

Cím	Szakmai autonómiafejlesztés 1. Időpont: kedd: 10:00-11:20 (6 alkalom)
Kódok	B-AE-101
Hirdető	Classic School, építész hallgatók részére
Környezet	Tantermi

Alapadatok						
Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
előadás vagy szeminárium	5	24 (Speciális elméleti ismereteknél: 48)	Oktatásszervező tölti ki	kötelező vagy kötelezően választható	2-5.	Történeti stúdiumok/Kortárs kulturális és filozófiai stúdiumok/Társadalmi és pszichológiai stúdiumok/Speciális elméleti ismeretek

Ajánlás
A kurzus első éves építész hallgatóknak szól.

Rövid leírás
Kis csoportban dolgozunk, a hallgatók megismerik a szociális építészet fő irányzatait és hullámain, miközben a szakirodalomra támaszkodnak és annak használatát is gyakorolják. A félév során minden hallgató tart egy prezentációt, amelyben legalább egy hivatkozással él és elkészít a szakmai vezérképet.

Oktatók			
Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Oktató 1	kgerman@mome.hu	MOME honlap	

Félév menete			
A kurzus formátuma		Órarendi időpontok	
tantermi órák			
Az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük, tanári közreműködés jelölése			
Hetek	Dátum	Heti tartalom	Műhely/speciális terem
1		Bemutakozás és a félév menetének megbeszélése	
2		Bevezetés a szociális építészetbe 1.	

3		Bevezetés a szociális építészetbe 2.	
4		Hallgatói prezentációk és értékelések	
5		Hallgatói prezentációk és értékelések	
6		Hallgatói prezentációk és értékelések	

Kurzusteljesítés feltételei, követelmények és értékelés				
A hallgatók tennivalói, feladatai				
Követelmény, beadandó munka	Értékelés módja	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Alkotói vezérkép/ poszter elkészítése	visszajelzéses	a kiosztott szempontok követése	a 6ik alkalommal	30%
Prezentáció megtartása	helyszíni visszajelzés	a prezentáció tartalmi és vizuális anyaga	a félév során	70%
Általános, átfogó feltételek				
pl. vizsgára bocsátás feltétele), szabadszavas leírás				

Jegyzetek és irodalom
Kötelező irodalom
Budapest Főváros Önkormányzata. (2025). Égig Éró Fű program. https://budapest.hu/zold-budapest/zold-palyazatok/egig-ero-fu
Budapest Közművek - FŐKERT. (2023). Vadvirágos Budapest program. Utoljára elérve: november 29., 2025. https://fokert.budapestikozmuvek.hu/vadviragos-budapest-program
Geosphere Austria. Nature-based measures against heat stress in Vienna. Utoljára elérve: november 29., 2025. https://www.geosphere.at/en/news-and-events/news/nature-based-measures-are-effective-against-heat-stress-in-vienna
Carlo Ratti (szerk.) 2025: Intelligens. Natural. Artificial. Collective. Catalogue of the 19th International Architecture Exhibition Venezia.
Kurzus jegyzetei, prezentációi
tanórán megosztva
Ajánlott irodalom
Úszó ház. In: Közös Ügyeink. Kiáll. kat. Ludwig Múzeum-Kortárs Művészeti Múzeum, Budapest 2018, 94-109 old. és 222-229 old.
Jelinek, C., & Pósfai, Zs. (2019). Lakhatási mozgalmak. In: Fordulat 27.
Heindl & Peer (2024). Social(ist) Housing - Housing as Public Interest, Political Demand, and Architectural Task. in Vienna - The End of Housing (as a Typology)
Fitz, Angelika- Krasny, Elke- Mazhar, Marvi: Yesmeen Lari. Architecture for the Future. Kiáll. kat. Architekturzentrum Wien, Bécs 2023.

Tanulási eredmények	
Tudás	A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival.
Képesség	A hallgató legyen képes az alkotói identitás kialakítására és a tervezői felelősség tudatosodjon benne. A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási

	folyamatára reflektálni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén szóban és írásban egyaránt.
Attitűd	A hallgató tágabb cselekvési-döntési térrel rendelkezzen, hogy nagyobb esélye legyen én identitása (én azonossága) megtalálására és felvállalására. Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.
Autonómia és felelősségvállalás	Önálló elméleti és gyakorlati tudását irányított tervezési/alkotói folyamatokban is hajlandó működtetni. Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének társadalmi szerepét, értékeit.

Felmentés
Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól. Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók. Teljes felmentés adható. A teljes vagy részleges felmentés részleteit az oktatóval és a szakvezetővel szükséges egyeztetni.

Tantervi kapcsolatok		
Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
		Igen/Nem

Mesterséges intelligencia használatára vonatkozó irányelvek és szabályok a kurzusban
A mesterséges intelligencia egyetemi használatára a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Mesterséges Intelligencia és Plágiumszabályzata vonatkozik.

Alapanyagigény	Ki biztosítja?
Laptop, projektor	

Egyéb információ, megjegyzések
A félév első három hetében nem lesznek órák, mert a csoport közösségi programokon vesz részt.