

Cím

Tervezői kompetencia-alapú önértékelés és tanulástámogatás

Tantermi
 Stúdió, műterem vagy műhely
 Külső helyszín
 Online

Kódok B-SZ-401-DI-202401-08, M-SZ-301-DI-202401-08

Hirdető **Design Intézet**

	Kurzus típusa	Kredit	Kontaktóra	Otthoni munkaóra	Tantárgy típusa	Félév	Melyik tantárgy része?
Alapadatok	Gyakorlat	5	36	114	Szabadon választható	-	-

Ajánlás

Neked szól, ha úgy érzed, ha szeretnéd a saját kezvedbe venni a fejlődésedet az egyetemi tanulmányaid során, vagy ha egyszerűen csak úgy érzed, hogy a tanulmányaid során pár dolog kimaradt. A kurzus során elkészítheted a tervezői kompetencia-profilodat, megtanulhatsz teljesíthető, de kihívásokkal teli célokat kitűzni, valamint a saját fejlődésedet értékelni.

Rövid leírás

A kurzus célja, hogy önértékelési és célmeghatározási eszközök és gyakorlatok segítségével támogassa a hallgatókat a tudatos kompetenciafejlesztésben. Ezeket az eszközöket az egyetemi tanulmányok során és azon túl is használhatók. A kurzus a Jövő Egyeteme egyik pilot programja.

Oktatók

Oktató neve	Oktató elérhetősége	BIO	Fogadóóra
Molnár Péter	+36 30 320 6189 molnar.peter@mome.hu	Nemzetközi és hazai díjakkal többszörösen kitüntetett formatervező, vállalkozó és stratégiai design vezető, jelenleg a MOME Design Intézet igazgatója. www.molnaar.co	Egyedi foglalás alapján: www.calendly.com/molnar-peter-mome
Lipóczki Ákos	+36 20 285 4952 lipoczki@mome.hu	Kutatói, oktatói tevékenységem célja az analóg és a digitális világ közötti kétirányú átjárhatóság megteremtése a digitális technológia, az innovatív anyagkutatás, a kortárs design és a kézművesség ötvözésével.	Egyedi jelentkezés alapján.

Félév menete

A kurzus menete	Órarendi időpontok
Csoportos és egyéni konzultációk előre meghirdetett menetrend szerint.	Péntek 9:00-12:00

Hetek	Dátum	Heti tartalom
1	09.13.	Szemeszterindító előadás, kompetencia önértékelő űrlap bemutatása
2	09.20.	Szemeszterindító előadás, egyéni konzultáció a kompetencia önértékelés kapcsán
3	09.27.	Kötelező egyéni konzultáció (célkitűzések véglegesítése)
4	10.04.	Előadás: hogyan értékeljük ki a céljainkat? Választható egyéni konzultáció
5	10.11.	Választható egyéni konzultáció
6	10.18.	<i>Kurzushét miatt nincs órarendi óra</i>
7	10.25.	Kötelező csoportos konzultáció

8	11.01.	<i>Munkaszüneti nap miatt elmarad</i>
9	11.08.	Választható egyéni konzultáció
10	11.15.	Választható egyéni konzultáció
11	11.22.	Kötelező csoportos konzultáció
12	11.29.	Választható egyéni konzultáció
13	12.06.	Utolsó órarendi alkalom, záró beszámoló vázlatok áttekintése (egyéni), OMHV kitöltése
14	-	Felkészülési hét: pótlási lehetőség
15		Záró beszámoló prezentációk

Követelmények és értékelés

Követelmény, beadandó munka	Értékelés szempontjai	Leadási határ-idő, alkalom	Súly az érdemjegyen
Részvétel a szemeszterindító előadásokon (első két órarendi alkalom)	Részvétel 2 előadáson	1-2. hét	Azok a hallgatók, akik határidőre teljesítik a felsorolt követelményeket, 5-ös osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akiknek összesen legfeljebb 2 követelmény hiányzik
A félév során 4 konzultáción való részvétel a kompetenciafejlesztés megvitatására.	Részvétel 4 konzultáción	13. hét	4-es osztályzatot kapnak. Azok a hallgatók, akiknek 3-4 értékelés és jelentés hiányzik, 3-as osztályzatot kapnak.
Az előre kitzűzött célok értékelése 3 alkalommal a félév során (két időközi értékelés és egy végső értékelés).	Felkészült részvétel 3 konzultáción (a megvalósult előrehaladást rögzíteni szükséges)	13. hét	
Kompetencia önértékelőlap kitöltése a félév elején	Űrlap kitöltés	2. hét	Kritérium (hiány esetén a kurzus nem teljesített)
Egyéni célkitűzések meghatározása	3db cél és 3-3db kulcseredmény	Feltöltés: 2. hét vége Véglegesítés: 3. hét	
Kompetencia önértékelőlap kitöltése a félév végén	Űrlap kitöltés	13. hét	
A féléves fejlődést bemutató záró prezentáció	Prezentáció megtartása, vagy akadályoztatás esetén a prezentáció leadása	15. hét (kipak hét)	

Egy hiányzó konzultáció pótlására a felkészülési héten lesz lehetőség. A kompetencia értékelőlapok pótlólagos kitöltésére nincs lehetőség.

Kötelező irodalom

A kurzus során kötelezően feldolgozandó forrásokat az első órarendi alkalommal adjuk ki. Ezek a következők:

- Kompetencia-alapú fejlesztés prezentáció
- Kompetencia szintek leírása
- Kompetencia séma részletes leírása

Ajánlott irodalom

Az ajánlott irodalom ismerete nem szükséges a kurzus teljesítéséhez, inkább azoknak szól, akik érdeklődnek a kompetencia-alapú tanulmányi támogató rendszerek iránt, vagy érdeklí őket a kurzus módszertani háttere.

- A kapcsolódó doktori kutatás részletes leírása (letölthető a www.molnaar.co oldalon)
- VOORHEES, R A: *Competency-Based Learning Models: A Necessary Future*. NEW DIRECTIONS FOR INSTITUTIONAL RESEARCH, no. 110, 2001 © John Wiley & Sons, Inc., p5
- DREYFUS, S. E., The Five Stage Model of Adult Skill Acquisition, Bulletin of Science Technology & Society, 2004
- Serger CA. Implicit learning. Psychol Bull 1994; 115: 163 96.
- Gobet. F. & Chassy, P. (2009). Expertise and intuition: A tale of three theories. Minds and Machines, 19
- O'Rourke, T. B., & Holcomb, P. J. (2002). Electrophysiological evidence for the efficiency of spoken word processing. Biological Psychology, 60, 121–150. o.

Tanulási	Tudás	<p>A kompetenciák általános fogalma és a kompetenciafejlesztési és készségfejlesztési modellek áttekintése.</p> <p>A hallgatók megtanulják értékelni a feltörekvő technológiákat, trendeket üzleti szempontból.</p> <p>A hallgatók mélyebben megértik a technológiai fejlődést mozgató különböző üzleti érdekelt feleket (kockázati tőke-alapok, vállalatok, központi és decentralizált alapok).</p> <p>A hallgatók megtanulják, hogyan fedezték fel az egyes innovációk rejtett üzleti értékeit, és melyek a domináns modellek.</p>
	Képesség	<p>Önértékelés a fejlődésről a releváns kompetenciaterületeken. Célok kitűzése a tanulás és az önfejlesztés terén.</p> <p>A hallgatók megértik a digitalizált és digitális szolgáltatások üzleti trendjeit. A hallgatók megértik, hogyan keresnek pénzt az "ingyenes" szolgáltatások, és összességében hogyan keresnek pénzt az informatikához kapcsolódó nagyvállalatok.</p> <p>A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait. A hallgatók megértik a különböző szabályozások és szabályozási erők üzleti következményeit. A hallgatók megértik a digitális átalakulás üzleti értékét és annak helyét az üzleti irányításban.</p>
	Attitűd	<p>Növekedési gondolkodásmód, türelem és stratégiai tudatosság a készségek fejlesztése és az ismeretek bővítése terén. Rugalmasság, kritikus gondolkodás.</p>
	Felelősségvállalás	<p>Hosszú távú tanulmányi célok kitűzése. A hallgatók megértik az üzleti esetek és útitervek, átalakulási keretek fogalmait.</p>

- Felmentés
- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
 Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
 Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
 Teljes felmentés adható.

Tantervi kapcsolatok	Tantárgy	Kapcsolódó kurzusok (párhuzamosságok)	Kurzus érdemjegy aránya a tantárgyban
	Nincs befoglaló tantárgy	–	–
	A kurzus előfeltételei	Szabadon választott esetén sajátos előfeltételek:	Szabadon választhatóként felvehető?
	–	–	Igen

Egyéb információ