

Cím **Kutatói Pályamű**

Tantermi ☒
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok **di56-26-27-2**

Hirdető **MOME Doktori Iskola**

	Kurszus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	10	2		szeminárium	2026-27/1	

Ajánlás	A kurzus a doktori komplex vizsgára készíti fel a résztvevőket a komplex vizsga követelményeit és körülményeit meghatározó MOME Doktori Képzési Tervnek megfelelően. A kurzusra DLA programban hallgató kollégákat várok.
---------	---

Rövid leírás	A kurzus kiscsoportos formában, elsősorban a megírandó dolgozat alapstruktúráját véglegesítendő, hallgatói anonim peer-review rendszert használva támogatja a sikeres szövegírást. Az alkalmak dinamikája a résztvevők számától függően kerül kialakításra, mindenképpen tartalmazza a heti frekvenciájú absztrakt-kritikákat, anonim peer-review-k elkészítését és a kutatási kérdések konzultációját, továbbá annotált bibliográfia elkészítésének elsajátítását.
--------------	---

Oktatók	Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
	Veres Bálint	veresbal@mome.hu		szerda 13:30-14:00

Félév menete	<table><tr><th>A kurzus menete</th><th>Órarendi időpontok</th></tr><tr><td>Heti rendszerességgel</td><td>10:00-11:20</td></tr></table>	A kurzus menete	Órarendi időpontok	Heti rendszerességgel	10:00-11:20
A kurzus menete	Órarendi időpontok				
Heti rendszerességgel	10:00-11:20				

Alk.	Dátum	Tartalom
1	09.16.	
2	09.23.	
3	09.30.	
4	10.07.	
5	10.28.	
6	11.04.	
7	11.11.	
8	11.18.	
9	11.25.	
10	12.02.	

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
	absztrakt			
	peer-review			

annotált bibliográfia			
-----------------------	--	--	--

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét?, Osiris, 2004.

BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.

ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1991.

GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.

WIMMER, Ágnes – JUHÁSZ, Péter – JENEY, Johanna: Hogyan írjunk...? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak, Aleina, 2009.

Tanulási

Tudás	önálló kutatás során szerzett ismeretek
Képesség	ismeretek akkumulálásának, rendszerezésének, közvetítésének gyakorlata
Attitűd	kritikai és önkritikai
Felelősségvállalás	önállóság

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?