

Cím **Digitális Tárgyalkotás 3. /
TÁRGYALKOTÁS / BA3.**

Tantermi ☐
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok **B-TA-505**

Hirdető **Klasszikus Tanulmányok Iskolája**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	8	12	12	szeminárium	2.	ábrázolás

Ajánlás

Rövid leírás

Inkluzivitás / Valódi bevonás?

Mit jelent, ha valamit inkluzívrá, bevonódásra készítőre terveznek? Valóban mindenkinek szól, vagy lesz olyan így is, aki kirekesztődik?

Tervezz kritikai szemléletű, funkcionális (erősen problémamegoldó) tárgyat! Elemezd, hogy mit jelent a többségi társadalom fogalma, mit jelent az, ha valaki kirekesztődik! Találj célcsoportot, vállald be azt is, ha úgy döntesz, tárgyad nem szól mindenkinek, csupán csak egy szűk csoportnak!

Készíts gyűjtést inkluzivitásról, hozz példákat jól megvalósuló inkluzív design projektekre!

Vizsgáld meg a különböző fogyatékoságok segítésére használt eszközöket! Hozz egészségügyi (medikális), művészeti, popkulturális, példákat is! Válassz a látás, a hallás és a mozgásszervi fogyatékoságok közül egy területet, amelyre fókuszálva vezeted a tervezésed!

Tárgykoncepciód megtervezésekor kivitelezési szempontként vedd figyelembe, hogy az elkészülő digitális állományod nyílt forráskódú is lehet. Gondolkozz azon, hogy meddig ér a tervező, meddig van kontrollja és hol adja ki a kezéből a koncepcióit! Figyeld meg, hogy mely területeken van szükség ilyen szintű személyre-szabottságra! Ez nem követelmény, viszont a projekt nyilvános és alapos dokumentációja (képi és szöveges) legyen a kivitelezés része.

Tárgykoncepciódat teszteld az általad választott társadalmi csoportnál! Vonj le következtetéseket, ezeket pedig építsd be a fejlesztésbe! Dresscoding / Vakok intézete
Közös munka a Csillagházzal, érzékenyítés / művészetterápiás projekt

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Kövér Dóra Rea	dkover@mome.hu		
Kubik Rebeka óraadó 8 óra megtartás	kubikrebeka@proton.me		

Félév
menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
heti	

Alk.	Dátum	Heti tartalom
------	-------	---------------

1		feladatkiírás
2		érzékenyítés
3		érzékenyítés
4		kutatás
5		kutatás
6		konceptióépítés
7		konceptióépítés
8		szűkítés
9		kivitelezés
10		kivitelezés
11		kivitelezés
12		kivitelezés
13		
14		
15		

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
	órai feladatok	konzultáció		30%
	elkészült tárgyegyüttes	konzultáció		70%

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

Tanulási	Tudás	A kurzus hallgatói a kurzus végére megismerkednek az inkluzivitás és a nyílt forráskód fogalmával
	Képesség	A hallgató képes egyénileg koncepciót felépíteni ezek alapján.
	Attitűd	A hallgató kellő nyitottsággal és figyelemmel kíséri az órákon elhangzottakat
	Felelősségvállalás	A hallgató vezetéssel képes kisebb döntések meghozatalára, adaptív alkalmazására.

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
nincs	nincs	nem

Egyéb
információ