

Cím **Szakmai autonómiafejlesztés 1.**

Kódok *B-AE-101*

Hirdető Classic School

Környezet Tantermi

Alapadatok						
Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
szeminárium	5	12	Oktatásszervező tölti ki	kötelező	1	

Ajánlás
A kurzus bevezetést nyújt az egyetemi létbe, a tervezői gyakorlathoz kapcsolódó elméleti kutatás alapjaiba. A hallgató megismerkedik az elméleti gondolkodás, a tudományos kutatás és kommunikáció, valamint az ismeretszerzés alapjaival. Lehetősége nyílik a kutatói gyakorlatok elsajátítására, valamint megismerkedhet a szakszövegek írásának gyakorlatával.

Rövid leírás
A kurzus fókuszában az egyetemi képzés során felmerülő kutatás alapú feladatokhoz szükséges módszertani alapok állnak. Az érintett témák, illetve az ezekhez kapcsolódó órai feladatok célja, hogy a hallgatók egy biztos módszertani alappal rendelkezzenek, amint a jövőben bármilyen tudományos munka elkészítéséhez alkalmazni tudjanak.

Oktatók			
Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Kissné Budai Rita	budairita@mome.hu	https://mome.hu/hu/emberek/kissne-budai-rita	Kedd 11:30-12:30

Félév menete			
A kurzus formátuma		Órarendi időpontok	
szemináriumi kontaktóra		kedd 10:00-11:20	
Az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük, tanári közreműködés jelölése			
Hetek	Dátum	Heti tartalom	Műhely/speciális terem
1		intézménytörténet; elmélet és gyakorlat viszonya	
2		információkeresés, olvasás, jegyzetelés, online szakirodalmak megválogatása	

3		könyvtárlátogatás, A MOME-s azonosítóval elérhető könyvtári archívumok, azok használata	
4		a tudományos kutatás lépései: kutatási terv, kutatási kérdés, módszertan, tartalomjegyzék	
5		bibliográfia-készítés	
6		kutatási protokoll (hivatkozás, idézés)	

Kurzusteljesítés feltételei, követelmények és értékelés				
A hallgatók tennivalói, feladatai				
Követelmény, beadandó munka	Értékelés módja	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
A kurzus Classroom csoportjába való belépés.	megfelelt/nem felelt meg	jelenlét, aktivitás	2026.09.07.	0%
Órai részvétel, a beszélgetésekbe való aktív bekapcsolódás.	ötfokú skálán	önálló gondolatok, érvelés, kifejezőerő	6 évközi alkalom	25%
Egy prezentáció a megadott témából	ötfokú skálán	tartalom, források, ppt, előadási stílus	1 évközi alkalom	25%
Beadandó feladatok teljesítése	ötfokú skálán	határidő betartása, igényes formai kivitelezés, önálló tartalom	3 évközi alkalom	50%
Általános, átfogó feltételek				
A félév teljesítésének feltétele az órai részvétel, legfeljebb egy hiányzás megengedett.				
A kurzus kritériumtantárgy, aláírással zárul.				

Jegyzetek és irodalom
Kötelező irodalom
Aczel, Richard (2004): Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest. Blaskó Ágnes – Hamp Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019. Körtvélyesi Zsolt (2018): Bevezetés a tudományos szöveg írásába - Szakdolgozatírók kézikönyve. ELTE, Budapest.
Kurzus jegyzetei, prezentációi
Classroom-csoport
Ajánlott irodalom
Golden Dániel: Az elektronikus olvasás mintázatai. Információs Társadalom, 2009/3. 85-93. Kende Anna-Vajda Róza (2008) Bevezető. Tetten ért tudomány. In: Kende Anna és Vajda Róza (szerk.) Rasszizmus a tudományban. Napvilág Kiadó Stokes, Jane (2008): A média- és a kultúrakutatás gyakorlata. Gondolat, Budapest. Szentpéteri Márton (2010): „Befogadó egyetem, befogadó designkultúra”. In: Design és kultúra - Befogadó designkultúra. Építészfórum, Budapest. 159-190. oldal. Online elérhető: https://epiteszforum.hu/uploads/files/2010/03/design-es-kultura-szentpeteri-2010.pdf

Tanulási eredmények	
Tudás	- ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat - érti a kritikai megközelítések közti különbségeket - tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival

Képesség	- A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. - Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. - Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja.
Attitűd	- Nyitott a szakterületén kívül eső ismeretek és összefüggések megismerésére. - Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
Autonómia és felelősségvállalás	- véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért - véleményét argumentumokra alapozza - elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett - felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is képes a kulturális értékekkel szembeni felelős és etikus magatartásra, kreatív véleményalkotásra - Önállóan képes szakmai eredményeit, véleményét beépíteni feladatmegoldásiba tervezői munkáiba. - Határozott döntéseket tud hozni a feladatmegoldások alatt alkalmazott szempontjai megválasztásában.

Felmentés
Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.

Tantervi kapcsolatok		
Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
		Nem

Mesterséges intelligencia használatára vonatkozó irányelvek és szabályok a kurzusban
A mesterséges intelligencia egyetemi használatára a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Mesterséges Intelligencia és Plágiumszabályzata vonatkozik.

Alapanyagigény	Ki biztosítja?
Eszközigény: installált projektor vagy képernyő	Tech Park

Egyéb információ, megjegyzések