

## Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve (alcím, ha van): Művészeti és kreatívipari ismeretek IV/2 / KultúrAktív projektek				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Mihály Regina <a href="mailto:mihaly.regina@mome.hu">mihaly.regina@mome.hu</a> +36207705452				
Kód: M-DM-401-2	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): DMMA	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 4	Kredit: 5	Tanóraszám: 2 Egyéni hallgatói munkaóra: 51
Kapcsolt kódok: -	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem.	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei:  A kurzus célja bemutatni egy alapvetően nonprofit egyesület projektjeit. Azáltal a kurzus célja megmutatni milyen lehetőségeket használnak annak érdekében, hogy fenntartsák a működést, milyen témákban és hogyan dolgoznak. A kurzus célja elméleti keretbe foglalni az egyesület tevékenységi körét és főként tapasztalati szinten bemutatni azt. A kurzus fő tevékenységi formája tehát interaktív, cselekvés és tapasztalati alapú tanulási folyamatra épül. A kurzus egyik fontos célkitűzése az interdiszciplináris megközelítés, amelynek érdekében az ELTE PPK diákjaival közös alkalmakat is szervezünk.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): <i>Tudás: inkluzív szemlélet, épített környezeti nevelés, ember és környezet kapcsolata</i> <i>Képesség: saját motiváció megtalálása egy témában, az új ismeretek konstruktív alkalmazása és prezentálása</i> <i>Attitűd: nyitottság, befogadás, rugalmasság</i> <i>Autonómia és felelősségvállalás: önálló feladat végzés, felelősségvállalás a saját és másokkal közösen végzett munka iránt</i>				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elméleti bevezetés, egyesület bemutatása // épített környezet, épített környezeti nevelés, módszerek</li><li>2. Módszerek, módszertan bemutatása Urbanity // vitajáték az élhető városról</li><li>3. Környezetpszichológiai háttér // helyidentitás, helykötődés és épített környezet</li><li>4. Külső helyszín látogatás</li><li>5. Város és ember, város és gyermek //Vendégelőadó: Szolga Zsófi: Tied a város könyvek</li><li>6. Külső helyszín az előző órára építve</li><li>7. Részvételi tervezés gyerekekkel (pedagógia vs. építészet)</li><li>8. Részvételi tervezés gyerekekkel (pedagógia vs. építészet)</li><li>9. Külső helyszín</li><li>10. külső helyszín</li><li>11. kiállítás anyagok, kommunikáció előkészítése</li><li>12. kiállítás és prezentáció</li></ol>				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A hallgatók hétről hétre reflektálnak az előző héten hallott, tanult anyagra. A témák egymásra épülve segítik a megértést, a tudáselsajátítást és várhatóan támogatják a hallgatók témakörön belüli egyéni motivációjának megtalálását, ami hozzásegíti őket egyénileg, a saját részfeladatuk megtalálásához a kurzus folyamata során.

*A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük:*

Heti váltásban tantermi előadások és külső helyszíni tapasztalatszerzés

*A hallgatók tennivalói, feladatai: órai aktív jelenlét, kiadott (egyéni és kiscsoportos) feladatok elkészítése határidőre*

*A tanulás környezete:* tanterem és külső helyszínek (félév elején egyeztetve a hallgatókkal)

Értékelés:

- *aktív órai jelenlét*
- *kiadott feladatok határidőn belül történő elvégzése*
- *konstruktív vélemények és ötletek megosztása*
- *mini kiállítás szervezésében való részvétel*
- *együttműködő attitűd*

*Teljesítendő követelmények: órai részvétel, a kurzus záró prezentáción/ kiállításon való részvétel+ szervezés segítése*

*Értékelés módja: gyakorlati demonstráció*

Az értékelés szempontjai:

- *aktivitás*
- *elvégzett munka minősége és mélysége*

Az érdemjegy kiszámítása:

- *az érdemjegy számításánál az órai aktív jelenlét és a feladatok érdemi elvégzése a mérvadó*

Kötelező irodalom:

Düll Andrea: Környezetpszichológia (Helyidentitás, Helykötődés fejezetek)

Sebestyén Ágnes és Tóth Eszter (2013). Épített környezeti nevelés. Pécs: kultúrAktív Egyesület és Arttan Kft

Ajánlott irodalom:

Mihály Regina és Szilágyi-Nagy Anna (2021): Minden térben gyerekekkel. Budapest, kultúrAktív Egyesület.

Guba Anna, Pataky Gabriella és Tóth Eszter (2017): Épített környezeti nevelés az óvodában. Pécs, kultúrAktív Egyesület és Magyar Építész Kamara.

Tóth Eszter (szerk.) (2017): Épített környezeti nevelés a felsőoktatásban. Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest 2017. május 12. Pécs, kultúrAktív Egyesület.

Egyéb információk:

Máshol, vagy korábban szerzett tudás elismerése (validációs elv):

(nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól, felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól, más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók, teljes felmentés adható)

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: -

