

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus címe: Módszerek a kutatás diszkurzív gyakorlataihoz II. szerda 10:00-11:20				
Kurzus oktató(k) neve és elérhetősége: Antalóczy Tímea PhD egyetemi docens, MOME Elméleti Intézet, timea.antaloczy@gmail.com Závecz Tibor, a Závecz Research Piac-és Társadalomkutató Intézet igazgatója, zavec.z.tibor@zavecresearch.hu				
Kód: di53	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): doktori	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 2	Kredit: 5	Tanóraszám: 20 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus célja és alapelvei: „(...) ha meg akarunk érteni egy tudományt, először nem az elméleteit vagy eredményeit kell megtekintenünk, és egészen biztosan nem azt, amit hívei mondanak róla – azt kell megnéznünk, hogy mit csinálnak azok, akik a gyakorlatban művelik.” (Geertz, 1994, 172.) E gondolatok szem előtt tartása mellett a kurzus során szó esik kutatási elméletekről, módszerekről, de leginkább azok alkalmazási területeiről, illetve közvetlen használatuk modellezéséről. Legfőbb cél, hogy a hallgatók saját doktori témájuk vonatkozásában megtalálják a leginkább hatékonyan alkalmazható kutatási módszereket. Ezt hivatott elősegíteni az órai tananyag, a folyamatos csoportos és egyéni konzultáció illetve prezentáció.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A kutatási koncepció. Operacionalizálás. Az empirikus kutatás folyamata. Kvalitatív és kvantitatív módszerek értelmezése. Adatfelvételi technikák. Desk research. Pilot Study. A kutatás pszichológiai környezete. Szelektív észlelés. A hallgatás spirálja. Egyéni témák, kutatási ambíciók, módszerek.				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve): A hallgatók tennivalói, feladatai: Félévközi feladatok: a mini kutatások jelentéseinek elkészítése, megvitatása, egymás kutatási terveinek – párokban történő - prezentálása, az ehhez kapcsolódó kommentek, csoport-témákra kérdőív létrehozása közös online felületen, az egyéni kutatási terv (órai és az ajánlott szakirodalmi ajánlások mentén történő) tovább gondolása esszé formájában, majd az erre épülő egyéni vizsgakonzultáción való jelenlét A tanulás környezete: tanterem				
Értékelés: Teljesítendő követelmények:				

kutatási terv, csoportos és egyéni prezentációk, esszék, vizsgakonzultáció

Értékelés módja:

A félév végi osztályzat a félévközi – határidőre elkészített – feladatok teljesítéséből, az órákon való aktív részvételből áll.

Ajánlott irodalom: Angelusz Róbert (1995) Kommunikáló társadalom. Budapest: Ferenczy Kiadó
Antalóczy Tímea – Kapitány Ágnes (2006) Az iparművészet változó szerepe az átalakuló vizuális kultúrában. Budapest: NKA

Kapitány Ágnes és Kapitány Gábor (2021) A szimbolizáció. Budapest, Ventus Commerce

Babbie, Earl (2000): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi Kiadó

Durkheim, É.: A szociológia módszertani szabályai. In: Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig. Új Mandátum, 272-313. o.

Bán András (szerk.) (1999): Körülírt képek. Fényképezés és kultúrakutatás. Miskolc. Budapest: Miskolci Galéria – Magyar Művelődési Intézet

Bán András - Biczó Gábor (2000): Kutató tekintet. Képalírás egy talált fotográfiához. *Magyar Lettre International*, 38. (<http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre38/ban.htm>)

Bryman, Alan (2005): Kvantitatív és kvalitatív módszerek összekapcsolása. In: Településkutatás. Letenyei László (szerk.) Budapest, L Harmattan, 371-391.

Elias, Norbert (1999) A szociológia lényege. Bp.: Napvilág. 31-48.

Géring Zsuzsanna (2008): 'Diszkurzív fordulat' a társadalomtudományokban és Ruth Wodak és a diskurzustörténeti iskola. In: Némedi, D. (szerk.) (2008): Modern szociológiai paradigmák. Budapest: Napvilág, pp. 387-406 és 428-457.

Giddens, Anthony (2008): Szociológia. Budapest: Osiris

Goffman, E. (2013): A terepmunkáról. in: Bodor Péter (szerk.): Kvalitatív kutatási olvasókönyv - Szavak, képek, jelentés, L'Harmattan, Budapest, 53-60. o.

Heltai Erzsébet – Tarjányi József (1999): A szociológiai interjú készítése. <https://www.academia.edu/>

Kvale, Steinar (2005) Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. Budapest: Jászöveg Műhely. 7.8.9. fejezet, 129-175.

Rosenthal, Gabriele (2013): A történetmesélés gyógyító hatása, in: Bodor Péter (szerk.): Kvalitatív kutatási olvasókönyv - Szavak, képek, jelentés, L'Harmattan, Budapest 228-248. o.

Rudas Tamás (2006) Közvélemény – kutatás - Értelmezés és kritika. Budapest: Corvina

Schütz, Alfred (1984): A cselekvések köznapi és tudományos értelmezése. In: Hernádi Miklós (szerk.): A fenomenológia a társadalomtudományban. Budapest: Gondolat, 178-228.

Síklaki István (2006): Vélemények mélyén. A fókuszcsoporthoz vezető módszer a kvalitatív kutatás alapmódszere. Bp: Kossuth

Sztompka, Piotr (2009): Vizuális szociológia. A fényképezés, mint kutatási módszer. Bp.- Pécs, Gondolat – PTE

Vicsek Lilla (2006): A fókuszcsoporthoz. Budapest: Osiris

Weber Max (1987): Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapjai. 1. Szociológiai kategóriatan. (részlet) Budapest, KJK, 38-43.o., 51-54.o.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: előre egyeztetett időpontban és helyen