

Cím

Tanár szakdolgozat előkészítő szeminárium

Tantermi ☐
 Stúdió, műterem vagy műhely ☐
 Külső helyszínen ☐
 Online ☐

Kódok M-SZ-101-FS-252601-01

Hirdető MOME Jövőtanulmányok Iskolája

Alapadatok

Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
elmélet	5	48			1.	önálló M-SZ-101

Ajánlás

Rövid leírás

A tantárgy kizárólag a Design- és vizuálművészet-tanárszak hallgatói számára nyújt segítséget a szakdolgozat előkészítéséhez.

A tantárgy kizárólag a Design- és vizuálművészet-tanárszak hallgatói számára nyújt segítséget a szakdolgozat előkészítéséhez. A félév végére eljutunk a szakdolgozati téma meghatározásáig és az alapozó szakirodalom összegyűjtéséig, jegyzetek elkészítéséig.

Az együttműködés formája csoportos megbeszélés és egyéni konzultáció

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Bényei Judit	benyeij@mome.hu	https://mome.hu/hu/emberek/benyei-judit	szerda 14 óra után – előzetes egyeztetés alapján

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
heti rendszerességgel találkozás	szerda 11.30-13.30

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges céljai
2		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmai 1
3		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmai 2
4		A pedagógiai szakdolgozat lehetséges tartalmai 3
5		Az ésszerű témaválasztást meghatározó szempontok
6		A pedagógiai portfólió és a pedagógiai szakdolgozat viszonya
7		A záróvizsga
8		A pedagógiai kutatás alapelvei
9		Egyénre szabott kutatások előkészítése
10		Csoportos konzultációk
11		Csoportos konzultációk

12		Csoportos konzultációk
13		Csoportos konzultációk
14		Csoportos konzultációk
15		Csoportos konzultációk

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Aktív részvétel az órákon és a konzultációkon	aktivitás, felkészülés		20%
rendszeres házi feladat készítés	határidőre, a közösen megállapított feltételek teljesítésével	megállapodás szerint	15 %
jelentkezési lap leadása	téma megjelölés, kutatási kérdések kulcsszavak, módszertanok	2025. december 12.	5 %
Félév végére a szakdolgozati szinopszis, valamint legalább egy fejezet megírása	28.000 karakter terjedelemben, és egy 15 tételből álló szakirodalomjegyzék elkészítése	2026. január 19.	60%

Kötelező irodalom

Speciálisan a választott témákhoz kapcsolódó alapirodalmak

Ajánlott irodalom

Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi, Budapest. (23-88. o.)

Blaskó Ágnes – Hamp Gábor 2007. *Írás 1.0 – Az ötlettől a jól strukturált szövegig*. Typotex

Eco, Umberto 1992. *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Gondolat. Budapest.

Falus Iván 1993. *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Keraban, Budapest

Szabó Katalin 2001. *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth Kiadó. Bp. (26-156. o.)

Tanulási

Tudás	Ismeri a szakdolgozat alapvető formai, tartalmi és etikai követelményeit Tisztában van a pedagógiai kutatás alapjaival Tisztában van a záróvizsga követelményeivel
Képesség	Képes a pedagógiai kutatás témájának és módszertanának önálló eldöntésére, a kutatási módszer felépítésére.
Attitűd	Félév végére elköteleződik szakdolgozati kutatása mellett.
Felelősségvállalás	Önállóan kutat, a kutatása vezérli pedagógiai tanulmányait is.

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
M-SZ-101 Tanári szakdolgozat előkészítő szeminárium	[Ez a kurzus]	100 %
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

Egyéb
információ

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
nincs		igen