

Cím

Teória alkotása – Interjúk és más források kvalitatív elemzése a Grounded Theory módszerével

Tantermi ☒
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok

Hirdető **MOME Doktori Iskola**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat / Elmélet	5	20			2026-27/1	

Ajánlás	A Grounded Theory (GT) elmélet alkotó kvalitatív elemzési módszer. Minden olyan hallgatónak ajánlott, aki egy jelenség vagy akár fogalom meg- vagy újrafogalmazásával bíbelődik, akit az foglalkoztat, hogy a vizsgált jelenséget megélő, ismerő emberek közléseiből (interjúk, megfigyelések, blog bejegyzések, etc.) miként lehet kiszűrni a lényegét.
---------	--

Rövid leírás	A Grounded Theory (GT) konstruktív módszer gyakorlása során a forrásszövegekkel intenzíven dolgozunk: különböző kódalkotási folyamatban az elemző(k) által végzett interpretáció során absztraháljuk a szöveget, elérjük, hogy abból kiemelkedjenek azok a jellemzők, amelyek rámutatnak a sajátosságokra. Ezekből elméletet alkotunk.
--------------	--

Oktatók	Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
	Somogyi Krisztina	somogyi.krisztina@mome.hu	építéskritikus, PhD környezetpszichológia területén	megbeszélés szerint

Félév menete	<table> <tr> <th>A kurzus menete</th><th>Órarendi időpontok</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	A kurzus menete	Órarendi időpontok		
A kurzus menete	Órarendi időpontok				

Alk.	Dátum	Tartalom
1	09.16.	A kvalitatív kutatások elméleti háttere
2	09.23.	A Grounded Theory módszerének ismertetése és szövegválasztás
3	09.30.	A kiválasztott szöveg korpusz elemzése, a Nyílt kódolás indítása
4	10.07.	A kiválasztott szöveg korpusz elemzése, a Nyílt kódolás lezárása
5	10.28.	A kiválasztott szöveg korpusz elemzése, az Axiális kódolás indítása
6	11.04.	Visszatérés a korábbi folyamathoz – annak újragondolása
7	11.11.	A kiválasztott szöveg korpusz elemzése, az Axiális kódolás lezárása
8	11.18.	A kiválasztott szöveg korpusz elemzése, a Szelektív kódolás folyamata
9	11.25.	A korábbi kódolás pontosítása, a Szelektív kódok véglegesítése, a teória alkotás kezdete
10	12.02.	Teóriaalkotás és strukturális ábra készítése – az eredmények megbeszélése

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
	Szelektív kódok bemutatása	hitelesség	11.11	20%
	Teórialkotás és strukturális ábra készítése	hitelesség	12.02	40%
	Lezáró értelmező szöveg készítése, és reflexió az interpretatív folyamatra	a reflexió mélysége és az érvelés tisztasága	01.10	40%

Kötelező irodalom	Juliet Corbin, Anselm Strauss: A kvalitatív kutatás alapjai (2015) L'Harmattan
-------------------	--

Ajánlott irodalom	Kathy Sharmaz: Constructing Grounded Theory, A practical Guide Thorough Qualitative Analysis (2007) Sage Publication
-------------------	--

Tanulási	Tudás	A hallgatók megtanulják az egyik legfontosabb kvalitatív elemzési módszer elméleti keretrendszerét és megtapasztalják a gyakorlatban annak etapjait és eljutnak a szövegből emergens módon kiemelkedő teóriaalkotással.
	Képesség	A hallgatók képessé a kvalitatív elemzési módszer során a nyitott szemléletű, ugyanakkor módszeres gondolkodásra, a diszkusszió során szemléletük felgazdagodik a sokféle interpretációval, megküzdnek az elméletalkotás nehézségével.
	Attitűd	A folyamat nyitottsága és ellentmondásos elemzési pillanatai alakítják azt a kutatói attitűdöt, amelynek célja az új jelenségek felé való nyitottság befogadása. Bizonyosság és annak felfüggesztése egyszerre formálja ezt a kutatói attitűdöt.
	Felelősségvállalás	A hallgatók elköteleződnek egy olyan komplex folyamatban való részvétel mellett, amely során nem a már meglévő saját szakmai tudásuk, hanem a kutatói kíváncsiságuk kerül előtérbe.

Felmentés	☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
	☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
	☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
	☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi kapcsolatok	Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
	Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
		Másik kurzus címe	
		Harmadik kurzus címe	
	A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?