

Cím	<i>Fém és tér – együttműködés az Intertechnika Kft.-vel</i>
Kódok	B-FR-303-TERVEZÉS
Hirdető	Classic School
Környezet	<u>Tantermi</u> / Stúdió, műterem vagy műhely / <u>Külső helyszín</u> / Online

Alapadatok						
Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
gyakorlat	10	48 (heti 4)	80	kötelező	3	Ipari Design 1

Ajánlás
A kurzus célja, hogy a másodéves Formatervezés BA hallgatók egy valós ipari együttműködés keretében, saját tervezési projekten keresztül ismerjék meg a fémmegmunkálás alapvető technológiáit, anyagait, lehetőségeit és korlátait. A félév során az Intertechnika Kft. szakmai partnerként kapcsolódik a kurzushoz, betekintést nyújtva a fémlemez-megmunkálás és a kapcsolódó gyártási folyamatok világába. A hallgatók a tervezési folyamat során közvetlen kapcsolatba kerülnek azokkal a technológiai adottságokkal, amelyek egy ipari termék megvalósíthatóságát, szerkezetét, formáját és részletképezését meghatározzák.

Rövid leírás
A kurzus központi kérdése: Hogyan lehet egy konkrét tér és használati helyzet alapos megértéséből olyan tárgyat tervezni, amelynek karakterét és működését a fém anyagi és technológiai lehetőségei is alakítják? Minden hallgató választ egy számára releváns belsőépítészeti vagy használati környezetet, például: • nappali; • hálószoza; • konyha; • fürdőszoba; • előszoba; • iroda vagy munkahely; • műhely; • közösségi tér; • oktatási környezet;

A választott környezethez kapcsolódóan egy **önállóan használható, legfeljebb kisbútor léptékű tárgyat** kell tervezni.

A tárgy lehet funkcionális eszköz, tároló, világítóttest, kiegészítő, szervezőelem, bútor vagy más, a választott tér használatához érdemben kapcsolódó tárgy. A projekt léptékét úgy kell meghatározni, hogy a félév végére a tárgy **1:1 méretarányú, működőképes és magas minőségű prototípusként** megvalósítható legyen. A befoglaló méretei ne haladják meg a kb. 1000x6000x6000 mm-t. (kiállításokra szállíthatóság miatt),,

A félév végére minden hallgató egy olyan önálló tárgytervezési projektet mutat be, amely:

- egy konkrét térhez és használati kontextushoz kapcsolódik;
- releváns kutatásra és benchmarkra épül;
- több iteráción és prototípuson keresztül fejlődött;
- tudatosan használja a fém anyagi és technológiai adottságait;
- szerkezetileg és gyártástechnológiailag átgondolt;
- legfeljebb kisbútor léptékű;
- az Intertechnika Kft. közreműködésével **1:1 méretarányban megvalósul**;
- magas minőségű, bemutatható prototípusként működik.

Oktatók			
Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Koós Pál	pkoos@mome.hu		igény szerint
Féja Dóri	feja@mome.hu		igény szerint

Félév menete			
A kurzus formátuma			Órarendi időpontok
heti konzultációk, üzemlátogatás, egyéni munka			minden héten szerdán 10:00-12:50
Az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük, tanári közreműködés jelölése			
Hetek	Dátum	Heti tartalom	Műhely/speciális terem
1	09.09.	kurzus menete és brief ismertetése, elvárások tisztázása, témaválasztás – téma kutatásának elkezdése workshop (gyűjtés, miro board, mindmap)	B_106
2	09.16.	technológiai és anyagismereti előadások, látogatás az Intertechnika telephelyén	külső helyszín (Intertechnka)
3	09.23.	választott téma kontextusának kutatási eredményeinek bemutatása, konzultációk – milyen irányba induljon az ötletelés? (Pali nincs)	
4	09.30.	ötletelés eredményeinek bemutatása, konzultációk	
5	10.07.	ötletfejlesztés (Dóri nincs)	
6	10.21.	ötletfejlesztés – konzultáció a partnerrel	külső helyszín?

7	10.28.	Vázlattervi prezentációk	
8	11.04.	technológiai konzultációk	
9	11.11.	technológiai konzultációk	
10	11.18.	technológiai konzultációk	
11	11.25.	technológiai konzultációk	
12	12.02.	záró technológiai konzultációk, kipakolásra elvárások egyeztetés, kipakolás koncepció közös kidolgozása	
13			

Kurzusteljesítés feltételei, követelmények és értékelés				
A hallgatók tennivalói, feladatai				
Követelmény, beadandó munka	Értékelés módja	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
kutatói összefoglaló prezentáció	részleg	feltárt jó példák, gyűjtések vizuális megjelenítése, koherens bemutatása	09.29.	15 %
vázlattervi ötletbemutató prezentáció	részleg		10.28.	15 %
prototípus	részleg	1:1 méretarányú, anyag, magas minőségben, határidőre kivitelezett	kipakolás	20 %
műszaki és leíró dokumentáció	részleg	alapos, igényes műszaki dokumentáció, tömör, magyar-angol nyelvű leírás	kipakolás	20 %
záróprezentáció (kipakolás)	részleg	ötlet eredetisége, prezentáció logikus, érthető felépítése, előadásmód, vizuális igényesség, terv jól érvelt, részletes bemutatása	kipakolás	20 %
aktív órai részvétel	részleg	konzultációkon való aktivitás mértéke, skiccek, prototípusok minősége és mennyisége, csoportos feladatok esetében társai segítése, kortársak munkáinak véleményezése	kipakolás	10 %
önreflektív beszámoló	kritérium	a kurzus során szerzett szakmai és önismereti tapasztalatokat összefoglaló, rövid szöveges anyag. A reflexiót nem osztályozzuk, megkapja a tantárgy teljesítésének kritériuma.	12.22.	0
Általános, átfogó feltételek				

nem több, mint 3 hiányzás, aktív órai jelenlét, kapcsolattartás a kurzus oktatóival, hallgatótársakkal

Jegyzetek és irodalom

Kötelező irodalom

Kurzus jegyzetei, prezentációi

Ajánlott irodalom

Tanulási eredmények

Tudás	- A hallgató megismeri a formatervezési folyamat szakaszait (kutatás, problémaértelmezés, ötletelés, koncepcióalkotás, kidolgozás, prezentáció). - A hallgatónak rálátása lesz egy hazai fémmegmunkáló cég technológiáira, működésére - A hallgató megismeri a felhasználóközpontú, kontextusérzékeny tervezés alapelveit. - a hallgató több, fémmegmunkálási folyamatot ismer, anyagismerete a lézertechnikához kötődően szélesedik
Képesség	- A hallgató képes összetett tervezési probléma értelmezésére és kutatáson alapuló válasz kidolgozására. - A hallgató képes koncepciót alkotni, vizualizálni és érthetően bemutatni. A hallgató képes több szintű (funkcionális, esztétikai, társadalmi, környezeti) szempontból értelmezni egy tervezési kihívást. A hallgató képes egy együttműködő partner számára érthetően kommunikálni tervezői szándékát, ötleteit, képes a szakemberek visszajelzéseit érdemben az ötlete fejlesztésére fordítani
Attitűd	Érdeklődő, nyitott, kezdeményező hozzáállás komplex tervezési problémákhoz. - Nyitottság a társadalmi, kulturális és technológiai kontextus vizsgálatára. - Fogékonyság a tervezési felelősség kérdései iránt. - nyitott a közös munkára, szakemberek, megrendelők bevonására - nyitott a fontos szakmai kérdések megvitatására társaival, tanáraival
Autonómia és felelősségvállalás	Képes önállóan szervezni és végigvinni egy teljes tervezési folyamatot.

	- Vállalja a felelősséget a döntéseiért, és képes reflektíven értékelni saját munkáját. - Tudatosan alkalmazza a kurzus során tanult módszereket más, későbbi projektekben is.
--	---

Felmentés
Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól. Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók. Teljes felmentés adható. A teljes vagy részleges felmentés részleteit az oktatóval és a szakvezetővel szükséges egyeztetni.

Tantervi kapcsolatok		
Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
Ipari Design Alapok		Igen/Nem

Mesterséges intelligencia használatára vonatkozó irányelvek és szabályok a kurzusban
A mesterséges intelligencia egyetemi használatára a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Mesterséges Intelligencia és Plágiumszabályzata vonatkozik.

Alapanyagigény	Ki biztosítja?
Alapanyagigény	Tech Park / Szak / Hallgató
Alapanyagigény	Tech Park / Szak / Hallgató

Egyéb információ, megjegyzések