

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Konceptióalkotás és tervezési folyamat / konceptuális tervezési feladat_Nemzetközi pályázat alapján				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Keszei István keszeiisti@gmail.com				
Kód: B-FR-303-TERVEZÉS	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit: 10 kredit a teljes tárgy	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): BA Digitális alapok 1				
A kurzus célja és alapelvei:				
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a formatervezési folyamat lépéseit egy valós (várhatóan nemzetközi) pályázati kiírásra adott konceptuális válaszon keresztül. A kurzus során a hallgatók problémára reagáló, elméletileg megalapozott, kreatív tervezési koncepciókat dolgoznak ki – egyéni vagy kiscsoportos formában. A szemeszter elején kiválasztott pályázat alapján egy konkrét problémára keresnek megoldást, végigjárva a kutatási szakasztól a koncepcióalkotáson és formáláson át a prezentálható terv elkészítéséig vezető folyamatot. A hangsúly a tervezés gondolkodásmódján, a kutatás integrálásán, a koncepció erején, és a koherens prezentáción van				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):				
Tudás:				
- A hallgató megismeri a formatervezési folyamat szakaszait (kutatás, problémaértelmezés, ötletelés, koncepcióalkotás, kidolgozás, prezentáció). - A hallgatónak rálátása lesz a nemzetközi formatervezési pályázatok működésére és elvárásaira. - A hallgató megismeri a felhasználóközpontú, kontextusérzékeny tervezés alapelveit.				
Képesség:				
- A hallgató képes összetett tervezési probléma értelmezésére és kutatáson alapuló válasz kidolgozására. - A hallgató képes koncepciót alkotni, vizualizálni és érthetően bemutatni.				
A hallgató képes több szintű (funkcionális, esztétikai, társadalmi, környezeti) szempontból értelmezni egy tervezési kihívást.				
Attitűd:				

- Érdeklődő, nyitott, kezdeményező hozzáállás komplex tervezési problémákhoz.

- Nyitottság a társadalmi, kulturális és technológiai kontextus vizsgálatára.

- Fogékonyság a tervezési felelősség kérdései iránt.

Autonómia és felelősségvállalás:

- Képes önállóan szervezni és végigvinni egy teljes tervezési folyamatot.

- Vállalja a felelősséget a döntéseiért, és képes reflektíven értékelni saját munkáját.

- Tudatosan alkalmazza a kurzus során tanult módszereket más, későbbi projektekben is.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- A kurzus során lépcsőről lépésre épülő kutatási és tervezési feladatok elvégzése.

- A pályázati kontextus megértése és beépítése a munkába.

- Egy komplex konceptuális terv elkészítése a szemeszter végére, amely tartalmaz vizuális és szöveges elemeket is.

- Prezentációk tartása a fázisok végén, csoportos és egyéni konzultációkon való aktív részvétel.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A félév végi komplex animációs projekt elkészítése, amely saját tervezési koncepciót dolgoz fel.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

- BASE 1.

Értékelés:

(Több oktató és oktatónként külön értékelés esetén oktatónként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

- Folyamatos aktív részvétel az órákon és konzultációkon (megengedhető hiányzás betartása).

- A tervezési folyamat dokumentálása és rendszeres bemutatása.

- A végleges terv beadása vizuális, szöveges és prezentációs formában.

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): - jelenlét - aktivitás - házi feladat - zárófeladat
Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom:
Egyéb információk:
Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: – <i>nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,</i> – <i>felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,</i> – <i>más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,</i> – <i>teljes felmentés adható.</i>
Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: