

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Szakmai autonómiafejlesztés 1. Motivációs beszéd fejlesztése				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Keszeg Anna, egyetemi docens, keszeg@mome.hu				
Kód: B-AE-101-H	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ESBA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 1.	Kredit: 5	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra: 138
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem.	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus elsődleges célja, hogy a hallgató megtanuljon saját szakmai céljairól mások előtt közérthetően és élvezetesen beszélni. Az órák során motivációs beszédet fejlesztünk és megbeszéljük a motivációs beszéd legfőbb jellemzőit, előadástechnikai ismereteket fejlesztünk.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Az egyéni képességek, látásmódok, készségek tudatos használata a karriertervezésben. Képesség: Tudatos önismeret és önprezentálás. Attitűd: Kíváncsi és kritikai attitűd, tudatosság. Autonómia és felelősségvállalás: A sajátfejlesztésű tartalmakkal szembeni felelősség kialakítása.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Az órák során az egyéni prezentációtechnika képességek fejlesztésére törekszünk. Azonban ehhez a fejlesztéshez a tartalmi keretek kijelölése és a tartalomkuráció a legfontosabb kiindulópontunk. Mivel dolgozunk? CV, bemutatkozó szövegek, social media profilok (a hallgatói anyagok).				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: 1. hét. CV, profil, portfolió, bemutatkozás. 2024. 09. 09. 2–3. hét. A történetalapú prezentáció fejlesztésének lépései. Egyéni témák megbeszélése és kijelölése. 2024. 09. 16. 4–5. hét. Egyéni témák szerkezeti elemeinek kidolgozása 1. 2024. 09. 23. 6-7. hét. Egyéni témák szerkezeti elemeinek kidolgozása 2. – 2024. 09. 30. 8-9. hét. Prezentációk – 2023. 10. 07. 10-11-12. hét. Prezentációk – 2023. 10. 14.				
A hallgatók tennivalói, feladatai:				

1. A hallgatók egyéni portfólióinak, CV-inek és közösségi média felületeinek listázása.
2. Egy egyéni prezentáció elkészítése.
3. Órai jelenlét és aktív részvétel az órákon. Mivel egy alkalommal 2 oktatási egységet tartunk meg, mindösszesen 1, nagyon indokolt esetben 2 hiányzás megengedett.

A tanulás környezete:

tanterem

Értékelés:

Teljesítendő követelmények:

- Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 2
- Portfólió és social media felületek feltöltése a tárgy teams felületére.
- Motivációs beszéd prezentálása.

Értékelés módja:

- szóbeli felelet

Az értékelés szempontjai:

- elvárásoknak való megfelelés 25%
- eredetiség, autentikusság 25%
- prezentációtechnikai skillek 50%

Az érdemjegy kiszámítása:

- órai aktivitás 25%
- portfóliók és anyagok előkészítése 25%
- félévzáró prezentáció 50%

Kötelező irodalom:

Györfy Kinga: *Szabadulás a sztorifóbiából*. 21. Század Kiadó, 2023.

Györfy Kinga: *Add elő magad!* Magnólia, 2019.

Ajánlott irodalom:

Gallo, Carmin: *Storytelling. A történetmesélés ereje*. HVG Könyvek, 2018.

Egyéb információk:

A félévvégi prezentációk megtartása kötelező.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,
- Felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- Más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- Teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: fogadóóra keddenként az Elméleti Intézetben 11.30-

13.00 között emailben történő egyeztetés alapján: keszeg@mome.hu

