

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómia fejlesztés I.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Sidó Anna, sido.anna@mome.hu				
Kód: B-AE-101-J-MÉDIA	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):	Kredit:	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: 1, Ismereteket szerez a tudományos kutatás alapvető módszertani elveiről 2, A kurzus végére ismerni fogja a tudományos publikáció elkészítésének formai alapkövetelményeit: a bibliográfia, illetve a MOME elvárásai szerinti szövegek közti hivatkozás elkészítését Képesség: 1, Képes lesz egy választott téma kutatásának elkezdésére, az alapvető kutatói irányok kijelölésére 2, Képes lesz tudatosan dönteni kutatásának fő problematikájáról, esetleg hipotéziséről, tudatosan dönt a téma léptékéről, illetve a vizsgálandó források kiválasztásáról 3, Képes lesz választott témája szakirodalmának összegyűjtésére 4, Képes legyen tudatosítani a tudományos esszéírás közben adódó döntéshelyzeteket Attitűd: 1, Nyitott a szakterületét érintő tudományos eredmények és összefüggések megismerésére 2, Fogékony arra, hogy kulturális, társadalmi, közösségi, illetve környezeti szempontból tudatosan közelítse meg feladatait, tervezői munkáit Autonómia és felelősségvállalás: 1, Önállóan képes szakmai eredményeit, véleményét beépíteni feladatmegoldásiba tervezői munkáiba 2, Határozott döntéseket tud hozni a feladatmegoldások alatt alkalmazott szempontjai megválasztásában				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:				

A kurzus fókuszában az egyetemi képzés során felmerülő kutatás alapú feladatokhoz szükséges módszertani alapok állnak. Az érintett témák, illetve az ezekhez kapcsolódó órai feladatok célja, hogy a hallgatók egy biztos módszertani alappal rendelkezzenek, amit a jövőben bármilyen tudományos munka elkészítéséhez (pl.: szakdolgozat, kutatás alapú művészi projektek) alkalmazni tudjanak. Az órák során az alábbi témákat érintjük:

- az elmélet és gyakorlat viszonya
- kutatási kérdés, problémafelvetés megalkotása
- forráselérés, forráshasználat
- bibliográfia készítése: könyvtárazás, online adatbázisok elérése, szakirodalmak megválogatása, gyűjtés, jegyzetelés, feldolgozás
- a tudományos publikáció formai követelményei: hivatkozás szabályai, szakirodalomjegyzék, plágium kategóriái
- tudományos kutatás lépései, művészi kutatás módszertana
- publikációs műfajok (szakdolgozat, recenzió, tudományos esszé, kritika, tanulmány, monográfia)
- szerkesztési alapelvek, stilisztika

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

Alkalmak heti bontásban:

1. Szept. 1.: Bevezető; Tudományos kutatás lépései, elkezdése, célja
Feladat: Téma kiválasztása
2. Szept. 8. Tudományos kutatás módszertana, formai követelmények, bibliográfiai szabványok.
Feladat: Választott téma kidolgozásának megkezdése, kutatási kérdés, hipotézis megfogalmazása
3. Szept. 15. Könyvtárháználat: könyvtári katalógus megismerése, online adatbázisok feltérképezése
Feladat: egy releváns tanulmányt kiválasztani a szakirodalomjegyzékből, azt összefoglalni. Szempontok: miért tartod relevánsnak, milyen módszerrel dolgozik, milyen kutatási szempontokat alkalmaz, azokból mit lehet alkalmazni a saját kutatásomnál?
4. Szept. 29. Szakirodalom feldolgozásának módszertana, hivatkozás elkészítése
Választott témából rövid prezentáció megtartása I.
5. Okt 6. Választott témából rövid prezentáció II.
6. Okt 20. Választott témából rövid prezentáció III.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- aktív órai munka
- 1 rövid prezentáció megtartása a választott témából
- kisebb órai feladatok elvégzése
- választott témából kutatási terv készítése

A tanulás környezete:

☒ **Tantermi**

- ☐ Stúdió, műterem vagy műhely
- ☐ Külső helyszín
- ☐ Online
- ☐ Egyéb, mégpedig

Teljesítendő követelmények:

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3

- Év végi leadandó
- 1 prezentáció megtartása
- Év közben kisebb órai feladatok teljesítése

Értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- Tudja alkalmazni a tudományos publikáció esetén használt formai szabványokat
- Tudatos döntéseket hoz választott témájának feldolgozásával kapcsolatban
- Tudatos szakirodalom és forráshasználat

Értékelés módja:

- ☐ Írásbeli felmérő (teszt)
- ☐ Szóbeli vizsga (kollokvium)
- ☒ Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)
- ☐ Egyéb, mégpedig

Az érdemjegy kiszámítása

- Órai munka: 30 %
- Prezentációk: 30%
- Írásbeli leadandó: 40%

Kötelező irodalom:

- Blaskó Ágnes – Hamp Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.

Ajánlott irodalom:

- Laura ideges: A METU kutatási projektje és kiállítása a Kiscelli Múzeumban, Szerk.: Eperjesi Ágnes, Budapest: Budapesti Metropolitan Egyetem (2025)
- Bodnár István: Hogyan írjunk tudományos esszét, https://www.uni-miskolc.hu/~bolantro/esszeiras/e_frm_1.0.html
- Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019. <https://www.szaktars.hu/osiris/view/gyurgyak-janos-a-tudomanyos-iras-alapjai-utmutato-szeminariumi-es-tudomanyos-diakkori-ertekezest-szakdolgozatot-es-disszertaciott-iroknak-2019/?pg=38&layout=s>

Egyéb információk:

-

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- ☐ Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- ☒ Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- ☐ Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- ☐ Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Fogadóórán, illetve előzetes egyeztetés alapján.