

Cím

Play for design - Kognitív játéktervezés

Tantermi ☐
Stúdió, műterem vagy műhely ☐
Külső helyszín ☐
Online ☐

Kódok

B-KF-401-CS-1-252601-01

Hirdető

Klasszikus Tanulmányok Iskolája

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	5	48	24	KFI	ősz	

Ajánlás

Rövid leírás

Kognitív játéktervezés

A kognitív jelentése arra vonatkozik, hogyan működik az emberi elme, hogyan dolgozza fel az információt, hogyan emlékszik, hogyan hoz döntéseket és hogyan alkalmazza az intelligenciát a környezetéhez való alkalmazkodás során. A tárgykörbe tartozó képességek: észlelés, figyelem, memória, gondolkodás, nyelvi képességek, döntéshozatal, intelligencia. A projekt célja, hogy ezeket a képességeket fejlessze a játék eszközével.

A kurzus során a hallgatók egy kognitív játék tervezésébe fognak, vagy egy már meglévő koncepció fejlesztésébe kapcsolódnak be.

Témák:

1. meglévő modulrendszerű építőjáték "világának" megteremtése
2. homokozó szett gyerekeknek, amellyel a geometriai összefüggéseket lehet megérteni
3. műanyag origami grafikájának megtervezése, figyelembe véve annak logikai és vizuális összefüggéseit

A kurzus a formatervezők és a grafikusok számára lehet különösen érdekes, de más területekről is bekapcsolódhatnak érdeklődő hallgatók.

A kurzus első alkalmán egy előadás, amely helyzetbe hozza a hallgatókat a témával kapcsolatban és felvázolja a lehetőségeket.

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Vető Péter DLA	vetopet@mome.hu	bara.studio	Előre egyeztetett időpontban
Kökényesi Imre		A Mondrian játék tervezője	
Mérő László		pszichológus, játékfejlesztő	
Czoch andrás		játékfejlesztő, inforamtikus	

Félév
menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1	9.13	Feladatkiadás
2	9.20	
3	9.27	
4	10.04	
5	10.11	
6	11.08	
7	11.15	
8	11.22	
9	11.29	
10	12.06	
11	12.13	

Követelmények és értékelés	Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
	Órai jelenlét, aktivitás		12.13	25%
	Tervezői folyamat dokumentációja		12.13	25%
	Tervezési fázisok záróprezentációi		12.13	25%
	Végső prezentáció		12.13	25%

Kötelező irodalom

Ajánlott irodalom

Mindenki másképp egyforma - A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája
Tericum kiadó Kft. - 2023

Tanulási	Tudás	Ismeri a design és formatervezés alapvető ötletfejlesztési, értékelési és szelekciós módszereit.2. Érti a tervezői folyamat különböző szakaszait/fázisait és azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját tervezői munkájában.3. Ismeri a szakmájában alkalmazott legfontosabb prezentációs eszközöket, stílusokat és csatornákat.4. Tájékozott a design és formatervezés terén végzett kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekben, eljárásokban, technikákban.5. Figyelme kiterjed a designhoz és formatervezéshez kapcsolódó néhány más terület (pl. gazdaság, kultúra, jövőkutatás, ökológia, technológia) alapvető tartalmaira és általános elveire
	Képesség	Általános ötletfejlesztési elveket adaptál design-specifikus problémák megoldására. 2. Tudását, intuícióját és ötleteit mint hajtóerőt alkalmazza a tervek és koncepciók fejlesztésére és alkalmazására. 3. Releváns adatokat gyűjt, majd azokat elemzi és interpretálja a tervezői koncepciók fejlesztéséhez.4. A design és formatervezés gyakorlása során tudatos és kreatív munkát

	végez.5. Hatékonyan képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.
Attitűd	Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.2. Törekszik szakmája etikai normáinak betartására
Felelősségvállalás	Változó helyzetekben mozgósítja tudását és képességeit.2. Önálló elméleti és gyakorlati szakmai tudását irányított tervezési folyamatokban működteti.3. A kutatást felügyelettel végzi. Tudományos kutatások és saját, a design és formatervezés területén végzett praktikus kutatásai eredményeit felügyelettel alkalmazza. Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés aló

Felmentés

- ☒ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.
☐ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
☐ Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe		

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
------------------------	--	--

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
Sikeresen teljesített négy szemeszter. A kurzus a BA 3, MA1, MA2 hallgatói számára nyitott	-	Nem

Egyéb
információ