

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómia fejlesztés I.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Sidó Anna, sido.anna@mome.hu				
Kód: B-AE-101-J	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ESBA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 1.	Kredit: 5	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra: 138
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem.	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: 1, Ismereteket szerez a tudományos kutatás alapvető módszertani elveiről 2, A kurzus végére ismerni fogja a tudományos publikáció elkészítésének formai alapkövetelményeit: a bibliográfia, illetve a MOME elvárásai szerinti szövegek közti hivatkozás elkészítését Képesség: 1, Képes lesz egy választott téma kutatásának elkezdésére, az alapvető kutatói irányok kijelölésére 2, Képes lesz tudatosan dönteni kutatásának fő problematikájáról, esetleg hipotéziséről, tudatosan dönt a téma léptékéről, illetve a vizsgálandó források kiválasztásáról 3, Képes lesz választott témája szakirodalmának összegyűjtésére 4, Képes legyen tudatosítani a tudományos esszéírás közben adódó döntéshelyzeteket Attitűd: 1, Nyitott a szakterületét érintő tudományos eredmények és összefüggések megismerésére 2, Fogékony arra, hogy kulturális, társadalmi, közösségi, illetve környezeti szempontból tudatosan közelítse meg feladatait, tervezői munkáit Autonómia és felelősségvállalás: 1, Önállóan képes szakmai eredményeit, véleményét beépíteni feladatmegoldásiba tervezői munkáiba 2, Határozott döntéseket tud hozni a feladatmegoldások alatt alkalmazott szempontjai megválasztásában				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:				

A kurzus fókuszában az egyetemi képzés során felmerülő kutatás alapú feladatokhoz szükséges módszertani alapok állnak. Az érintett témák, illetve az ezekhez kapcsolódó órai feladatok célja, hogy a hallgatók egy biztos módszertani alappal rendelkezzenek, amit a jövőben bármilyen tudományos munka elkészítéséhez (pl.: szakdolgozat, kutatás alapú művészi projektek) alkalmazni tudjanak. Az órák során az alábbi témákat érintjük:

- az elmélet és gyakorlat viszonya
- kutatási kérdés, problémafelvetés megalkotása
- forráselérés, forráshasználat
- bibliográfia készítése: könyvtárzás, online adatbázisok elérése, szakirodalmak megválogatása, gyűjtés, jegyzetelés, feldolgozás
- a tudományos publikáció formai követelményei: hivatkozás szabályai, szakirodalomjegyzék, plágium kategóriái
- tudományos kutatás lépései
- publikációs műfajok (szakdolgozat, recenzió, tudományos esszé, kritika, tanulmány, monográfia)
- szerkesztési alapelvek, stilisztika

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

Alkalmak heti bontásban:

1. Bevezető; Tudományos kutatás lépései, elkezdése, célja
Feladat: Téma kiválasztása
2. Tudományos kutatás módszertana, formai követelmények, bibliográfiai szabványok.
Feladat: Könyvtárba menni, témába vágó szakirodalmat gyűjteni
3. Könyvtárlátogatás-MOME könyvtárba kihelyezett óra: könyvtári katalógus megismerése, online adatbázisok feltérképezése
Feladat: egy releváns tanulmányt kiválasztani a szakirodalomjegyzékből, azt összefoglalni. Szempontok: miért tartod relevánsnak, milyen módszerrel dolgozik, milyen kutatási szempontokat alkalmaz, azokból mit lehet alkalmazni a saját kutatásomnál?
4. Szakirodalom feldolgozásának módszertana, hivatkozás elkészítése
5. Választott témából rövid prezentáció
6. Választott témából rövid prezentáció

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- aktív órai munka
- 1 rövid prezentáció megtartása a választott témából
- kisebb órai feladatok elvégzése
- választott témából írt tudományos esszé leadása

A tanulás környezete:

Tantermi

- Stúdió, műterem vagy műhely
- Külső helyszín
- Online
- Egyéb, mégpedig

Teljesítendő követelmények:

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3
- Év végi leadandó
- 1 prezentáció megtartása
- Év közben kisebb órai feladatok teljesítése

Értékelés szempontjai:

- Órai aktivitás
- Tudja alkalmazni a tudományos publikáció esetén használt formai szabványokat
- Tudatos döntéseket hoz választott témájának feldolgozásával kapcsolatban
- Tudatos szakirodalom és forráshasználat

Értékelés módja:

- Írásbeli felmérő (teszt)
- Szóbeli vizsga (kollokvium)
- Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése)
- Egyéb, mégpedig

Az érdemjegy kiszámítása

- Órai munka: 30 %
- Prezentációk: 30%
- Írásbeli leadandó: 40%

Kötelező irodalom:

- Blaskó Ágnes – Hamp Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.

Ajánlott irodalom:

- Bodnár István: Hogyan írjunk tudományos esszét, https://www.uni-miskolc.hu/~bolantro/esszeiras/e_frm_1.0.html
- Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/gyurgyak-janos-a-tudomanyos-iras-alapjai-utmutato-szeminariumi-es-tudomanyos-diakkori-ertekezest-szakedolgozatot-es-disszertaciot-iroknak-2019/?pg=38&layout=s>

Egyéb információk:

-

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Fogadóórán, illetve előzetes egyeztetés alapján.