

Cím

Kvalitatív kutatások 2. - Érzékeny adatok

Tantermi ☒Stúdió, műterem vagy műhely ☐Külső helyszín ☐Online ☐

Kódok

di69-A-2025-26-1-11

Hirdető

MOME Doktori Iskola

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	5	2			2025. őszi	Áthallgatás

Ajánlás	A disszertáció írásának fontos eleme az adatok, információk, tapasztalatok gyűjtése. A kurzus a kvalitatív módszertanok szemléletéhez és gyakorlatához ad támogatást.
---------	---

Rövid leírás	Interjú, képgyűjtés, szövegelemzés, környezeti megfigyelés – a kutatások tudás- és élményanyaga számos módszerrel gazdagítható, azonban a közismert és akár egyszerűnek tűnő gyakorlatok csak akkor válnak használható, érvényes módszerré, ha ezeknek meafontoltsáaa és meavalósítása tudatos. A kurzus ebben ad támoaatást.
--------------	---

Oktatók	Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
	Somogyi Krisztina	somogyi.krisztina1@gmail.com		egyeztetés szerint

Félév menete	A kurzus menete	Órarendi időpontok
	heti rendszerességgel, helyszín: M_013	szerda, 11:30 – 12:50

Alk.	Dátum	Tartalom
1	09.17	Kvalitatív módszertan jelentése, erőssége, nehézsége
2	09.24.	Megfigyeléses vizsgálat – elmélet és tapasztalás
3	10.01.	Megfigyeléses vizsgálat – jegyzetek, mentális térkép és fotózás
4	10.08.	Vizsgálat és tapasztaltok megbeszélése és rögzítése
5	10.22.	Milyen adat a fotó?
	10.29.	Doktori Agora (nincs kurzus)
6	11.05.	Photovoice és participatory photography
7	11.12.	A kettős interpretáció szépsége
8	11.19.	Interjú – műfaji sokféleségek
9	11.26.	Mondom – hallom: gyakorlatok
10	12.03.	A félév megbeszélése

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
	1 megfigyelés	pontosság, módszeresség, kreativitás	10.06	25%
	1 képi adatok elemzése	elemzési szempontok pontossága és módszeressége	11.17	25%
	1 interjú	szerkezet felépítése és az interjú hasznossága	11.24	25%
	1 reflexió	a féléves folyamatban tanultak önreflexív megfogalmazása	12.01	25%

Kötelező
irodalom

Szavak, képek, jelentés – Kvalitatív kutatási olvasókönyv, szerk: Bodor Péter, L'Harmattan, 2013
Linda Groat & David Wang: Architectural Research Methods vonatkozó fejezetei

Ajánlott
irodalom

Caroline Wang & Mary Ann Burris: Photovoice: Concept, Methodology, and use for Participatory Needs Assessment,, Health Education and Behavior, 1997
Esther Prins, Participatory photography: A tool for empowerment or surveillance?, Action Research 2010 8: 426, Sage
Barbara DiCicco & Benjamn F. Crabtree: The qualitative research interview In. Making sense of qualitative research, 2006

Tanulási

Tudás	A módszeres gondolkodás erősítése, kutatástervezés, a célokhoz igazított eszközök reális felmérésének felmérése
Képesség	Kreatív szemléletnek és tudományos rigórozusság összeillesztésének a képességét fejleszti
Attitűd	Nyitott és odafigyelő attitűdöt feltételez, a környezet folyamataira és a másik ember gondolataira való odafigyelést erősíti
Felelősségvállalás	A hallgató a folyamat során erőteljes kapcsolatba kerül a kutatott témával, felelősséget vállal az adatszerzés folyamata és az értékelés majd a közreadás során is.

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	