

Kurzusleírás (tematika)

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés I. – Egyéni fejlődési terv (IDP) készítése / Mentoráció | | | | |
| A kurzus oktatója, elérhetősége: Gorka-Focht Máté, egyetemi tanársegéd (Akadémia) e-mail cím: gorka@mome.hu | | | | |
| Kód: B-AE-101-D | Kapcsolódó tanterv (szak/szint): ESBA | A tantárgy helye a tantervben: 1. szemeszter | Kredit: 5 | Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra: (138) |
| Kapcsolt kódok: – | Típus: szeminárium | Szab.vál-ként felvehető-e? NEM | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: – | |
| A kurzus kapcsolatai (ajánlás, előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzus elsősorban a Média Intézet hallgatóinak és Formatervezés-, Tárgyalkotás-, (Design Intézet), illetve az Animáció (Filmipari Tudásközpont) szakos hallgatóknak ajánlott. | | | | |
| A kurzus célja és alapelvei: A kurzus célja, hogy a hallgatók jobban felismerjék saját fejlődési útjuk tervezésének előnyeit, és a félév során megismert módszerek segítségével képesek legyenek egyéni fejlődési tervük (Individual Development Plan – IDP) elkészítésre , amely alapján tervezhetővé tehetik egyetemi tanulmányaikat a jövőben. Ennek a folyamatnak a segítésére csoportos mentorációk keretén belül feltérképezik saját motivációikat, erősségeiket, továbbá azon területeket, amelyekben fejlődni szeretnének (self-mapping) . E kérdésekre adott válaszaik alapján tudatossá válnak céljaik definiálásában, amiben a konzultációk során elsajátított SMART módszer segíti őket . A kurzus eredményeként minden hallgató elkészíti a mentorációs alkalmak során megismert IDP sablon alapján egyéni fejlődési tervét, amit az elsajátított módszerekkel a következő félévekben is iterálhatnak aktuális kihívásaiknak megfelelően önállóan. | | | | |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató megismeri az IDP elkészítésének módszertanát, illetve a hatékony célkitűzési módszer (SMART) alapjait. E tudásokat felhasználva a jövőben már önállóan tudja fejleszteni saját tanulási tervét, és a tanulmányaihoz (később karrierjéhez) kapcsolódó célkitűzéseit is az elsajátított módszertan alapján tudja elvégezni. Ezenkívül megismerkedik a prezentáció készítés alapjaival. Képesség: A hallgató képessé válik saját tanulási útjának alapvető tervezésére, célkitűzéseinek meghatározására, illetve ezen folyamatok féléves (egyéni) értékelésére, és újratervezésére, ezzel | | | | |

tervezetté téve saját fejlődési útját a jövőben. Továbbá előadói képességei is fejlesztésre kerülnek a kurzus során.

Attitűd: Tudatosan gondolkodik saját fejlődési útjáról, legyen szó tanulmányairól az egyetem alatt, és saját karrierjéről a tanulmányai befejezését követően is.

Autonómia és felelősségvállalás: Felismeri a félév során tanult módszerek hatását egyéni fejlődési folyamataira, és felelősséget vállal autonóm döntéseiért az elsajátított módszerek alkalmazásakor a jövőben.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- Személyes motivációk, erősségek, fejlesztésre váró területek feltérképezése (self-mapping).
- Individual Development Plan (IDP) tervezése.
- Egyéni célok kijelölése a SMART módszer segítségével.
- Prezentáció készítésének és előadásának alaptechnikái.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A félév során összesen **6 csoportos mentorációs alkalom** során az **alábbi témák kerülnek feldolgozásra:**

2024. szeptember 9.:

- Bevezetés, a kurzus menetének és követelményének ismertetése.
- IDP bemutatása, tervezésének alapjai.

2024. szeptember 16.:

- Motivációk, erősségek, fejlesztendő területek feldolgozásának folyamata.

2024. szeptember 23.:

- Célok kijelölésének módszere (SMART), példatár.

2024. szeptember 30.:

- IDP tervezés módszere, hasznos gyakorlatok.

2024. október 7.:

- Prezentációs ismeretek, prezentáció készítésének alapjai.
- Előadói stratégiák és technikák.

2024. október 21.:

- Csoportos értékelés, visszajelzések megosztása, feedback-technikák.

A félév során a **hallgatóknak lehetősége van igény szerint egyéni konzultációra** is az adott témakörhöz kapcsolódóan.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- aktív részvétel az órákon az egyéni és csoportos feladatokban.
- IDP elkészítése, egyéni célok kijelölése (SMART), leadás – **határidő: 2024. október 13. (éjfél)**

A tanulás környezete:

Személyes (tantermi) mentorációs alkalmak, további (online) konzultációs lehetőségek igény szerint.

Teljesítendő követelmények:

- A félév során **legalább 4 személyes órán való részvétel.**
- **IDP elkészítése, és az ennek részét képező fejlődési célok kijelölése** (SMART módszer alapján) egyénileg.
- **IDP elküldése** a korábban megadott határidőig (2024. október 13.).

Értékelés módja, szempontjai:

A hallgatók az **elsajátított módszerekkel egyénileg elkészítik egyéni fejlődési tervüket (IDP)** az órák során megismert szempontrendszerek alapján. Az elkészült anyagokat a határidőben küldik el az oktatónak, aki az utolsó óra során szóban – illetve egyénileg írásban is –, az alábbi szempontok alapján értékeli a leadott anyagot.

Elsődleges szempontok:

- Az elkészített IDP átgondoltsága és kidolgozottsága.
- A félév során megismert módszerek szakszerű alkalmazása.

Másodlagos szempontok:

- A bemutatott IDP megvalósíthatósága és jövőbeli fejleszthetősége.

További szempontok:

- A leadott IDP formai kidolgozottsága.

Az érdemjegy kiszámítása:

- IDP kidolgozottsága és átgondoltsága: 80%
- formai megvalósítás: 20%

A *Szakmai autonómiafejlesztés* tárgy három modulja együttesen adja ki az 5 kreditet, aminek jóváírása az első félévben történik meg.

A kurzus ötfokú gyakorlati jeggyel zárul.

Kötelező irodalom:

–

Ajánlott irodalom:

–

Egyéb információk:

Az egyes órákhoz tartozó anyagok megosztása, és a kurzushoz kapcsolódó kommunikáció Microsoft Teams-en keresztül történik.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

MOME M_205. – személyesen, vagy elektronikus úton előre egyeztetve.