
13			
14			
15			

Kurzusteljesítés feltételei, követelmények és értékelés				
A hallgatók tennivalói, feladatai				
Követelmény, beadandó munka	Értékelés módja	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Aktív órai részvétel	felkészülés, aktív részvétel a közös gondolkodásban	folyamatos	20%	
Félév végi szóbeli vizsga	A megszerzett tudás jól felépített bemutatása	Vizsgaalkalmak vizsgaidőszakban megegyezés szerint	80%	
Általános, átfogó feltételek				
pl. vizsgára bocsátás feltétele), szabadszavas leírás				

Jegyzetek és irodalom
Kötelező irodalom
Cole, M. és Cole, S.R., (2006): Fejlődéslélektan. <i>Osiris Kiadó, Budapest (újabb kiadás is elfogadott)</i>
Kursus jegyzetei, prezentációi
Design- és Vizuálművészet-tanár szak szakkoordinátora által létrehozott Drive mappában.
Ajánlott irodalom
Mérei, F. és Binét, Á. (2006) <i>Gyermeklélektan</i> . Libri, Budapest (újabb kiadás is elfogadott)
Varga A. (szerk.) (2015): <i>A nevelésszociológia alapjai</i> , PTE-BTK

Tanulási eredmények	
Tudás	Ismeri a pszichológia tudományának paradigmáit, módszereit, érti a szakirodalmi fogalomhasználatot. Kritikusan képes értelmezni a pszichológiai elméleti és empirikus tanulmányokat, tisztában van a különböző alkalmazási területekkel. Tisztában van a tanári szerep különböző dimenzióival, saját személyes motivációival és a hivatás gyakorlása során felmerülő társadalmi szerepelvárásokkal és fellépő szerepkonfliktusokkal. Alapvető ismeretei vannak az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns elméletekkel kapcsolatban, képes azokat a mindennapi helyzetek összetevőjeként meglátni.
Képesség	A vizuális művészetet eszközként alkalmazza az önismeret, az identitás fejlesztése, alakítása érdekében.

	Tanulási célokat és tananyagtartalmakat adott életkornak megfelelően, pontosan érthetően elmagyaráz. Pedagógiai helyzetekben adekvát, szerepazonos reakciókra képes. Értékelési helyzetekben a tanulók számára adekvát, rendszeres és körültekintő szöveges visszacsatolást ad.
Attitűd	Tanártársaival szemben nyitott és együttműködő: kiaknázza a tantárgyközi tanítási lehetőségeket, mind a társművészetek, mind a nem jellemzően művészeti tárgyak oktatásában. Felismeri az előítéleten és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és azokat szakszerűen kezeli az iskolában és azon kívül is. Figyelembe veszi a tanulók egyéni sajátosságait, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.
Autonómia és felelősségvállalás	Pedagógiai gyakorlata során valós fejlesztési eredmények elérése érdekében, a személyiségfejlesztés szempontjait is érvényesítve végzi a tanulók teljesítményértékelését. Megfelelő önismerettel rendelkezik, saját tevékenységével kapcsolatban reflektív, hajlandó az önértékelésre. A tanári önreflexió gyakorlását felhasználja a pályán való fejlődés folyamatában, a kiegyensúlyozott munkában.

Felmentés
<u>Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.</u> Felmentés adható egyes feladatok teljesítése alól, illetve egyes órákon való részvétel alól. Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók. Teljes felmentés adható. A teljes vagy részleges felmentés részleteit a hallgatónak az oktatóval és a szakvezetővel szükséges egyeztetnie.

Tantervi kapcsolatok		
Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
A fejlődés pszichológiája és szociológiája	A fejlődés pszichológiája és szociológiája 2. -Fejlesztélektan	50%
	Nevelésszociológia A fejlődés pszichológiája és szociológiája 1	50%
A tantárgy előfeltételei a tantervi háló szerint:		
nincs		Igen/ Nem

Mesterséges intelligencia használatára vonatkozó irányelvek és szabályok a kurzusban
A mesterséges intelligencia egyetemi használatára a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Mesterséges Intelligencia és Plágiumszabályzata vonatkozik.

Alapanyagigény	Ki biztosítja?
-----------------------	-----------------------

	Tech Park / Szak / Hallgató
	Tech Park / Szak / Hallgató

Egyéb információ, megjegyzések