

1. Alapadatok	Kurzus neve: Kultúrósvény az 59-es villamos vonalán				
	A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Laki Nóra (kulturális menedzser, a Hegyvidéki Önkormányzat munkatársa), lakinora@gmail.com , 06/30-2584-841				
	Kód: B-KF-401-ELM-222302-02 M-KF-301-ELM-222302-02	Tantervi hely: KFI BA/MA	Javasolt félév: 2-6.	Kredit: 5	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra: 102
	Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem.	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): a kurzus szint és szakfüggetlen					
2. Célmeghatározás	<p>A kurzus célja és alapelvei: (a tantárgyi leírás alapján, azzal összhangban határozandók meg) Célok: A XII. kerületi lakosság számára új megvilágításba helyezni az 59-es villamos vonalát, a villamosvonal mentén található kulturális és természeti értékeket. Olyan projekttervek kidolgozása és tesztelése, amelyek azt a célt segítik, hogy az 59-es villamosvonal mentén található kulturális és természeti értékeket a helyi lakosság felfedezze, megismerje, valamint részt vállaljon azok megóvásában és fejlesztésében. A projekttervek kialakítása során cél a helyi értékek megismertetése útján a lokális identitás, a közösségi tudat erősítése, formálása a kerület lakossága körében.</p> <p>Alapelvek: A kulturális és természeti értékek összekapcsolása, együttes megjelenítése, bemutatása. A helyi lakosság megszólítása, bevonása. A felelős gondolkodás erősítése, a lokálpatriotizmusra, „az enyém is, én is alakíthatom” érzésre alapozva. Felhívás a közös cselekvésre, kulturális és természeti értékeink megismerésére, megosztására és megóvására. A természetközeli, a biológiai sokféleség fenntartását támogató zöldfelületkezelés és a környezettudatos életmód, így többek között a fenntartható közlekedés népszerűsítése. Rendszerszemlélet: a projektek kapcsolódjanak egymáshoz, erősítsék egymást. A projektek megtervezése során teret engedünk az alkotóképességnek, a szokatlan megközelítésnek, az alternatív megoldásoknak. A kurzus során nagy hangsúlyt helyezünk az együtt gondolkodásra, közös alkotásra, nem csupán a csoportokon belül, hanem a csoportok között is. A már létező termékek, szolgáltatások beépítése, az önkormányzat által megvalósított lakossági és fejlesztési programokkal való szinergia megteremtése. Törekedni kell rá, hogy a projektekbe bevonhatók legyenek külső szereplők is, akik a már meglévő erőforrásaikkal tudnak bekapcsolódni.</p> <p>Szemponként jelenik meg, hogy a felfedezés örömét a projektek által megszólítani kívánt célcsoport is átélhesse, hasonlóan ahhoz, ahogy a kurzus résztvevői átélik azt a feladatmegoldás során.</p>				

	<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>Tudás A kurzus során a hallgatók megtapasztalják, hogy egy koncepció mentén milyen eszközökkel tárhatók fel a megvalósítás lehetőségei, mik a projektfejlesztés lépései. A teljes projekttervezési és tesztelési folyamaton végighaladva megismerhetik, hogyan érhető el, hogy a már létező, ismert elemek (kulturális és természeti) összekapcsolásával többletérték szülessen. Újszerű környezetben, újszerű feltételek mellett terveznek, meglévő tudásukat ebbe a folyamatba csatornázzák be. A koncepció mentén a csoportok egy-egy kisebb projektet dolgoznak ki, melynek során projektmenedzseri és termékfejlesztési feladatokat oldanak meg, valamint a projekttervek, projekttermékek tesztelésére is lehetőség nyílik. Megtudhatják, hogy milyen jelentéssel bírnak a ma embere számára a helyi természeti és kulturális örökségek, értékek.</p> <p>Képesség Képesek lesznek... ...feltérképezni, azonosítani a stakeholderek körét, stakeholderelemzést végezni; ...a külső partnereket felkutatni, együttműködést kialakítani velük, win-win szituációk megteremtésével; ...a partnerségi hálózatépítés alapjait elsajátítani; ...az ismeretátadás, kultúraközvetítés és szemléletformálás eszközeit beépíteni a projekttervezés folyamatába. Fejlődik... ...a projektmenedzsment készségük; ...a kapcsolatteremtési- és tárgyalóképességük; ...a prezentációs technikáik; ...a rendszerszemléletük, az interdiszciplináris szemléletük, képessé válnak a szinergiák felkutatása, megteremtésére. Gyakorolják a szakmaközi kommunikációt, a szakmák közötti kapcsolódási és együttműködési lehetőségek felismerését, és megismerik a kapcsolatok kialakításának módozatait, gyakorolják a csapatban történő munkát, kooperációt. Kipróbálják magukat a közösségi bevonás folyamatában, részvételi tervezési eszközök alkalmazásával.</p> <p>Attitűd Elkötelezettek az általuk választott témához kapcsolódó helyi (kerületi) kulturális és természeti értékekhez kapcsolódó források felkutatására, ismeretek megszerzésére, és átadására. Előnyben részesítik a közösségi érdekeket, hangsúlyosan kezelik a helyi identitás növelését célzó tevékenységeket.</p> <p>Autonómia és felelősségvállalás Az azonos témán dolgozó csoport tagjaként felelősséget vállalnak a csoport teljesítményéért. Érzékelik a szerepüket, a felelősségüket az értékközvetítés, szemléletformálás során megfogalmazott üzenetek, és az elvégzett tevékenységek tartalmát, valamint az átadás módját illetően. A közösségi bevonás során tiszteletben tartják a személyiségi jogokat, az adatkezelési előírásokat, etikát.</p>
<p>3. Ú tv</p>	<p>A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A XII. kerületi 59-es villamos vonala mentén és a villamosvonal környékén található kulturális és természeti értékek. Bővebben ld. a “hallgató tennivalói, feladatai” résznél.</p>

o n al	<p>A kurzus során alkalmazott KFI módszerek, eszközök: Adatgyűjtés, forráselemzés, ötlet- és koncepciófejlesztés, termékfejlesztés, dokumentáció, kommunikáció.</p>
	<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):</p> <p>A kurzus menete:</p> <p>1. Alkalom Bemutakozás, a koncepció felvázolása, a diákok megismertetése az 59-es villamosvonal mentén található kulturális és természeti értékek példáival. Feladatismertetés: a koncepció mentén választható témakörök ismertetése, a kurzus menetrendjének és a meghívott előadóknak a bemutatása, a csoportok beosztása.</p> <p>2. Alkalom Meghívott előadó: előadás, kérdések, beszélgetés. A csoportok beszámolnak a projektötletekről, megtervezzük a projektütemezést, felmérjük az elérhető erőforrásokat.</p> <p>3. Alkalom Meghívott előadó: előadás, kérdések, beszélgetés. A csoportok bemutatják egymásnak a projekttervek alakulását. Felmérjük a további lépésekhez szükséges erőforrás- és eszközigényeket (például: anyagigény, helyigény, közterületfoglalási engedély, külső szereplők bevonása, stb.).</p> <p>4. Alkalom Meghívott előadó: előadás, kérdések, beszélgetés. A projekttervek bemutatása az együttműködő partnereknek.</p> <p>5-8. Alkalom: Konzultáció. A csoportok beszámolnak a tervezés aktuális állapotáról. Lehetséges kapcsolódási, együttműködési pontok feltérképezése. Pilot akció megtervezése, megszervezése, lebonyolítása.</p> <p>9. Alkalom A pilot akciók lebonyolítása, tapasztalatok összegyűjtése.</p> <p>10. Alkalom A tesztelés (pilot akciók) eredményeinek kiértékelése, a projekttervek véglegesítése, a projektmegvalósítás további lépéseinek meghatározása, a kapacitásigény és az erőforrásigény hozzárendelésével.</p> <p>11-12. Alkalom Konzultáció, prezentáció.</p> <p>A meghívott vendégek, előadók a civil, önkormányzati, üzleti szféra képviselői, és a természet-kultúra összekapcsolásának képviselői. Emellett lehetőség lesz a hallgatók által felvetett témák, ötletek mentén újabb előadók, szakemberek meghívására, valamely intézmény, szervezet meglátogatására.</p> <p>A hallgatók tanulását segítő módszerek, eszközök: előadás; saját élmény, egyéni felfedezés; meghívott előadók tudás- és tapasztalatátadása; kooperatív csapatmunka; egyéni és csoportos konzultáció.</p>

	<p>A hallgatók tennivalói, feladatai: Az 59-es villamosvonalat és annak környékét érintő projektervek elkészítése és tesztelése az alábbi témakörök valamelyikéhez kapcsolódóan. Ezt a feladatot a hallgatók csoportokban, az órákon elvégzett feladatok, az órákon kívüli forráskutatás, a külső partnerekkel történő együttműködés, konzultáció során oldják meg.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A XII. kerületi lakók bevonásával egy közös termék elkészítése (pl. szubjektív, interaktív térkép, kiállítás, kisfilm, kiadvány, társasjáték stb.). 2. Valamely természeti téma bemutatása, összekapcsolása a helyi kulturális értékekkel; vagy valamely kulturális érték bemutatása, összekapcsolva a helyi természeti értékekkel. 3. Helyi értéktár elkészítése - természeti, kulturális értékek, hagyományok együttes bemutatása, újszerű módon. 4. Szakmai együttműködés, partnerségi hálózat kialakítása az értékeket közvetítő, értékeket kezelő, bemutató szervezetek, intézmények, vállalkozók, közösségek és magánszemélyek között. <p>A közös munka során egyéb témakör is megfogalmazható, amennyiben az a kurzus céljaival és alapelveivel összhangban van.</p> <p>Mindegyik témakörhöz kapcsolódóan fontos szempont a felhívás a közös cselekvésre, a kulturális és a természeti értékek megismerésére, megosztására, megóvására. Mindezt játékos, élményt adó formában, a felfedezés élményének megtapasztalása által, a részvételi megközelítés és a példamutatás eszközeivel.</p> <p>A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.): Tanterem; külső helyszín: XII. kerület, az 59-es villamos vonalának környéke, az együttműködő partnerek székhelye.</p>
<p>4. Ér té k el és</p>	<p>Értékelés Teljesítendő követelmények: Projektervek elkészítése és tesztelése, termékfejlesztés, prezentáció. Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.}) A projektervek prezentálása, pilot akciók lebonyolítása. Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): projektervek kidolgozottsága, újszerűsége; a természeti és kulturális értékek közötti minőségi kapcsolat megteremtése; közösségi bevonás, vagy a közösség megszólításának mértéke, minősége; a projektervek alapján a tesztelés lebonyolítása, az eredmények értékelése, az eredménytermék megvalósíthatósága; külső szereplők bevonása; szakmaközi kooperáció elősegítése.</p> <p>Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): projektervek kidolgozottsága, újszerűsége: 20% a természeti és kulturális értékek közötti minőségi kapcsolat megteremtése: 20% közösségi bevonás, vagy a közösség megszólításának mértéke, minősége: 20% a projektervek alapján a tesztelés lebonyolítása, az eredmények értékelése, az eredménytermék megvalósíthatósága: 20% külső szereplők bevonása: 10% szakmaközi kooperáció elősegítése: 10%</p>

	<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <ul style="list-style-type: none"> – teljeskörű beszámítás/elismerés lehetséges – <u>részleges beszámítás/elismerés lehetséges</u> – <u>nincs lehetőség elismerésre/beszámításra</u>
	<p>Kötelező irodalom: A választott projekttemához kapcsolódóan minden hallgatónak kötelező lesz a hazai és külföldi jó gyakorlatokat felkutatni, összegyűjteni, valamint a forráskutatás során feltárt források jegyzékét a kurzus résztvevőinek körében megosztani, amelynek eredményeképpen egy közös tudástár építése történik meg.</p> <p>Ajánlott irodalom: A kurzust megalapozó szakdolgozat: Laki Nóra (2022): Kultúra és természetismeret a Városmajortól a Farkasvölgyig - Kultúráközvetítés a budapesti 59-es villamos vonalán, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Kultúramenedzsment szak, szakdolgozat, valamint a szakdolgozat irodalomjegyzékében szereplő tételek</p> <p>A projekttemához kapcsolódóan, a hallgatók kutatómunkája során összegyűjtött ismeretanyagban szereplő hivatkozások.</p>
	<p>Egyéb információk:</p> <p>Tervezett együttműködő partnerek, a projekttervek kidolgozásához és teszteléséhez kapcsolódóan:</p> <p>Hegyvidéki Önkormányzat - Az 59-es villamos teljes útvonala a XII. kerület határain belül található. Az önkormányzat nem csupán a zöldfelületek tekintélyes arányával, hanem egy önálló környezetvédelmi irodával is büszkélkedhet, amelynek a tevékenysége a városfejlesztést környezeti szempontból is fenntarthatóvá igyekszik tenni. Az irodán keresztül az önkormányzat számos környezet- és természetvédelmi szakemberrel dolgozik együtt, akik akár megnyerhetők a projektekben való részvételre is. A kerületi kulturális intézmények jelentős része önkormányzati fenntartású. Az önkormányzat a kerület fejlesztésében érdekelt, könnyen eléri a lakókat.</p> <p>Hegyvidéki Helytörténeti Gyűjtemény - Gazdag, értékes gyűjteményével és tudástárával, helytörténeti programjaival, a lakosság megszólításában való tapasztalata által fontos együttműködő partner, a projektötletek megszületését és megvalósulását is segítő szereplő.</p> <p>Budapesti Közlekedési Központ Zrt. - A projektek tesztelése kapcsán kulcsfontosságú partner lehet, mivel célzott kommunikációt tesz lehetővé, az egész koncepció alapját képező villamos és villamosmegállók kezelője.</p>
	<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: A hallgatókkal egyeztetett időpontokban az egyetemen, vagy külső helyszínen.</p>