

Cím

Kutatói Pályamű

Tantermi ☒
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok

di56

Hirdető

MOME Doktori Iskola

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	10	2		szeminárium	2025/26 ősz	

Ajánlás

A kurzus célja és alapelvei:

A kurzus a doktori komplex vizsgára készíti fel a résztvevőket. A komplex vizsga követelményeit és körülményeit a MOME Doktori Képzési Terve az alábbiak szerint határozza meg: "A 4. szemeszter végén a hallgatók versenyvizsgát tesznek, melynek eredményétől függően folytathatják tanulmányaikat a képzés második felében. A versenyvizsga során a vizsgabizottság számára a doktoranduszok egy részletesen kidolgozott kutatási tervet és/vagy a tervezett disszertáció egy fejezetét nyújtják be, minimum 1 ív (40.000 n) terjedelemben. DLA képzésben résztvevő doktoranduszok bemutatják a doktori kutatásukból kibomló alkotói tevékenységük részeredményeit, továbbá minden vizsgázó írásos nyilatkozatot tesz arról, hogy kutatása lefolytatásához milyen infrastrukturális és információs erőforrásokra van szüksége, pályázatával kíván-e/tud-e az egyetemen futó valamely kutatási programhoz csatlakozni, valamint hogy a disszerenci fázisban milyen kivitelezési ütemterv szerint kíván eljárni (project plan).

Az írott és vizuális dokumentumok benyújtását követően szóbeli vizsga keretében a pályázók válaszolnak a bizottsághoz benyújtott pályázat részleteit illető szakmai kérdésekre, melyekből kettőt a bizottság a vizsgát megelőzően két héttel a pályázó tudomására hoz (témaszűkítés). A vizsgabizottság a benyújtott anyagok és a szóbeli válaszok alapján elbírálja, hogy a pályázó a projekt lefolytatására alkalmas, illetve felkészült-e; hogy a kutatástól várható-e új ismeret, eredeti kulturális és tudományos hozzájárulás megszületése, valamint hogy a pályázó birtokában van-e azoknak a képességeknek, melyek kutatási eredményeinek hatékony átadására (kommunikálására) jogosítják."

Rövid leírás

A résztvevők a sikeres pályamű elkészítéséhez szükséges munkafázisok (absztrakt, bibliográfia, empirikus források, dokumentáció) fokozatos fejlesztését peer review rendszerben és szemináriumi vita mellett folytatják, feltételezve a témavezetői konzultáció folyamatosságát.

A kurzus szemináriumi kollektív munkavégzés formájában valósul meg.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A kurzus teljesítésének feltétele a 40.000 karakteres, folyószöveggént kidolgozott átfogó vázlat (theoretical frameworks) vagy a majdani disszertáció egy részleteiben kidolgozott fejezetének, továbbá a pályamunkához benyújtandó idő- és erőforrás managementet lefektető munkaterv (project plan) elkészítése. A kurzusnak nem tárgya az alkotói-művészeti eredmények, a doktori kutatás tervezői téziseinek kidolgozása, az ide kapcsolódó dokumentációk és prezentációs anyagok elkészítésének irányítása.

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Kőhalmi Péter	kohalmipeter@gmail.com		egyeztetés szerint

Félév
menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
heti rendszerességű, helyszín: M_012b	szerda, 10:00-11:20

Alk.	Dátum	Tartalom
1	9.17.	

2	9.24.	
3	10.01.	
4	10.08.	
5	10.22.	
6	11.05	
7	11.12.	
8	11.19.	
9	11.26.	
10	12.03.	

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Teljesítendő követelmények: önálló, és peer-reviewer munkafázisok elvégzése, komplex vizsga dolgozat elkészítése.	Értékelés módja: óra és otthoni feladatok elvégzésének mértéke szerint. Az értékelés szempontjai: komplex vizsga dolgozat követelmények előzetes teljesülése megtörtént-e.		Az érdemjegy kiszámítása: alapkövetelmények (70%), órai és revieweri aktivitás (30%)

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét?, Osiris, 2004.

BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.

ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1991.

GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.

WIMMER, Ágnes – JUHÁSZ, Péter – JENEY, Johanna: Hogyan írjunk...? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak, Aleina, 2009.

Tanulási

Tudás	önálló kutatás során szerzett ismeretek
Képesség	ismeretek akkumulálásának, rendszerezésének, közvetítésének gyakorlata
Attitűd	kritikai és önkritikai
Felelősségvállalás	önállóság

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,