

Cím **Mindset**

Tantermi
Stúdió, műterem vagy műhely
Külső helyszín
Online

Kódok **SZT-SD-105**

Hirdető **Design Intézet**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	2	12	2	Gyakorlat	1	Mindset

Rövid leírás

A Mindset tantárgy segíti a folyamatos személyes reflexiót az egyéni képességekre és a tervezéshez szükséges kompetenciák (kooperáció, empátia, kreativitás, kritikus gondolkodás, időmenedzsment, stb.) fejlesztését. A reflexió feladatokon túl, önismereti tesztekkel és kompetenciafejlesztő gyakorlatokkal segíti az egyéni fejlődést.

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Féja Dorottya	feja.dorottya@mome.hu	A Formatervezés BA szak vezetője, a MOME oktatója, Design Thinking szakértő, a Cellux Lab tagja	Egyeztetés szerint

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
Kéthetente pénteken	15:05 - 16:25

Alk.	Dátum	Heti tartalom
1	09.27.	Empátia Mi az a tervezői empátia? Miért fontos a szolgáltatástervezési folyamatokban a beleérzőképesség? Hogyan fejleszhető az empátia a tervezői praxisban?
2	10.11.	Csapatmunka, kooperáció Mi a csapatmunka előnye? Mik a nehézségei? Hogyan segíthetjük a csapaton belüli kommunikációt? Hogyan térképezhető fel a csapattagok erőssége?
3	10.25.	Vizualizációs készség Milyen szerepe van a vizualizációs eszközöknek a tervezésben? Milyen előnyei vannak a vizuális kommunikációnak? Hogyan fejleszhető ez a készség?
4	11.08.	Divergens gondolkodás Mi a divergens gondolkodás? Mely tervezési szakaszokban hatékony a divergens gondolkodás? Hogyan ismerhető fel, aknázható ki és fejleszhető?
5	11.22.	Konvergens gondolkodás Mi az a konvergens gondolkodás? Mely tervezési szakaszokban hatékony? Hogyan ismerhető fel, hogyan fejleszhető?
6	12.06.	Önreflexió, kurzus zárás, feedback

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határidő, alkalom	Súly az érdemjegyben
Órai aktivitás és jelenlét			30%

<p>Önreflexiós esszé (4000-8000 karakter írott szöveg)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melyik mindsetek az erősségeid? - Melyek azok, amik leginkább kihívást jelentenek számodra? - Mi a legfontosabb, amit megtanultál magadról a félévben? Mi volt, ami ráébresztett erre? - Mi az a képességed, ami fejlődött? Minek a hatására? - Mi az, amiben a jövőben fejlődni szeretnél? Hogyan tervezed fejleszteni magad ezen a területen? 	<p>Önreflexió mélysége, alapossága</p> <p>Megfogalmazás minősége</p>	<p>01.15.</p>	<p>70%</p>
--	--	----------------------	------------

Kötelező irodalom -

Ajánlott irodalom -

Tanulási eredmények

<p>Tudás</p>	<p>Ismeri a kreativitás fogalmát és a kreatív gondolkodást segítő és gátló tényezőket. Ismeri a design-kritika módszerét és szabályait (Design Critique). Ismeri a meggyőző prezentálás szabályait. Ismeri és pontosan érti a service design szakma végzéséhez szükséges kompetenciákat.</p>
<p>Képesség</p>	<p>Az érintetti csoportok motivációit, érzelmeit, cselekedeteit és ezek összefüggéseit felismeri és elfogadja. A kutatási eredményeket érthetően prezentálja az érintetteknek. Merész, elrugaskodott ötletekkel is előáll és azokat verbálisan és vizuálisan is kommunikálja. Az adott service design tervvel kapcsolatban konstruktív kritikát fogalmaz meg és a fejlesztési lehetőségekre rámutat. A terv részleteiről szükség esetén vitát folytat vagy a vitát a különböző érintettek között moderálja. A tervezés során meghozott döntéseket részletesen és meggyőzően megindokolja. A komplex szolgáltatási rendszerekről érthetően, röviden és világosan számol be. A prezentációk strukturált narratíváját megfelelően építi fel. Felismeri saját erősségeit és gyengeségeit általában és egy-egy adott projektben. Service designeri tevékenységéhez köthetően személyes fejlődési célokat fogalmaz meg. Felismeri saját szerepét egy adott csapatban és tudatosan alakítja a kapcsolatait csapattársaival.</p>
<p>Attitűd</p>	<p>A projektfolyamatban nyitottan, őszintén és világosan kommunikál, vállalja a kihívásokat és az innovációs folyamatokkal járó bizonytalanságot. (nem lehet előre látni, hogy mi lesz pontosan a vége). Holisztikusan tekint a problémákra, azokat minél több szempontból vizsgálja, igyekszik párhuzamot találni más területekkel. Törekszik a folyamatos tanulásra, a semleges nézőpont kialakítására és a saját prekonceptióinak elengedésére és feltételezéseinek megkérdőjelezésére. Bízik a saját kreativitásában és folyamatosan fejleszti azt. Törekszik arra, hogy véleményét empatikusan és konstruktívan fogalmazza meg csapattársai felé. Reflektál saját munkafolyamataira és eredményeire. Törekszik arra, hogy érveit érdekesen és történetekben adja át (storytelling), döntéseit szakmai érvekkel támasztja alá.</p>

	Service designeri szerepével kapcsolatban kitűzött fejlődési céljait tudatosan próbálja elérni és fejlődésére tudatosan reflektál.
Felelősségvállalás	A vitákban aktívan részt vesz, elfogadja mások eltérő nézőpontját. Egyénileg és csapatával együtt is reflektál a service design projektekre.

Felmentés

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
 Teljes felmentés adható.

Tantervi
kapcsolatok

Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
Befoglaló tantárgy címe	[Ez a kurzus]	
	Másik kurzus címe	
	Harmadik kurzus címe	

A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?

Egyéb
információ