

Cím

Fejlődéslélektan - A fejlődés pszichológiája és szociológiája 2.

Tantermi ☒
 Stúdió, műterem vagy műhely ☐
 Külső helyszín ☐
 Online ☐

Kódok

M-TK-106-2

Hirdető

MOME Jövőtanulmányok Iskolája

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Előadás	2	24		előadás és kollaboratív tananyagfeldolgozás	1.	A fejlődés pszichológiája és szociológiáj

Ajánlás

Rövid leírás

A kurzus során feldolgozzuk a fejlődéslélektan elméleteit a születés előtti testi-lelki fejlődési jellemzőktől az időskorig. Érintjük a testi, kognitív, társas és érzelmi fejlődést is.

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Palkó-Arndt Bernadett	arndt.bernadett@mome.hu	https://mome.hu/hu/emberek/palko-arndt-bernadett	Előzetes egyeztetés alapján Kedd 13:00 órától

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
Hetente ismétlődő kurzus alkalmak	Kedd 11:30-12:50

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1		Bevezetés, a fejlődéslélektan tárgya és módszerei
2		A méhen belüli fejlődés és az újszülöttkor
3		Csecsemőkor
4		Kognitív fejlődés I.
5		Kognitív fejlődés II.
6		Kognitív fejlődés III.
7		Pszichoszociális fejlődés
8		A serdülőkor pszichológiája
9		Nyelvelsajátítás és a végrehajtó funkciók fejlődése
10		Szocializáció
11		Felnőttkor és időskor
12		A fejlődéslélektan mai irányzatai, alkalmazási területei
13		
14		
15		

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Aktív órai részvétel	felkészülés, aktív részvétel a közös gondolkodásban	folyamatos	20%
Félév végi szóbeli vizsga	A megszerzett tudás jól felépített bemutatása	Vizsgaalkalmak vizsgaidőszakban	80%

		megegyezés szerint	

Kötelező
irodalom

Cole, M. és Cole, S.R., (2006): Fejlődéslélektan. *Osiris Kiadó, Budapest (újabb kiadás is elfogadott)*

Ajánlott
irodalom

Mérei, F. és Binét, Á. (2006) *Gyermeklélektan*. Libri, Budapest (újabb kiadás is elfogadott)
Varga A. (szerk.) (2015): *A nevelésszociológia alapjai*, PTE-BTK

Tanulási

Tudás	Ismeri a pszichológia tudományának paradigmáit, módszereit, érti a szakirodalmi fogalomhasználatot. Kritikusan képes értelmezni a pszichológiai elméleti és empirikus tanulmányokat, tisztában van a különböző alkalmazási területekkel. Tisztában van a tanári szerep különböző dimenzióival, saját személyes motivációival és a hivatás gyakorlása során felmerülő társadalmi szerepelvárásokkal és fellépő szerepkonfliktusokkal. Alapvető ismeretei vannak az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns elméletekkel kapcsolatban, képes azokat a mindennapi helyzetek összetevőjeként meglátni.
Képesség	A vizuális művészetet eszközként alkalmazza az önismeret, az identitás fejlesztése, alakítása érdekében. Tanulási célokat és tananyagtartalmakat adott életkornak megfelelően, pontosan érthetően elmagyaráz. Pedagógiai helyzetekben adekvát, szerepazonos reakciókra képes. Értékelési helyzetekben a tanulók számára adekvát, rendszeres és körültekintő szöveges visszacsatolást ad.
Attitűd	Tanártársaival szemben nyitott és együttműködő: kiaknázza a tantárgyközi tanítási lehetőségeket, mind a társművészetek, mind a nem jellemzően művészeti tárgyak oktatásában. Felismeri az előítéletlen és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és azokat szakszerűen kezeli az iskolában és azon kívül is. Figyelembe veszi a tanulók egyéni sajátosságait, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.
Felelősségvállalás	Pedagógiai gyakorlata során valós fejlesztési eredmények elérése érdekében, a személyiségfejlesztés szempontjait is érvényesítve végzi a tanulók teljesítményértékelését. Megfelelő önismerettel rendelkezik, saját tevékenységével kapcsolatban reflektív, hajlandó az önértékelésre. A tanári önreflexió gyakorlását felhasználja a pályán való fejlődés folyamatában, a kiegyensúlyozott munkában.

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
A fejlődés pszichológiája és szociológiája	A fejlődés pszichológiája és szociológiája 2. -Fejlődéslélektan	50%
	Nevelésszociológia A fejlődés pszichológiája és szociológiája 1	50%

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
nincs		nem

Egyéb
információ

Három hiányzás lehetséges.