

## Kurzusleírás (tematika)

<b>Kurzus címe:</b> Szakmai gyakorlat III.				
<b>Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége:</b> Mácsai Ágnes (macsai.agnes@teach.mome.hu)				
<b>Kód:</b> M-DM-304-2	<b>Kapcsolódó tanterv</b> (szak/szint): DMM-MA	<b>A tantárgy helye a tantervben</b> (szemeszter): 3	<b>Kredit:</b> 5	<b>Tanóraszám:</b> 24  <b>Egyéni hallgatói munkaóra:</b> 51
<b>Kapcsolt kódok:</b>	<b>Típus:</b> szeminárium	<b>Szab.vál-ként felvehető-e?</b> nem	<b>Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:</b>	
<b>A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):</b> Az M-DM-304 másik részével (vez. Bodnár Tekla) együtt teljesíthető.				
<b>A kurzus célja és alapelvei:</b> <p>A hallgatók a kontaktórákon megismerik a társadalomtudományi kutatás vetületeit. Részletezésre kerülnek különböző tervezési módszerek, kvantitatív és kvalitatív adatgyűjtési típusok. A kapott információk és gyakorlati feladatok segítséget nyújtanak a szakdolgozat és a portfólió elkészítéséhez és a kutatói, szakmai kompetenciákat fejlesztik. Az egyéni hallgatói munkaórák során zajlik a szakmai gyakorlati projekt teljesítése.</p>				
<b>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</b> <b>Tudás:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alapszintű ismeretekkel bír kutatástervezésben</li><li>- Ismer többféle adatgyűjtési módszert és azok használati feltételeit</li><li>- A kapott adatokat értékelni tudja és valós következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg</li><li>- Szintetizálni tudja a képzés során eddig megszerzett szakmai tapasztalatát és önreflexív módon tudja beépíteni szakmai praxisába, tudáskészletébe</li></ul> <b>Képesség:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A kutatási kérdések megfogalmazásával nyitottan tekint egy-egy problémára, a megoldásokat keresi különböző kutatási módszerek segítségével</li><li>- Képes egy szakmai és kutatási problémára komplexen rálátni, ahhoz megfelelő módszertani és elméleti alapot biztosítani</li></ul> <b>Attitűd:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kutatja az új ismereteket, nyitott a kutatás által kínált többféle megoldási lehetőségre</li><li>- Kezdeményezőkézség, kreativitás, kritikai gondolkodás és rugalmasság jellemzi</li><li>- Progresszív, kísérletező és nyitott a kultúratudomány elméleti megközelítései felé</li></ul> <b>Autonómia és felelősségvállalás:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Társadalomtudományi kutatásokban nyitottan, kezdeményezően vesz részt</li></ul>				
<b>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</b> - Kutatástervezés (cél meghatározása, kutatási terv készítése, kutatási módszer kiválasztása, hipotézis				

felállítása, adatgyűjtési módszerek meghatározása, mintavétel)

- Adatgyűjtés: kvalitatív és kvantitatív módszerek
- Adatfeldolgozás, elemzés, értékelés
- Eredmények bemutatása

**Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:**

A félév kezdetén megbeszélésre kerülnek a kurzus céljai, beosztása és a féléves feladatok. A hallgatók tudásszintjének, érdeklődésének, tanulmányi és szakmai előmenetelének felmérése is az első alkalmakon történik. Ezt követően a fent meghatározott témák kerülnek feldolgozásra heti kontaktórák keretében.

**A hallgatók tennivalói, feladatai:** Aktív részvétel az órákon, a kapott feladatok elvégzése, nyilvános prezentáció megtartása + egyéni menetrend szerint a szakmai gyakorlat teljesítése

**A tanulás környezete:** tanterem + projektek külső helyszíne

**Értékelés:**

**Teljesítendő követelmények:**

**Értékelés módja:** gyakorlati demonstráció - prezentáció

**Az értékelés szempontjai:**

órai aktivitás, elkészített feladatok minősége, prezentáció

**Az érdemjegy kiszámítása:**

Részvétel és aktivitás az órákon, prezentáció színvonala (40-60%). Meghatározó a Szakmai gyakorlat vetítése a Kipak héten.

**Kötelező irodalom:**

- Babbie E. (2008). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó.  
vagy Babbie, E. (2020). The practice of social research. Cengage learning.

**Ajánlott irodalom:**

- Cserné Adermann Gizella – Ponyi László (2018): [Kultúrakutatás módszertani alapjai](#) Nemzeti Művelődési Intézet
- Horváth Dóra – Mitev Ariel (2015): Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Alinea Kiadó
- Horváth György (2004): A kérdőíves módszer. Műszaki Könyvkiadó
- Hódi Ágnes – Tóth Edit (2019): Mérőfeladatok és kérdőívitételek szerkesztése. JGYF Kiadó
- Steinar Kvale (2005): Az interjú Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. Józsoveg Műhely
- Irving Seidman (2002): Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. Műszaki Könyvkiadó

**Egyéb információk: -**

**Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:**

Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól

**Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:**

Email-ben történő előzetes egyeztetés alapján.

