

Kurzusleírás (tematika)

<u>Kurzus neve:</u> Szakmai gyakorlat IV.				
A kurzus <u>oktatója/i</u> , elérhetősége(i): Ébli Gábor, ebli@mome.hu				
<u>Kód:</u> M-DM-402	<u>Tantervi hely:</u> kötelező	<u>Javasolt félév:</u> 4.	<u>Kredit:</u> 5	<u>Tanóraszám:</u> 24 <u>Egyéni</u> hallgatói munkaóra: 126
<u>Kapcsolt kódok:</u>	<u>Típus:</u> szeminárium + gyakorlat	<u>Szab.vál-ként</u> felvehető-e? -	<u>Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:</u> -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): -				
A kurzus <u>célja</u> és alapelvei: A hallgatók számára valós szakmai / munkahelyzet biztosítása az elméleti és gyakorlati tantárgyakban elsajátított ismereteik és képességeik gyakorlatba ültetésére. Munkaerőpiaci viszonyok megismerése, a hallgatók hozzásegítése saját szakmai jövőképük, pályájuk elképzeléséhez. A végzősök felkészítése a diplomázásra; a tanegységet nem végzős hallgatók is felvehetik, a szakmai gyakorlatot elvégezhetik.				
<u>Tanulási eredmények</u> (fejlesztendő szakmai és általános <u>kompetenciák</u>):				
A tanegységet teljesítő hallgató:				
<u>Tudás:</u> - A menedzselte tervezői/alkotói tevékenységekkel kapcsolatos társadalmi – különösen a fenntarthatósági – igényeket azok sokoldalúságában ismeri. - Pontos ismeretei vannak a kultúra piacának specifikumairól, a profitorientált és a non-profit működés sajátosságairól, intézményi rendszeréről.				
<u>Képesség:</u> - Design / művészeti koncepciók kialakításában menedzseri szempontokkal is aktívan részt vesz, azokat árnyaltan értékeli. - Hatékonyan kommunikál írásban, szóban, audio/vizuális formákkal, anyanyelvén kívül legalább egy idegen nyelven is.				
<u>Attitűd:</u> - Felkészül arra, hogy kompetenciáit egy életprogram keretében működtesse.				
<u>Autonómia és felelősségvállalás:</u> - Tervezői / művészeti projektes csoportokat vezet, a tagokat ösztönzi, tevékenységüket koordinálja, ellátva a teljes folyamat belső és külső kommunikációját.				
A kurzus keretében feldolgozandó <u>témakörök</u> , témák:				
1) Munkavállalói, vezetői, megbízó-megbízotti szempontrendszer. 2) Diplomán belül a Szakmai gyakorlat portfólió el(ő)készítése. 3) Életpálya, karriertervezés.				
<u>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</u> A kurzus <u>menete</u> , az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük: Heti kontaktórák + egyéni időbeosztás szerint a gyakorlati projektek végzése. A <u>hallgatók tennivalói</u> , feladatai: Aktív részvétel az órákon + saját projektek kiválasztása az oktatóval közösen, azok elvégzése, majd beszámolás A tanulás <u>környezete</u> : tanterem + a projekt függvényében (stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat) a félév során rugalmasan.				

Értékelés: (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

- egyéni gyakorlati projekt teljesítése
- vetített nyilvános prezentáció az eredményekről
- órai munka

Értékelés módja: gyakorlati prezentáció + leadott vetítés osztályozása

Az értékelés szempontjai:

- projekt szakmai színvonala
- a folyamat kezelése
- önmenedzsment, fejlődés
- reflexív értékelés
- órai aktivitás

Az éremjegy kiszámítása: döntően a projektmunka, kisebb részben annak vetítése és szóbeli prezentációja, valamint a féléve során az órai szereplés

Kötelező irodalom: egyéni projektek szerint

Ajánlott irodalom: korábbi évfolyamok Szakmai gyakorlat beszámolóí

Egyéb információk:

Máshol / korábban szerzett tudás elismerése / validációs elv:

- felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- más tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- teljes felmentés adható

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: e-mailes egyeztetés alapján