

Kutatás-Fejlesztés-Innováció kurzus tematika

1. Alapadatok	Kurzus neve: Kvalitatív terepkutatás: az energiaválság, energia-átmenet, és fenntartható energiafogyasztás térbeli-társadalmi egyenlőtlenségei témában				
	A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): csurgo.bernadett@tk.hu				
	Kód: M-KF-301-ELM- 232401-02	Tantervi hely: KFI	Javasolt félév:	Kredit: 5	Tanóraszám: 48-60 Egyéni hallgatói munkaóra: 90-102
	Kapcsolt kódok: B-KF-401-ELM- 232401-02, B-DK-502	Típus: (szeminárium/elő- adás/ <u>gyakorlat</u> /kon- zultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem.	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
	A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
2. Célmeghatározás	<p>A kurzus célja és alapelvei:</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék, megértsék és elsajátítsák a kvalitatív társadalomtudományi kutatás módszertani alapelveit és ismereteiket élesben is kipróbálják részt vegyenek egy két napos terepkutatásban. Cél, hogy a hallgatók gyakorlati tapasztalatot szerezzenek a kvalitatív, interjúra és résztvevő megfigyelésre épülő kutatásban.</p> <p>A kutatás témája az energiaválság, energia-átmenet, és fenntartható energiafogyasztás térbeli-társadalmi egyenlőtlenségei. A kutatási terep kiválasztása a kurzus hallgatóinak bevonásával történik. A kurzus során a hallgatók a kvalitatív interjúk kutatás módszertani alapelveivel ismerkednek meg. Megtanulnak interjúvázlatot írni, interjút készíteni és a tereptapasztalatokat összegezni.</p>				
	<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>A hallgatók a kurzus során megismerik a kvalitatív szociológiai kutatás módszertanát és képesek lesznek egy konkrét kutatási témához kapcsolódóan félig strukturált interjúk készítésére, kutatási napló vezetésére.</p>				
3. Útvonal	<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kvalitatív kutatás módszertana: kvalitatív kutatás logikája, felkészülés a terepkutatásra, interjúkészítés, kutatási napló készítés. Energiaválság, energia-átmenet, és fenntartható energiafogyasztás térbeli-társadalmi egyenlőtlenségek - a kutatás témájának rövid áttekintése is a kurzus részét képezi. 				

	<p>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök: félleg strukturált interjú, kvalitatív terepkutatás</p> <hr/> <p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus során szeptember-október hónapban a módszertani alapelvek elsajátítása és a kutatás módszertani eszközeinek megismerése (pl. interjúvázlat) a fő célja a tanóráknak. Emellett a terepmunkára való felkészülés részeként a kutatás témáját is megismerik a hallgatók vendégelőadók bevonásával. November hónapban tömbösítve kerül sor egy 2 napos terepmunkára (kb. 16-18 óra). Decemberben pedig az utolsó kurzusalkalommal a tereptapasztalatokat beszéljük meg.</p> <p>A hallgatók tennivalói, feladatai: A hallgatók a szakirodalom és a tanórák segítségével elsajátítják a kvalitatív kutatás alapelveit, módszertani eszközeit és a kutatás témájába is bevezetést kapnak. A kurzus során minden hallgató részt vesz a 2 napos terepmunkában, a terepbejárásról kutatási naplót készít, valamint a kutatási terepen 2-3 félleg strukturált kutatási interjút, amelynek szó szerinti átirata szintén a kutatási napló részét képezi.</p> <p>A tanulás környezete: tanterem és külső kutatási helyszín (terep) A hallgatók tennivalói, feladatai:</p>
4. Értékelés	<p>Értékelés</p> <p>Teljesítendő követelmények: A kurzus teljesítésének feltétele a terepmunkában való részvétel (2 nap) egy kutatási napló elkészítése a kurzus során elsajátított módszertani elvek mentén. A terepnapló részét képezi az egyénileg készített interjúk átirata is.</p> <p>Értékelés módja: terepmunka és terepnapló</p> <p>Az értékelés szempontjai A terepmunka és terepnapló szakmaisága kerül értékelésre</p> <hr/> <p>Az érdemjegy kiszámítása Az interjúkészítés és a terepnapló leírás egy érdemjegyben kerül értékelésre.</p>

	<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nincs lehetőség elismerésre/beszámításra
	<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Babbie, Earl (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Budapest: Balassi. 59-88. o. 108-196. o. 303-335.o. 526-548. o. (több kiadás van, az oldalszám változhat, más kiadás esetén egyeztessük a fejezeteket)</p> <p>Goffman, Erving (2013 [1989]): A terepmunkáról. In Bodor Péter (szerk.): Szavak, Képek, jelentés. Kvalitatív kutatási olvasókönyv. Budapest: L' Harmattan 53-60.</p> <p>Németh Krisztina (2015): A terepmunka és a kutatói pozíció reflektálása mint az értelmezés rejtett erőforrása. In: Virág Tünde (szerk.): Törésvonalak: Szegénység és etnicitás vidéki terekben. Budapest Argumentum 27-44.</p> <p>http://www.rkk.hu/rkk/publishing/onallo/toresvonalak_tartalom.pdf</p> <p>Kovács Éva (2007) (szerk.): Közösségtanulmány: Módszertani jegyzet. Pécs: Néprajzi Múzeum - PTE BTK</p> <p>https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/regiokonyvek/kozossegtanulmany.pdf</p> <p>Durst Judit (2011): A látogató. Beszélő 2011. március http://beszelo.c3.hu/cikkek/a-latogato</p> <p>Rácz József - Pintér Judit Nóra- Kassai Szilvia (2016): Az interpretatív fenomenológiai analízis (IPA) elmélete, módszertana és alkalmazási területei. Budapest: L'Harmattan 13-29., 35-43.</p> <p>Hermeneutika: a hermeneutikai esetrekonstrukció</p> <p>Gadamer, Hans-Georg (1984): Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata. Budapest: Gondolat. Az időbeli távolság hermeneutikai jelentősége 207 –213; A hatástörténet elve 213-217. A hermeneutika univerzális aspektusa (328-339)</p> <p>Kovács Éva (2014): Összeolvasás. Az erőszak elbeszélései. Replika 85–86 (1–2): 71-83.http://replika.hu/system/files/archivum/85-86_05_kovacs.pdf</p> <p>Kovács Éva – Vajda Júlia (2002): Mutatkozás. Zsidó identitástörténetek. Budapest: Múlt és Jövő Kiadó</p>
	<p>Egyéb információk:</p>
	<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</p>

	A novemberi terepmunka kiválasztása a hallgatókkal egyeztetve történik, de 2 teljes napot vesz igénybe egymás utáni csütörtök-péntek napokon.
--	---