

Cím

Fejlődéslelektan - A fejlődés pszichológiája és szociológiája 2.

Tantermi ☒
 Stúdió, műterem vagy műhely ☐
 Külső helyszín ☐
 Online ☐

Kódok

B-SZ-201-1

Hirdető

MOME Jövőtanulmányok Iskolája

Alapadatok

Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Előadás	2	24		előadás és kollaboratív tananyagfeldolgozás	1.	A fejlődés pszichológiája és szociológiáj

Ajánlás

A kurzus minden érdeklődő hallgató számára nyitott, nem kizárólag tanárszakosok számára ajánlott. Hasznos lehet mindazoknak, akik szeretnék bővíteni a fejlődéssel kapcsolatos pszichológiai ismereteiket.

Rövid leírás

A kurzus során feldolgozzuk a fejlődéslelektan tudományágának elméleti és módszertani alapjait, különböző alkalmazási területeit.

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Palkó-Arndt Bernadett	arndt.bernadett@mome.hu	https://mome.hu/hu/emberek/palko-arndt-bernadett	Előzetes egyeztetés alapján Kedd 13:00 órától

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
Hetente ismétlődő kurzus alkalmak	Kedd 11:30-12:50

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1		Bevezetés, a fejlődéslelektan tárgya és módszerei
2		A méhen belüli fejlődés és az újszülöttkor
3		Csecsemőkor
4		Kognitív fejlődés I.
5		Kognitív fejlődés II.
6		Kognitív fejlődés III.
7		Pszichoszociális fejlődés
8		A serdülőkor pszichológiája
9		Nyelvelsajátítás és a végrehajtó funkciók fejlődése
10		Szocializáció
11		Felnőttkor és időskor
12		A fejlődéslelektan mai irányzatai, alkalmazási területei
13		
14		
15		

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyen
-----------------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------

Aktív órai részvétel	felkészülés, aktív részvétel a közös gondolkodásban	folyamatos	20%
Félév végi szóbeli vizsga	A megszerzett tudás jól felépített bemutatása	Vizsgaalkalmak vizsgaidőszakban megegyezés szerint	80%

Kötelező
irodalom

Atkinson, R. L. et al. (2005): Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest (más kiadási év is megfelelő lehet kiegészítésekkel)

Ajánlott
irodalom

Czigler István - Oláh Attila szerk. (2007) Találkozás a pszichológiával. Osiris Kiadó
Pléh Csaba - Boross Ottilia (szerk.) (2004) Bevezetés a pszichológiába. Osiris Kiadó
Pléh Csaba (2000) A lélektan története. Osiris Kiadó
Henley, T. B. – Thorne, M. B. (2000) A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések. Glória Kiadó

Tanulási

Tudás	Ismeri a pszichológia tudományának paradigmáit, módszereit, érti a szakirodalmi fogalomhasználatot. Kritikusan képes értelmezni a pszichológiai elméleti és empirikus tanulmányokat, tisztában van a különböző alkalmazási területekkel. Tisztában van a tanári szerep különböző dimenzióival, saját személyes motivációival és a hivatás gyakorlása során felmerülő társadalmi szerepelvárásokkal és fellépő szerepkonfliktusokkal. Alapvető ismeretei vannak az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns elméletekkel kapcsolatban, képes azokat a mindennapi helyzetek összetevőjeként meglátni.
Képesség	A vizuális művészetet eszközként alkalmazza az önismeret, az identitás fejlesztése, alakítása érdekében. Tanulási célokat és tananyagtartalmakat adott életkornak megfelelően, pontosan érthetően elmagyaráz. Pedagógiai helyzetekben adekvát, szerepazonos reakciókra képes. Értékelési helyzetekben a tanulók számára adekvát, rendszeres és körültekintő szöveges visszacsatolást ad.
Attitűd	Tanártársaival szemben nyitott és együttműködő: kiaknázza a tantárgyközi tanítási lehetőségeket, mind a társművészetek, mind a nem jellemzően művészeti tárgyak oktatásában. Felismeri az előítéletlen és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és azokat szakszerűen kezeli az iskolában és azon kívül is. Figyelembe veszi a tanulók egyéni sajátosságait, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.
Felelősségvállalás	Pedagógiai gyakorlata során valós fejlesztési eredmények elérése érdekében, a személyiségfejlesztés szempontjait is érvényesítve végzi a tanulók teljesítményértékelését. Megfelelő önismerettel rendelkezik, saját tevékenységével kapcsolatban reflektív, hajlandó az önértékelésre. A tanári önreflexió gyakorlását felhasználja a pályán való fejlődés folyamatában, a kiegyensúlyozott munkában.

Felmentés

- ☐ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☒ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe: Tanár előkészítő tárgyak 1.	Bevezetés a pszichológiába - A művészeti nevelés pszichológiai alapjai 1.	
	Önismereti és kommunikációs tréning: A művészeti nevelés pszichológiai alapjai 2.	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
nincs		Igen

Egyéb
információ

Három hiányzás lehetséges.