| Szoftverismeretek | Tantermi ☐Stúdió, műterem vagy műhely ☐Külső helyszín ☐Online ☐ |
| --- | --- |
| SZT-SD-106 |  |
| Design Intézet |  |



| Kurzus típusa | Kredit | Kontaktóra | Otthoni munkaóra | Tantárgy típusa | Félév | Melyik tantárgy része? |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gyakorlat** | **2** | **12** | **12** | **Gyakorlat** | **1** | **Szoftver-****ismeretek** |



A tantárgy célja, hogy a hallgatók a tervezési folyamathoz, annak dokumentálásához és bemutatásához szükséges szoftverek használatát megismerjék és gyakorolják. A szoftvereket a tervezési folyamat során a későbbiekben is alkalmazzák, így begyakorolva az órán tanultakat. A Figma használatában Kétyi Balázstól van lehetőség plusz konzultációs alkalmakat is kérni - az igényt a képzésvezetők és az oktatók felé kell továbbítani.



| Oktató neve | Oktató elérhetősége | BIO | Fogadóóra |
| --- | --- | --- | --- |
| Csernátony Fanni DLA | csernatony.fanni@mome.hu | A Service Design szakirányú továbbképzés vezetője, a MOME oktatója, Design Thinking és Participatív Design szakértő, a Cellux Lab tagja | Egyeztetés szerint |
| Barna Máté | mbarna@mome.hu | A Service Design szakirányú továbbképzés vezetőhelyettese, a MOME oktatója, Design Thinking és képzésfejlesztési szakértő, a Cellux Lab tagja | Egyeztetés szerint |
| Fogarasy Tamás | fogarasy@mome.hu | Az Interaction Design MA szakvezetője, a MOME oktatója, az Exalt Interactive alapítója | Egyeztetés szerint |
| Kétyi Balázs | balazsketyi5@gmail.com | Óraadó, Digitális Terméktervező (MSKTRS) | Egyeztetés szerint |
| Kószó Kamill | koszokamill@gmail.com | Óraadó, Service Designer | - |
| Gurály Sára | saraguraly@gmail.com | Óraadó, Service Designer | - |

| A kurzus menete | Órarendi időpontok |
| --- | --- |
| Kéthetente pénteken | **16:40 - 18:00** |

| Alk. | Dátum | Heti tartalom |
| --- | --- | --- |
| 1 | **09.19.** | Miro szoftverben való dolgozás alapjai - sablonok, prezentáció készítés alapjai  |
| 2 | **10.03.** | Dovetail alapok  |
| 3 | **10.17.** | Figma alapok 1.  |
| 4 | **11.07.** | Figma alapok 2.  |
| 5 | **11.21.** | Figma alapok 3.  |
| 6 | **12.05.** | PowerPoint - prezentációs UX  |



| Követelmény, beadandó munka | Értékelés szempontjai | Leadási határidő, alkalom | Súly az érdemjegyben |
| --- | --- | --- | --- |
| Csoportos miro board | Aktív használatInformációgazdagság | **12.05.** | 20% |
| Egyéni miro board | Aktív használatInformációgazdagság | **12.05.** | 20% |
| Csoportos záródokumentáció minősége | Megvalósítás minősége | **12.19.** | 30% |
| Egyéni kutatás záródokumentáció minősége | Megvalósítás minősége | **01.15.** | 30% |



-



<https://www.youtube.com/watch?v=Cx2dkpBxst8&list=PLXDU_eVOJTx7QHLShNqIXL1Cgbxj7HlN4&ab_channel=Figma>

<https://www.youtube.com/watch?v=QAX7CFac5fU&list=PLXDU_eVOJTx5xsmKoQi1eS-8seHrNU7H_&index=2&ab_channel=Figma>

<https://www.youtube.com/watch?v=4NzlbkcgQqY&list=PLXDU_eVOJTx7yUfX46VEB3VafmkdNpZhq&ab_channel=Figma>

<https://www.youtube.com/watch?v=gnscqweM_NU&list=PLXDU_eVOJTx6zk5MDarIs0asNoZqlRG23&ab_channel=Figma>



| Tudás | Ismer olyan programokat és eszközöket, amik a vizualizációt segíthetik. Ismeri a prezentációs szoftverek használatát. |
| --- | --- |
| Képesség | Fel tudja mérni, hogy a projekt nagyobb egységeihez/egységeinek megvalósításához mennyi idő és milyen erőforrás szükséges.A kutatási eredményeket képes érthetően prezentálni az érintetteknek. Képes a szolgáltatási javaslatot ábrákkal és képekkel illusztrálva strukturált, áttekinthető, közérthető szóhasználattal írásban rögzíteni.Képes a tervezési folyamat közben teremtett értékeket felismerni, dokumentálni, prezentálni és leírni.Képes a dokumentációt több formátumban igényesen kivitelezni (prezentáció, írásos anyag, plakátok). |
| Attitűd | Törekszik rá, hogy mindent megjelenítsen valamilyen vizuális eszközzel, akár kézzel rajzolva, akár számítógépes programokkal. |
| Felelősségvállalás | A dokumentálást vagy annak részeit önállóan el tudja végezni.A prezentációkat önállóan állítja össze és megabiztosan prezentál. |



☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,

☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,

☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,

☐ Teljes felmentés adható.



| Tantárgy | Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok) | Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban |
| --- | --- | --- |
| Befoglaló tantárgy címe | [Ez a kurzus] |  |
| Másik kurzus címe |  |
| Harmadik kurzus címe |  |

| A kurzus előfeltételei | Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek: | Szabadon választhatóként felvehető? |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

