

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Szakmai autonómiafejlesztés II. B				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Bodnár Tekla (bodnar.tekla@mome.hu)				
Kód: B-AE-301-B	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ESBA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 3	Kredit: 0	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra: 138
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium és konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? NEM	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Szakmai autonómiafejlesztés I.				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus célja a hallgatók szakmai életút-tervezésének és -fejlesztésének támogatása.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: egyéni tanulási terv (coaching)				

Először azoknak a hallgatóknak szól, akik a társadalomtudományi kutatásmódszertanok és az alábbi főbb témakörök iránt érdeklődnek:

- felsőoktatás, művészeti felsőoktatás
- művészeti pályautak, karrierutak, alumni
- élethosszig tartó tanulás
- professziók/munkák/szakmák megjelenése
- kommunikációtudomány
- médiatörténet, információs társadalom
- gazdaságszociológia: fogyasztás/a modern fogyasztó

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete blokkosított, az alkalmak időpontjai előztetés megbeszélés szerint.

A kurzus kezdetén egyéni és csoportos beszélgetések keretében folytatunk általános tájékozódást, majd előre egyeztetett ütemezés szerinti időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- Aktív részvétel a csoportos és egyéni konzultációkon
- Felkészülés a konzultációkra
- Beadandó feladat elkészítése

A tanulás környezete:

tanteremi

Értékelés:

Értékelés az órai aktivitáson, órai csoportos feladatban való részvételen alapul, valamint az egyéni konzultációkon való felkészültségen és a beadandó feladaton.

Teljesítendő követelmények:

- Aktív részvétel a csoportos és egyéni konzultációkon
- Felkészülés a konzultációkra
- Beadandó feladat elkészítése

Értékelés módja:

- beadandó feladat elkészítése
- szóbeli felelet/konzultáció
-

Az értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- A csoportos és egyéni alkalmakon történő megjelenés, valamint a szemeszter végére elkészítendő dokumentum létrehozása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszávokra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfeleltetett "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés)

elsajátítandó egyéni tanulási célok kerülnek összefoglalásra és az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok, ideértve olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtudás megszerzése, művelődési-világítási célok, stb. Optimális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdési tervet is.

Az érdemjegy kiszámítása:

- Aktív részvétel a csoportos és egyéni konzultációkon – 50%
- Felkészülés a konzultációkra; valamint beadandó feladat elkészítése – 50%

Kötelező irodalom:

A csoport igényei szerint kerül majd meghatározásra. A csoportos és egyéni konzultációkon való egyeztetés alapján.

Ajánlott irodalom: -

Egyéb információk: -

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,
- Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Email-ben történő előzetes egyeztetés alapján: bodnar.tekla@mome.hu