

Cím

Tál, név, jel Tervezés 3, BA3

Tantermi ☐
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok

B-TA-502

Hirdető

Klasszikus Tanulmányok Iskolája

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	10	12	12	szeminárium	1	Tervezés 3

Ajánlás

A kurzus során tálat, tálakat tervezünk és készítünk. Megismerjük, tanulmányozzuk a különböző tál típusokat, megvizsgáljuk milyen szerepet töltenek be életünkben az ebbe a csoportba tartozó tárgyak. Végigjárjuk a teljes alkotói folyamatot tervezéstől, modellezésen át a kivitelezésig.

Rövid leírás

A félév során tanulmányozd a társadalmi, kisebb és nagyobb csoportok szociális viselkedését. Vizsgálandó az asztali, asztal körüli tárgyak története, kialakulása, múltbeli és jelenkori helyzete. Milyen szerepe van a tálnak a hétköznapi és az ünnepi, esetleg szakrális „térben”? Hogyan alakul a tárgycsoport története, mit várhatunk a jövőben? A feladat része a tál mint önálló tárgyféleség meghatározása. Milyen szerepet tölt be a hétköznapi és a kiemelt életszakaszokban?

A tervezés során vizsgáld meg hogyan hagyunk nyomot egy tárgyon? Hogyan működik a jel, mint a tárgy önmeghatározásának része? Hogyan szervezi, irányítja a tárgy fizikai megjelenését a rajta elhelyezett jel? Szignó, jel, aláírás, kézjel, mit tartalmazhat, milyen módon helyezhetjük el ezt az adott tárgyakon?

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Tóth Zoltán	toth.zoltan@mome.hu		

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
heti 2 kontakt alkalom	hétfő 13:40-16:30, csüt. 13:40-16:30

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1	2025. 09. 01.	Feladatkiadás. A kurzus során elvégzendő feladatok megbeszélése, pontosítása, kérdések, válaszok.
2	2025. 09. 08.	Külső helyszínen előadás a területről az „otthon tárgyaira” fókuszálva.
3	2025. 09. 15.	Külső előadás, tervezői, készítői rutinokról.
4	2025. 09. 22.	Első vázlatértékelés. A felmerülő tárgycsoport vizsgálata, technológiai lehetőségek körüljárása
5	2025. 09. 29.	Gyorsfeladat kiadása. Három, eltérő minőségű anyag/termék edényének tervezése. A tervek rajzi és térbeli modellekből állnak.
6	2025. 10. 06.	Központi konzultáció. A tervezési folyamat összegző bemutatása, prezentáció. A konzultáció kiértékelése.
7	2025. 10. 13.	Kurzushét
8	2025. 10. 20.	Modellezés, analóg és digitális tárgykészítés.

9	2025. 10. 27.	Tárgyak és rajtuk elhelyezett jel, betű szám. Tárgyak és jelek viszonya.
10	2025. 11. 03.	A végleges tárgy és technológiai csoport kiválasztása, elvégzendő feladatok tisztázása.
11	2025. 11. 10.	Modellek, formai és technológiai tesztek értékelése
12	2025. 11. 17.	Konzultáció a végleges tárgyról, egyéni eredmények megbeszélése, a tervek finomhangolása. prezentációs anyagok összeállítása.
13	2025. 11. 24.	A kivitelezés előtti utolsó összefoglaló konzultáció. A teljes tervezési folyamat összegzése, prezentációk ellenőrzése, a záró kiállítás tervezése. Felkészítés a kivitelezési hétre. Feladat csoportosítás.
14	2025. 12. 01.	Kivitelezési hét, műhelymunka
15	2025. 12. 08	Kiértékelés, a kurzus folyamatának, eredményeinek bemutatása, prezentálása

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Tervezői vázlatkönyv	A teljes tervezési folyamat bejárása.	Kurzus végén, kivitelezési hét	30%
Gyorsfeladat	Aktivitás, kreatív tartalom, modellezés minősége	2025. 09. 29.	10%
Prezentáció	A gondolkodási folyamat követhető bemutatása. Prezentáció megjelenése, szöveges tartalom minősége.	Kiértékelés hete	20%
Kész tárgy, tárgyak	A kész tárgy kreatív tartalma és technológiai minősége	Kiértékelés hete	40%

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

Tanulási

Tudás	A hallgató megtanul tájékozódni az adott tárgytípus történetében. Kontextusba helyezi megérti annak kialakulási folyamatait. Elhelyezi a tárgytípust a közvetlen és az általános környezetben. Széleskörű ismereteket szerez a tárgytípus múltjából és jelenlegi szerepéről, a kutatás során nem csak a lokális megjelenésekkel foglalkozik.
Képesség	Tanulmányozza és megismeri általánosságban a különböző technológiai folyamatokat. Figyelembe veszi az egyéni és a sorozatgyártás lehetőségeit, kiválasztja a megfelelő területeket.
Attitűd	Nyitottság, érdeklődés, tájékozottság, kíváncsiság. Szándék a folyamatos munkára és ezzel a fejlődésre, a tudás növelésére és elmélyítésére.
Felelősségvállalás	A hallgató legyen képes a témavezetőtől megszerzett ismeretek alapján döntéseket hozni. Hozzon döntéseket a tárgytípus jellemzői alapján, vegye figyelembe a környezeti, társadalmi hatásokat

Felmentés

☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,

- ☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- ☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- ☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?

Egyéb
információ