

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Tanítsunk Magyarorszáért II. / Szabadon választható tárgy 3. (TM2)				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Lázár Gyopárka gyopi96@gmail.com / tmo@mome.hu/lazar.gyoparka@teach.mome.hu/				
Kód: M-SZ-301-FS-252601-17 M-SZ-E-301-FS-252601-17 B-SZ-401-FS-252601-12	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 5	Tanóraszám: 4 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (<u>szeminárium</u> /előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? Igen	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A TM1 kurzus a TM2 kurzus előfeltétele A kurzust csak olyan hallgatók vehetik fel, akik elvégezték a Tanítsunk Magyarorszáért 1 nevű mentor felkészítő kurzust és az adott félévben aktív mentorálást vállalnak.				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus fő célja, hogy a Tanítsunk Magyarorszáért programban résztvevő mentor hallgatók támogatást kapjanak a mentorálási tevékenységükhöz. A hallgatók ismerjék meg azokat az elméleteket és jó gyakorlatokat, amelyek nonformális terekben és nonformális módokon valósulnak meg, osszák meg egymással sikereiket, bizonytalanságaikat, hogy közösen segítsük a mentorálás folyamatát.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Alapvető ismeretei vannak az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns elméletekkel kapcsolatban. Tisztában van a tanulói teljesítményekre ható biológiai, pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezők jelentőségével. Ismeri a magyarországi középfokú oktatás bemeneti feltételeit. Képesség: A mentorálás során alkalmazza az önismeret, az identitás fejlesztése, alakítása érdekében. Attitűd: A mentorálás során hitelesen közvetíti a demokratikus társadalmak mindenki által elfogadható közös értékeit. Autonómia és felelősségvállalás: Mentortársaival szemben nyitott és együttműködő.				

Felismeri az előítéleten és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és azokat szakszerűen kezeli az mentorálási helyzetben és azon kívül is.

Figyelembe veszi a tanulók egyéni sajátosságait, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

Érti az intézményes oktatás keretein kívül eső egyéb nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek (pl. múzeum), szerepét.

Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.

Adott fejlesztési célokat figyelembe véve tudatosan törekszik a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók sajátosságainak megfelelő módszerek megválasztására, és alkalmazására.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:
nevelésszociológiai elméletek és azok gyakorlati lefordítása,

- a tanulás érzelmi oldalának támogatása,
 - családokkal való kapcsolattartás nem hagyományos módszerei,
 - formatív értékelési eszköztár
 - a csoportos mentorálás előnyei és gyakorlata
- A kurzus során elsősorban azokat a pszichológiai, pedagógiai, szociológiai témákat beszéljük meg, amelyek a hallgatók mentorálási tevékenységéhez aktuálisan és közvetlenül kapcsolódnak.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

Bevezetés, témára hangolás, személyes kompetenciák és előzetes ismeretek feltárása

- élményalapú gyakorlat, meta szintű reflexió és tervezés az alábbi 4 témában: nevelésszociológiai elméletek, tanulás érzelmi oldalának támogatása, családokkal való kapcsolattartás nem hagyományos módszerei, formatív értékelési eszköztár, a pozitív pszichológia legfontosabb elméleti megközelítései és gyakorlata megvalósítása
- a fentiekhez kapcsolódva, feladatba ágyazottan, a csoportos mentorálás gyakorlatának kialakítása (szakkollégiumi és közösségi szolgálati programok)
-

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Aktív részvétel az órai gyakorlatokon, A mentorálás adminisztrálása, félév végén beszámoló elkészítése

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)
Tanterem és külső helyszín

Értékelés:

(Több oktató és oktatónként külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

- aktív órai részvétel (max. 3 hiányzás)
- A mentorálás aktív adminisztrálása

- Félév végén mentorálási beszámoló elkészítése Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) - szöveges beadandók leadása a félév végén Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): - Önreflexiós készség, az elméletek és gyakorlatok összefüggéseinek felismerése
Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):
Kötelező irodalom: Ladnai Attiláné (2016): A „Pozitív pedagógia” lehetséges útja. Autonómia és Felelősség. IV. évf., 2018-2019/1–4. sz., 25-48. http://nevtud.btk.pte.hu/sites/nevtud.btk.pte.hu/files/files/_af_09_beliv_01.pdf Ajánlott irodalom: Varga Aranka (2017): <i>Esélyegyenlőségi dimenziók egy roma szak-kollégiumban in Autonómia és Felelősség. III. évfolyam 2017/1-4. szám pp. 31-54.</i> http://kompetenspedagogus.hu/sites/default/files/04-autonomia-es-felelosseg-pte-btk-ni-2017-01-04szam.pdf Arató Ferenc (2018): <i>A négydimenziós értékelés néhány aspektusa. in Új Pedagógiai Szemle. 2018. 11-12. szám</i> https://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/a-negydimenzios-ertekeles-nehany-gyakorlati-aspektusa Fejes József Balázs, Kelemen Valéria és Szűcs Norbert (2014): <i>A Motiváció Hallgatói Mentorprogram modellje. Útmutató felsőoktatási hallgatók részvételével szervezett hátránykompenzáló programok megvalósításához. SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézet, Szeged.</i>https://motivaciomuhely.hu/wp-content/uploads/2014/12/FJB_KV_SZN_mentorprogram_ekonyv_hu.pdf Goleman, D. (2002): <i>Érzelmi intelligencia a munkahelyen. EDGE 2000, Budapest</i>
Egyéb információk: A kurzust csak olyan hallgatók vehetik fel, akik elvégezték a Tanítsunk Magyarorszáért 1 nevű mentor felkészítő kurzust és az adott félévben aktív mentorálást vállalnak.
Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: – <i>nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,</i> – <u><i>felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,</i></u> – <i>más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,</i> – <i>teljes felmentés adható.</i>
Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: Megbeszéltek szerint, online konzultáció is lehetséges. Első óra: Megbeszéltek szerint.

