

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Kísérleti műhely (kísérletezés, tervezés, megvalósítás, K+F+I) 3. - haladó				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Baló Dániel László: balo.daniel@mome.hu Bene Tamás: benemome@gmail.com				
Kód: M-EP-105	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): építőművész MA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 3	Kredit: 5	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: konzultáció (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? -	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): M-EP-106 teljesítése				
A kurzus célja és alapelvei: Az eddig tanultakat felhasználva a leendő diplomázók előtt három fő irány körvonalazódik, mely a kísérleti műhely blokk megmutatkozása is lesz egyben az építészeti tervezés mellett. 1. Lehetőség van az eddig is megszokott módon egy tárgy kitalálására és kidolgozására, mely jó esetben kapcsolódik az építészeti tervhez, mestermunkához 2. Lehetőség nyílik párokba/csoportokba rendeződve nagyobb léptékű, az MA 1-2 félévben megtapasztalt módon végigvitt munkafolyamatra is (installáció lépték), mely nem feltétlenül kell, hogy kapcsolódjon a tervezéshez 3. A harmadik lehetőség, mikor a kísérleti műhely és a tervezési stúdió teljes egészében összemosódik és a kettő fúziójából egy olyan léptékű építészeti/installációs terv születik mely aztán 1/1-ben meg is épül ENGLISH: Using what has been learned so far, three main directions will be outlined for the future graduates, which will be the demonstration of the experimental workshop block at the same time as the architectural design. 1. It is possible to invent and develop an object in the usual way, which in most cases is related to the architectural plan or masterpiece 2. Organized into pairs/teams, there is also the possibility of working on a larger scale, as experienced in semester 1-2 of MA (installation scale), which does not necessarily have to be connected to planning 3. The third option, when the experimental workshop and the design studio merge completely and the fusion of the two creates an architectural/installation plan on a scale that is then built in 1/1				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Önálló témaválasztás, melyet a félév során feldolgoz és kifejt, mely tervezőként a munkájának elméleti alapjaként fog szolgálni. Képesség: Képes saját témafelvetését, választását szakirodalomra is támaszkodva kifejteni és megvédeni, majd állítást, koncepciótervet megfogalmazni ennek alapján.				

Attitűd:

Elkötelezett saját szakterülete irodalmának mély ismerete iránt.

Autonómia és felelősségvállalás:

Egyénileg vagy csoportban is képes elméleteit, gondolatait prezent

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- 1) bútor lépték
- 2) installáció, köztéri alkotás lépték
- 3) kis épület, építmény, ház, szerkezet lépték

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:

A kurzuson résztvevő diákok választott tervtől függően egyénileg, 2-3 fős vagy 6-8 fős csapatokban dolgoznak a szemeszter során, a tervek konzultációk során, csapatonként fejlődnek, amíg el nem érik a vázlattervi készsűltséget.

ÜTEMEZÉS

Az első hónapban egy tervezési program kidolgozása és megírása zajlik, ez gyakorlatilag egy előrevetített terv a diplomamunkában megjelenő kísérleti műhely projektre, mely tartalmaz kutatást, célokat, metodust, munkamenetet és ütemtervet valamint előrevetíti a végső projekt bemutatásának módját és léptékét.

A tervezési program bemutatása A5 méretű bookletben történik a második hónap végén.

Ezután a félév végére a tervezett munka koncepciótervének kell elkészűlnie, a féléves kipakoláson ez kerül bemutatásra.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A kipakolásra leadandó kidolgozott tervezési program (heyszín, feladat meghatározás, háttérkutatás, megvalósíthatóság, ütemezés, bnevonandó együttműködők köre) és koncepció szinten kidolgozott vázlatterv műszaki rajzokkal, látványtervekkel, makettekkel.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stűdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.) stűdió és műhely

Értékelés: vázlatterv és tervezési program bemutatása

(Több oktató és oktatónként külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) prezentáció

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszűnk figyelembe az értékelésben):

terv és tervezési program fejlődésének féléves folyamata, végső koncepció és kidolgozottság, megvalósíthatóság

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):
az értékelés szempontjai egyenlő arányban jelennek meg az érdemjegy kiszámításában

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Egyénileg választott, saját témához kapcsolódó szakirodalom, film.

Egyéb információk: -

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: