## ***Kurzusleírás (tematika)***

|  |
| --- |
| Kurzus címe: **Szakmai autonómiafejlesztés II.** (*építőművészet– formatervezés szak)* |
| Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: **Göde András** (agode@mome.hu), **Hosszu Erzsébet** (hosszu.erzsebet@mome.hu), **Bodnár Tekla** (bodnar.tekla@mome.hu), **Orlai Balázs** (orlai@mome.hu) |
| Kód:B-AE-301 ÉPÍTÉSZ/FORMA 3B-AE-301 ÉPÍTÉSZ/FORMA 2B-AE-301 ÉPÍTÉSZ/FORMA | Kapcsolódó tanterv (szak/szint):  | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):  | Kredit:5 | Tanóraszám:Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e?nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:- |
| **A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):** Szakmai autonómiafejlesztés I. |
| **A kurzus célja és alapelvei:** A kurzus célja a hallgatók szakmai életút-tervezésének és -fejlesztésének támogatása. Az egyetemi és egyetemen túli szakmai tájékozottság elősegítése, melynek összefüggésében a hallgató szakmai jövőképe, reális célmeghatározása fejlődhet. |
| **Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):**Tudás: A hallgató tisztában van szakterületi érdeklődésével, egyéni tanulási sajátosságaival, szakmai ambícióival. Szakterületén ismer különböző megközelítésmódokat, pályamodelleket, és érti az egyes stratégiák közti különbségeket. Képesség: A hallgató képes – oktatói támogatással és mentorációval – az akadémiai sztenderdeknek is megfelelő szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt.Attitűd: Tudatosan gondolkodik szakmai fejlődési útjáról, valamint tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekről.Autonómia és felelősségvállalás: A hallgató tudatosan kezdeményez és saját tanulói-szakmai előmeneteléért felelősséget vállal.  |
| **A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:** * Életpályatervezés elméletek
* Célmeghatározás, szakmai jövőkép
* Egyéni karrierstratégiák, alumni karrierutak
 |
| **Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:** A kurzus menete blokkosított, összesen 6 db 90perces alkalom a félévben az alábbiak szerint: **Keddenként, 08:30-09:50 között*** **4. hét (2025. szeptember 23.)** csoportos óra
* **6. hét (2025. október 7.)** Karrierút eladás / alumni
* **8. hét (2025. október 21.)** csoportos óra
* **10. hét (2025. november 4.)** Karrierút eladás / alumni
* **11. hét (2025. november 11.)** csoportos óra
* **13. hét (2025. november 25.)** csoportos óra

**A hallgatók tennivalói, feladatai:*** Aktív órai jelenlét: részvétel az órai feladatokban
* Felkészülés az órákra
* A félév során beadandó feladat(ok) elkészítése

**A tanulás környezete:** tanterem |
| **Értékelés:** **Teljesítendő követelmények:*** Órai jelenlét
* Aktív részvétel az órai feladatokban
* Félévközi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** * órai gyakorlati demonstráció
* írásbeli beadandó

 **Az értékelés szempontjai** (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): * Félévközi feladatok teljesítése
* Aktív órai jelenlét: részvétel az órai feladatokban
 |
| **Az érdemjegy kiszámítása** * órai aktivitás: 50%
* félévközi feladatok: 50%
 |
| **Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:*** + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| **Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:**Email-ben történő előzetes egyeztetés alapján: bodnar.tekla@mome.hu, agode@mome.hu, hosszu.erzsebet@mome.hu, **orlai@mome.hu**  |