

Cím	Compiler – Kompetencia alapú tanulástámogatás
Kódok	M-KF-301-FS-262701-07, B-KF-401-FS-262701-07
Hirdető	Future School / MA School
Környezet	Tantermi

Kurszus adatok			Tantárgy adatok			
Kurszus típusa	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Befoglaló tantárgy	Tantárgy típusa	Félév	Tantárgy kreditértéke
Gyakorlat	48	114	-	KFI	-	5

Ajánlás
Neked szól, ha úgy érzed, ha szeretnéd a saját kezvedbe venni a fejlődésedet az egyetemi tanulmányaid során, vagy ha egyszerűen csak úgy érzed, hogy a tanulmányaid során pár dolog kimaradt. A kurzus során elkészítheted a tervezői kompetencia-profilodat, megtanulhatsz teljesíthető, de kihívásokkal teli célokat kitűzni, valamint a saját fejlődésedet értékelni.

Rövid leírás
A kurzus célja, hogy önértékelési és célmeghatározási eszközök és gyakorlatok segítségével támogassa a hallgatókat a tudatos kompetenciafejlesztésben. Ezek az eszközök az egyetemi tanulmányok során és azon túl is használhatók. A kurzus a Jövő Egyeteme egyik pilot programja.

Oktatók				
Oktató neve	Elérhetősége	Óraszám	BIO	Fogadóóra
Molnár Péter	+36 30 320 6189 molnar.peter@mome.hu	48	Designer www.molnaar.co	Szerda 13:00-15:00
Szabó Viktória	viktoria.szabo@mome.hu	48	Kreatív stratégia, kommunikációs tanácsadó	Hétfő 15.00-16.00

Félév menete			
A kurzus formátuma		Órarendi időpontok	
Csoportos és egyéni konzultációk előre meghirdetett menetrend szerint.		Péntek 8.30-11:20	
Az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük, tanári közreműködés jelölése			
Hetek	Dátum	Heti tartalom	Műhely/speciális terem
1	2026 09.11.	Szemeszterindító előadás, kompetencia önértékelő űrlap bemutatása	tanterem

2	2026 09.18.	Szemeszterindító előadás, egyéni konzultáció a kompetencia önértékelés kapcsán	tanterem
3	2026 09.25.	Kötelező egyéni konzultáció (célkitűzések véglegesítése)	tanterem
4	2026 10.02.	Előadás: hogyan értékeljük ki a céljainkat? Választható egyéni konzultáció	tanterem
5	2026 10.09.	Választható egyéni konzultáció	tanterem
6	2026 10.16.	Kurzushét	-
7	2026 10.23.	Állami ünnep miatt elmarad	-
8	2026 10.30.	Kötelező csoportos konzultáció	tanterem
9	2026 11.06.	Kötelező csoportos konzultáció	tanterem
10	2026 11.13.	Választható egyéni konzultáció	tanterem
11	2026 11.20.	Kötelező csoportos konzultáció	tanterem
12	2026 11.27.	Kötelező csoportos konzultáció	tanterem
13	2026 12.04.	Utolsó órarendi alkalom, záró beszámoló vázlatok áttekintése (egyéni), OMHV kitöltése	tanterem
14	2026 12.11.	Felkészülési hét: pótlási lehetőség	tanterem
15	2026 12.18.	Záró beszámoló prezentációk	tanterem

Kurzusteljesítés feltételei, követelmények és értékelés				
A hallgatók tennivalói, feladatai				
Követelmény, beadandó munka	Értékelés módja	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyben
Részvétel a szemeszterindító előadásokon (első két órarendi alkalom)		Részvétel 2 előadáson	1-2. hét	Azok a hallgatók, akik határidőre teljesítik a felsorolt követelményeket, 5-ös osztályzatot kapnak. Azok a
A félév során 4 konzultáción való részvétel a kompetenciafejlesztés megvitatására.		Részvétel 4 konzultáción	13. hét	hallgatók, akiknek összesen legfeljebb 2 követelmény hiányzik 4-es osztályzatot
Az előre kitűzött célok értékelése 3 alkalommal a félév során (két időközi értékelés és egy végső értékelés).		Felkészült részvétel 3 konzultáción (a megvalósult előrehaladást rögzíteni szükséges)	13. hét	kapnak. Azok a hallgatók, akiknek 3-4 értékelés és jelentés hiányzik, 3-as osztályzatot kapnak.
Kompetencia önértékelőlap kitöltése a félév elején		Űrlap kitöltés	3. hét	Kritérium (hiány esetén a kurzus nem teljesített)
Egyéni célkitűzések meghatározása		3db cél és 3-3db kulcseredmény	Feltöltés: 3. hét vége Véglegesítés: 4. hét	
Kompetencia önértékelőlap kitöltése a félév végén		Űrlap kitöltés	14. hét	
A féléves fejlődést bemutató záró prezentáció		Prezentáció megtartása, vagy akadályoztatás esetén a prezentáció leadása	15. hét (kipak hét)	
Általános, átfogó feltételek				
Egy hiányzó konzultáció pótlására a felkészülési héten lesz lehetőség. A kompetencia értékelőlapok pótlólagos kitöltésére nincs lehetőség.				

Jegyzetek és irodalom
Kötelező irodalom

Kurzus jegyzetei, prezentációi	
A kurzus során kötelezően feldolgozandó forrásokat az első órarendi alkalommal adjuk ki. Ezek a következők: • Kompetencia-alapú fejlesztés prezentáció • Kompetencia szintek leírása • Kompetencia séma részletes leírása	
Ajánlott irodalom	
Az ajánlott irodalom ismerete nem szükséges a kurzus teljesítéséhez, inkább azoknak szól, akik érdeklődnek a kompetencia-alapú tanulmányi támogató rendszerek iránt, vagy érdekli őket a kurzus módszertani háttere. A tervezői gondolkodásmódról: • Bryan Lawson, <i>How Designers Think: The Design Process Demystified</i>, Reprint (Amsterdam Heidelberg: Elsevier Architectural Press, 2010). • Bryan Lawson és Kees Dorst, <i>Design Expertise</i> (Oxford: Elsevier, Architectural Press, 2009). • Donald Schön, <i>The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action</i> (New York: Basic Books, 1983). A képességek elsajátításáról: • Stuart E. DREYFUS, „The Five-Stage Model of Adult Skill Acquisition”, <i>Bulletin of Science, Technology & Society</i> 24, 3. sz. (2004): 177–181, https://doi.org/10.1177/0270467604264992. • Stuart E. Dreyfus, „System 0: The Overlooked Explanation of Expert Intuition”, in <i>Handbook of Research Methods on Intuition</i>, szerk. Marta Sinclair (Edward Elgar Publishing, 2014), https://doi.org/10.4337/9781782545996.00009. • Adolfo Peña, „The Dreyfus Model of Clinical Problem-Solving Skills Acquisition: A Critical Perspective”, <i>Medical Education Online</i> 15, 1. sz. (2010): 4846, https://doi.org/10.3402/meo.v15i0.4846. A tervezői tanulás és tanítás konkretizálásáról: • Elise Van Dooren és mtsai., „Making Explicit in Design Education: Generic Elements in the Design Process”, <i>International Journal of Technology and Design Education</i> 24, 1. sz. (2014): 53–71, https://doi.org/10.1007/s10798-013-9246-8.	

Tanulási eredmények	
Tudás	A kompetenciák általános fogalma és a kompetenciafejlesztési és készségsajátítási modellek áttekintése. A hallgatók megtanulják értékelni a feltörekvő technológiákat, trendeket üzleti szempontból. A hallgatók mélyebben megértik a technológiai fejlődést mozgató különböző üzleti érdekelt feleket (kockázati tőke-alapok, vállalatok, központi és decentralizált alapok). A hallgatók megtanulják, hogyan fedezzék fel az egyes innovációk rejtett üzleti értékeit, és melyek a domináns modellek.
Képesség	Önértékelés a fejlődésről a releváns kompetenciaterületeken. Célok kitűzése a tanulás és az önfejlesztés terén. A hallgatók megértik a digitalizált és digitális szolgáltatások üzleti trendjeit. A hallgatók megértik, hogyan keresnek pénzt az "ingyenes" szolgáltatások, és összességében hogyan keresnek pénzt az informatikához kapcsolódó nagyvállalatok. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait. A hallgatók megértik a különböző szabályozások és szabályozási erők üzleti következményeit. A hallgatók megértik a digitális átalakulás üzleti értékét és annak helyét az üzleti irányításban.
Attitűd	Növekedési gondolkodásmód, türelem és stratégiai tudatosság a készségek fejlesztése és az ismeretek bővítése terén. Rugalmasság, kritikus gondolkodás.
Autonómia és felelősségvállalás	Hosszú távú tanulmányi célok kitűzése. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait.

Felmentés
Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.

Tantervi kapcsolatok		
Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
-	-	-
A tantárgy előfeltételei a tantervi háló szerint:	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek vagy a kurzus felvételére vonatkozó esetleges sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
Nincs előfeltétel	Nincs előfeltétel	Igen

Mesterséges intelligencia használatára vonatkozó irányelvek és szabályok a kurzusban
A mesterséges intelligencia egyetemi használatára a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Mesterséges Intelligencia és Plágiumszabályzata vonatkozik.

Alapanyagigény	Ki biztosítja?
Nincs alapanyagigény	-

Egyéb információ, megjegyzések
A jelen kurzus, illetve az annak során végzett tevékenység az Egyetem 2021. szeptember 1-én hatályba lépett Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat 6. § (1) bekezdésének hatálya alá esik, így a résztvevő hallgatók a Szabályzat 6. § (3) bekezdésének megfelelően szerződést kötnek az Egyetemmel többek között arról, hogy a kurzus során előállított szellemi alkotásaikkal kapcsolatos vagyoni jogok, felhasználási jogok átadásra kerülnek az Egyetem részére a hivatkozott szerződésben meghatározott feltételek szerint. Továbbá, a Hallgató a teljes kurzussal kapcsolatban teljeskörű titoktartásra kötelezett - különösen a kurzus tárgyával, a tevékenységgel és az elkészült alkotásokkal, munkákkal, egyéb eredményekkel, továbbá azok elkészítésének körülményeivel kapcsolatban - így azokról információt mással nem közölhet, nem publikálhat, nem hozhat nyilvánosságra, kivéve, ha a kurzus elvégzéséhez aláírt írásbeli szerződésben ettől eltérően rendelkeznek. Fentiek elfogadása a kurzus felvételének alapfeltétele. A „tárgyfelvétel” menüpont kiválasztásával a hallgató kijelenti, hogy tudomással bír ezekről a körülményekről és a vonatkozó szerződés megkötésében közreműködik.